«Nursultan 7» бобекжай- балабақшасы

Бекітемін
«Nursultan 7» бобекжай
балабақша
меңгерушісі Ешжанова Г.С.

Мектепалды даярлық топтарының

логопед маманының циклограммасы

2023 - 2024 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Бекітемін
Меңгеруші

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-3 апта. 01.09-15.09.2023 ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Отбасы мүшелермен танысу толық түсінік қалыптастыру, өзі туралы толыө ақпарат беруге дағдыландыру. Қоршаған ортадағы заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру бақылау. 6-10 дейінгі көлемінде санау *Сергіту сәті.*			
	1-2 апта диагностика Ойын: «Бөлмеде не бар?» Балабақша ішімен таныстырып, балаларға айнала қоршаған заттарды көрсетіп, ойнатып, атауларын айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Біреу және көп». Балалардан заттардың немесе ойыншықтардың арасынан бір және көп заттарды табуға, санауға білімдерін тиянақтау. (Математика негіздері) Ойын:«Конструктор бөліктерінен ойыншықтар құрау» Балаларға конструктор бөліктерінен ойыншықтар құрастыруға үйрету, пішіндерін, түстерін ажыратуды дамыту.	**1-2 апта диагностика** Математикалық тақпақ: 1, 2, 3 Дем аламыз жинап күш. «5»- тік баға аламыз Қуанып үйге барамыз. Ойын:«Балабақшаға саяхат». Балаларды үлкен қоғамдық ортанмен таныстыру. Балабақша ішіне саяхатқа шығару. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Телефон» Балалардың қарасында қарым-қатынас орнату, естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту)	**1-2 апта диагностика** Ойын:«Балабақшаны безендір». Нүктелер арқылы салынған суретті бояту. Балалардың қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру. Ойын:«Ғажайып ойыншықтар». Балалар құмның арасына жасырылған ойыншықтарды тапқызып, атауларын айтқызып үйрету. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	**1-2 апта диагностика** Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Ойын:«Кім не істеп жатыр». Сен қалай ойлайсың, әлдекім ерте тұрып, терезелерді жуып қойды, кім туралы айтылған? Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Scanned with CamScanner

Бекітемін Несек

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 4-5 апта. 18.09-29.09.2023 ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрау. Диалог және монологтық ойлар айтуға үйрету. Айналадағы заттар, құрылыс материалдары оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндер *Серғіту сәті.*			
	Ойын:«Өзі және отбасы». Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу) Ойын«Үлкен және кіші». Балаларға әке мен бала, ата мен әже, қыз бен апаны үлкен және кіші сөздерді қолдана отырып салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)	Ойын:«Менің отбасым». Әр баладан өзінің отбасы мүшелері туралы айту. Берілген суреттің ішінен отбасы мүшелерін табу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:Кім тез табады? Текшеде отбасы мүшелерінің суреті көрсетілген, балалар текшеге өздері орналастыру керек. (Математика негіздер)	Ойын:«Анамызға моншақ сыйлайық». Нүктелер арқылы салынған моншақтың суретін бояту. Моншақтардың түстерін айтқызу. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс) Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз?» Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз	Танымдық ойын:«Қарап ал да есіне сақта». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Scanned with CamScanner

Бекітемін Нұсқ

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 1-2 апта. 02.10-13.10.2023 ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

<table>
<tr><th>Күн тәртібінің үлгісі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау</td><td colspan="4">Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет
Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</td><td colspan="4">Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекет</td><td colspan="4">Негізгі бөлімі:
1. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру. Күз мезгілі. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 10-ға дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Көрнекі құралдар арқылы балаларға 10-ға дейінгі сандарды көрсету, айтқызу.
<u>Сергіту сәті.</u>
<table>
<tr><td>Ойын: «Алтын күз келді бақшаға».
Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру.
Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту.
(Қоршаған ортамен таныстыру)
Ойын:«Жапырақтар жерге түсіп жатыр, сызықты жасыл түспен бастыр».
Сызықты бастыру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.

Саусақ жаттығуы:
Жаңбыр жауды,
Тық-тық-тық.
Сен көшеге шық-шық-шық.
Жел соғады гу-гу-гу,
Жапырақтар ұшты ду-ду-ду
Құйын тұрды ой-ой-ой
Билеп кетті жапырақтар.</td><td>Ойын: «Жапырағына қарай ажырат».
Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру және сана.

Ойын: «Жапырақтың түсі қандай?»
Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады)
(Математика негіздері)</td><td>Ойын: «Күз көрінісі».
Күз туралы түсінігін кенейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.
(Сөйлеуді дамыту)

Ойын:«Екі бірдей қолшатырды тауып, оны дөңгелектеп қорша».
Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру және дөңгелекті дұрыс қоршауға үйрету.</td><td>Танымдық ойын:«Төртінші артықты тап».
Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.

Танымдық ойын: «Суретте қандай жапырақтар жасырынып тұр?»
Балалардың көріп есте сақтау қабілетін дамыту мен жапырақтардың түстерін, пішіндерін ажыратуға дағдыландыру.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Балалардың үйіне қайтуы</td><td colspan="4">Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 16.10-27.10.2023 ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Адамдардың қарым-қатынасын диалогтік сөйлеуде жетілдіру. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Балабақша ауласын туралы түсінік. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Түрлі заттарды пайдалану арқылы 10 көлемінде салыстыруды үйрету. *Сергіту сәті.*			
	Ойын:«Не қайда өседі». Балалардың жемістер мен көкөністер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Көкөністерді жина». Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру, білімдерін толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Бізге күз не әкелді?». Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді	Математикалық тапсырма:«Неше жидек немесе көкеністер?» Балаларды санауға үйрету, түстерін айтқызуға үйрету. Ойын: «Дауыстап санау». Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Ойын:«Адасқан цифрлар». Баланың ойлау жылдамдығын арттыру. 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. (Математика негіздері)	Ойын: «Көкөністер мен жемістерді боя». Балаларға көкөністер мен жемістерді бояту, аттауларын айтқызу. (Қол моторикасын жұмыс) Ойын: «Көкөністі қызыл түспен, жемісті жасыл түспен қорша». Балаларға күзгі тағамдарды ажыратуға, дұрыс суретті қоршауға үйрету. (Ұсақ қол моторикасымен жұмыс)	Танымдық тапсырма:«Сиқырлы суреттер». Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.

Scanned with CamScanner

	ажырата және атай білуге үйрету. Жаттау: Жұбақты шеш, жаттау. Дөп-дөңгелек доптай, Іші қызыл шоқтай. Дәмін татып көрсең, Одан тәтті жоқтай. (қарбыз) (Сөйлеуді дамыту)			
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Scanned with CamScanner

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта 30.10-10.11.2023ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Қоршаған орта заттарын білу, тану. Геометриялық фигуралар. *Сергіту сәті.*			
	Ойын:«Дене мүшелер» Адам денесінің негізгі бөліктерін және олардың қызметін атау, дене мүшелерінің қажеттілігін түсінуге үйрету. Жануарлардың дене мүшелерін көрсету. (Қоршаған ортаны дамыту)	Математикалық тапсырма: «Пішіндер». Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Математикалық ойын: «Ғажайып қолғаптағы пішіндерді тап». Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Қолғаптың түсін және пішін ажыратуға дағдыландыру (Математика негіздері)	Ойын: «Денсаулық және тазалық». Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. Салауатты өмір салты, күн тәртібі туралы білімдерін дамыту. Ойын: «Дұрыс тамақтану, Дәрумендер». Тағам туралы түсініктерін кеңейту. Дұрыс тамақтану ережелері туралы білімдерін дамытып, дәрумендердің адам денсаулығына маңызы туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Танымдық тапсырма: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Scanned with CamScanner

Бекітемін
Сенд

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 13-24.11.2023 ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе алуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Уақытты бағдарлау *Сергіту сәті.*			
	Ойын: Д\о:«Аспазшының заттарын тап». Қоршаған ортадағы түрлі заттар әлеміндегі атауларды балалар тіліне енгізіп, нақтылау, таныс емес заттардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. (Қоршаған ортаны дамыту)	Математикалық тапсырма: «Үйдегі ыдыс-аяқтар». Балаларға ыдыстардың суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы ыдыстарды құрастыруды ұсыну. Кеңестік бағдарлауды үйрету. **Математикалық сергіту сәті:** Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. (Математика негіздері)	Ойын: «Кімге не керек?» Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, аспазшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Суреттегі ыдыс-аяқтарды қалай атау және оларға жұмыс барысында табуды үйрету. **Жеке карточкалармен жұмыс.** (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Үзік сызықтар». Балаларды әр түрлі қарындаштарды алып, ыдыс-аяқтардың суретін үзік нүктелер арқылы қосып жазуға үйрету.	Танымдық тапсырма: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Scanned with CamScanner

Бекітемін
Сер

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-3 апта 27.11-15.12.2023 ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ойын жеткізе алуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: ыдыс, жиһаздармен таныстыру. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Уақытты бағдарлау *Сергіту сәті.*			
	Ойын:«Үй жиһаздары». Балаларды жиһаз түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: «Уақыт бағдары». Балаларға суреттер арқылы уақыт бағдарын түсіндіру. Түстерін ажыратуға, нүктелерді тегіс сызуға қолдарын жаттықтыру. (Математика негіздері)	Ойын:«Қауіпсіздік ережелері». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Умница әдістемесімен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту)	Д\о:«Жиһаз». Тұрмыстық техникалар туралы білімдерін жетілдіру. Ұсақ суреттер жапсыру арқылы безендіруді үйрету. Бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды пысықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Не артық?» Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табуға, жалпы атауын айтуға, неліктен артық екенін түсіндіруге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Scanned with CamScanner

Бекітемін
сең

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта 18-29.12.2023 ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

<table>
<tr><th>Күн тәртібінің үлгісі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау</td><td colspan="4">Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет
Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</td><td colspan="4">Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жадынама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекет</td><td colspan="4">Негізгі бөлімі:
1. Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру
Сергіту сәті.</td></tr>
<tr><td></td><td>Ойын:«Орман жабайы аңдар».
Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту.
(Қоршаған ортамен таныстыру)

Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру».
Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
(Математика негіздері)</td><td>Ойын: «Ертегілер әлемі».
Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату.

Умница әдістемесімен жұмыс.
(Сөйлеуді дамыту)</td><td>Ойын: «Аңдардың ізі».
Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру.
(Сенсорика)</td><td>Танымдық ойын:«Өз жұбынды тап». Берілген сурет ішінен ұқсас суреттерді табу қажет. Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйіне қайтуы</td><td colspan="4">Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 1-2 апта 01 - 12.01.2024 ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Қызықты қыс мезгілі туралы түсінік. Геометриялық пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру, балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін таратып береді. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын: "Нүктелерді қос". Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Нүктелерді санатып аз-көп ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. (Математика негіздері)	Ойын:«Алақай қыс келді». Балаларға қыс мезгілінің мазмұнды суретті беріледі, сол сурет арқылы әңгіме құрастыру, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ойын:«Аппақ қар». Балалар қардың суретін және мазмұнды суретті нүктелер арқылы бастыруға, бояуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Үлпек қар». Балаларға мақта талшықтарынан қардың бейнесін жасап үйрету, аз және көп қар жасату.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл-ойларын дамыту. Балалар екі сайқымазақты, итті, мысықты, т.б. салыстырады. Танымдық ойын: “Сен де осынша көрсет”. Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету. Фигуралардың, ою-таңбалардың суреті салынған карточкалар.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Scanned with CamScanner

Бекітемін
сынып

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 3-4 апта 15-26.01.2024 ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат құбылыстарын бақылау, саралау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Орман жабайы аңдар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) М\о: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Математика негіздері)	Ойын:«Аңдардың қысқы тіршілігі». Аңдардың қысқы тіршілігі туралы таныстыру, түстері өзгеретінің, көптеген жабайы аңдардың ұйқыға жататыны туралы түсінік беру. Ойын: «Ертегілер әлемі». Балаларға аңдар тақырыбында жұмақтар шешкізу және жаттату. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аңдардың әңгімесі». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. Орманның суретін қылқалам және гуашьпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Қоян». (пластилинография әдісі). Қоян жайлы білімдерін толықтыру. Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қарап ал да есіне сақта». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Scanned with CamScanner

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 29.01-09.02.2024 ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Үй және жабайы құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Сандарды қайталату, 1-ден 5-ке дейін *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Құстар». (лабиринт арқылы жүріп отырады) Балалар құстардың түрлерімен танысу үшін құстарды танып жатыр. Айналадағы табиғатпен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын:«1-5 сан». Айналадағы қоршаға ортадан құстарды білу дағдыларын дамыту. Балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. (Математика негіздері)	Тақпақ жаттату. Торғай болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық. Бүркіт болып аң аулап, Қыран құс боп самғайық. Қарға болып жорғалап, Қар үстіне қонайық. Ойын: «Қыстайтын құстар». Балалар сурет ішінен қыстайтын құстарды жеке суреттерді атап, оларды топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Құс жолы». Балалар тік сызықтарды қосу арқылы құстардың суретін салғызу, суретті бояту. Ойын: «Аққу». Балаларға ақ түсті қатты қағаздардың үстіне желімнің көмегімен аққу құстың суретін салғызуға үйрету. Түстерін сұрау. Ойын:«Құстардың көорегін бер». Балалар түрлі түске боялған жемдерді құстың суретінің алдына жапсырып беру. Түстерін айтқызу, саусақ моторикаларын дамыту. «Массажды топтармен» жұмыс терапиясы	Танымдық ойын: «5 айырмашылығын тап». Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Танымдық ойын: “Жұбынды тап”. Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. Балалар өздерінің жұптарын табуға, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Scanned with CamScanner

Бекітемін
Сынып

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 12-23.02.2024 ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Уақытты бағдардауды үйрету *Сергіту сәті.*				
	Ойын: «Жол жүру ережесі». Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың қызығушылықтарын арттырып, сөздік қорларын молайту. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) М\о:«Уақытты бағдарлау». Балаларды таң, кеш деген ұғымдарын меңгерту. Уақытты салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (Математика негіздері)	«Бағдаршам» өлеңі О. Байбақұлы Тағдыр деген, шырағым, Қателікті кеше ме, Күтіп қана тұрамын, Қызыл жанса кәшеде. Зер саламын бар маңға, Сабырлымын, саспаймын. Ал сарысы жанғанда, Дайындала бастаймын. Ойын:«Көлік түрлері». Көліктер оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Жеңіл және ауыр көліктерді таныстырып үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жол ережесін сақтайық!». Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Қарындашпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Менің көлігім». Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін
Сеңг

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 26.02-08.03.2024 ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

<table>
<tr><th>Күн тәртібінің үлгісі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау</td><td colspan="4">Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет
Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</td><td colspan="4">Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекет</td><td colspan="4">Негізгі бөлімі:
1. Көлік түрлерін, бағдаршамды түсіндіру . Диалог пен монологтік сөйлеуге дағдыландыру. Түстерді үйрету
Сергіту сәті.</td></tr>
<tr><td></td><td>Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі».
Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

(Қоршаған ортамен жұмыс)
Математикалық ойын:«Кең- тар. Жоғарыда- төменде».
Балаларды кең және тар ұғымдарын меңгерту. Жоғарыда- төменде салыстыру, логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту.

(Сенсорика)</td><td>Ойын:«Бағдаршам» өлеңі
О. Байбақұлы
Тағдыр деген, шырағым,
Қателікті кеше ме,
Күтіп қана тұрамын,
Қызыл жанса кәшеде.
Зер саламын бар маңға,
Сабырлымын, саспаймын.
Ал сарысы жанғанда,
Дайындала бастаймын.

(Сөйлеуді дамыту)</td><td>Ойын: «Жол жүру ережелері».
Жол жүру ережесінің пайдалы және зиянды жақтары туралы әңгімелеу. Жол белгілерінің бейнесін геометриялық пішіндерді пайдаланып бейнелеуді үйрету. Гуашьпен жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа баулу.

Ойын: «Менің көлігім».
Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету. Машинаның суретін салуды үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту.</td><td>Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап».
Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.

Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап».
Балалар берілген суреттердің көлеңкесін табуға, жеке суреттердің аттауларын атауға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйіне қайтуы</td><td colspan="4">Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 11-22.03.2024 ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** Көктем мезгілімен, табиғат құбылыстарымен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Уақытты бағдарлауға үйрету 1. *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Көктем». Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Уақытты бағдарлау». Балалардың тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету және ажыратуға дағдыландыру. (Сенсорика)	Ойын: «Көктем» және «Ана» туралы жаттату. Мен көңілді көктеммін. Былтыр келіп кеткенмін Нұр боп көктен төгілем Шуағын төгіп әлемге Қуатын күннің әкелем Табиғаттың төсіне Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Әсем сызықтар». Балаларға нүктелер арқылы гүлдің бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу. Ойын: «Бұлт күнді жапты». Күн - аспан денесі екенін ұғындыру. Балаларға түрлі түсті қарындаштарды пайдаланып күннің көзін шеңбер ретінде, күннің сәулесін тік сызықпен және бұлтты будақтатып салуды үйрету. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Танымдық ойын: «Жоғары-төмендігі заттар». Жоғары, төмен ұғымдарын таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды орналасу орнына қарай салыстыруды үйрету;
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Scanned with CamScanner

Бекітемін
Сөз

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 01.04-12.04.2024 ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

<table>
<tr><th>Күн тәртібінің үлгісі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау</td><td colspan="4">Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет
Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</td><td colspan="4">Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекет</td><td colspan="4">Негізгі бөлімі:
1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл, ағаш,жапырақ) таныстыру. Санау дағдысын дамыту, сурет арқылы айтқызу
Серуен сәті.</td></tr>
<tr><td></td><td>Ойын: «Ағаш, жапырақ гүлдер».
Ағаш, жапырақ, гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.
(Қоршаған ортамен жұмыс)
Математикалық ойын: «1-ден 10-ға дейінгі сандар».
Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санатып, қораптарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. Суреттерден анықтай алуға үйрету.
(Сенсорика)</td><td>Ойын:«Қызғалдақ».
Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.
Ойын:«Гүлдер».
Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.
(Сөйлеуді дамыту)</td><td>Ойын: «Түрлі түсті гүлдер».
Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету.
Ойын: «Гүл және жапырақ».
Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.

Ойын:«Бүршік жарған ағаш».
Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету.
(Сенсорика)</td><td>Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап».
Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.

Танымдық ойын: «Қиық суреттерді құрастыр».
Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйіне қайтуы</td><td colspan="4">Қортынды бөлімі: Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта 15-26.04.2024 ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** Табиғат құбылыстарын таныту (жел, жаңбыр, тұман, қар,бұршақ, кемпірқосақ, боран). Балаға әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің таныстыру. Заттарды санымен салыстыру, сурет арқылы 1. *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Табиғат құбылыстары». Балаларға сурет арқылы табиғат құбылыстарын түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Сана». Заттарды санауға үйрету, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; Көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; Әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету. (Сенсорика)	Ойын: QR-код арқылы «Бауырсақ» ертегісін тыңдату. Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту.. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Денешова текшелері» жұмыс. (Сенсорика) Ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру және орын тауып қоюға үйрету.	Танымдық ойын: «НЕ артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Scanned with CamScanner

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 29.04-10.05.2024 ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Жаз мезілінің табиғат құбылыстарын үйрету. Зат есім, етістіктерді суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Жазғы құбылыстар». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы құбылыс түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Үзік сызықтарды бастыр». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту.	Ойын: «Жазғы табиғат». Жапсырмақтармен түрлі түсті жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Жоғалған суретті тап» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Scanned with CamScanner

Бекітемін
Сағ

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жас (МАД топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-5 апта 13-31.05.2024 ж
Логопед: Жанбекеева.А.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** Сурет арқылы жаз мезгілі туралы түсіндіру. Оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заттардың ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке топтастыру 1. *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Заттардың салыстыру». Балаларға бөлме ішіндегі әртүрлі заттардың ұзын қысқалығын ажыратуға, заттардың атауын атауға үйрету. Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік - аласа). Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жалпақ-жіңішке бойынша салыстыра білуді бекіту. (Сенсорика)	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, суретті боятып, қайшымен қиғызу. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу	Ойын: Балаларға жапырақ, гүл, жаңғақ, бұтақ түрлерімен таныстырып, қолына ұстатып сипап сезу арқылы, көрсету арқылы жұмыс жасату. Жеке заттарды атау,а үйрету.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Лото» Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Қойылған жеке суреттерді айтқызу.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Scanned with CamScanner