«Nursultan 7» бөбекжай -балабақшасы

Бекітемін ____________
«Nursultan 7»б/б меңгерушісі
А.Т.Тажиданова

Ортаңғы топтарының
Тәрбиелеу-білім беру процесінің
логопед маманының циклограммасы

2025 - 2026 оқу жылы

Бекітемін
[signature]

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 1-2 апта. 01.09-12.09.2025ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Отбасы мүшелермен танысу. Жеке сурет бойынша атау. Өзі туралы айтқызып үйрету. Ересектердің еңбегімен көрсету. Сурет арқылы әңгімелеу. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау. *Сергіту сәті.*			
	1-2 апта диагностика. Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды тап». Балалардың қоршаған ортадағы заттардың ішінен ойыншықтарды табуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Бір-көп ойыншықты тап». Балаларға «Біреу», «Көп», «бір-бірден», «бірде-біреу жоқ» ұғымдарымен таныстыру, заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика)	**1-2 апта диагностика.** Ойын:«Балабақша». Суретке қарап әңгіме құрастыруға, балабақша туралы суреттен көрсету, таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) «Балабақшаға баратын жол». Балалардың карандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді үйрету. (Ұсақ қол мотрикасымен жұмыс)	**1-2 апта диагностика.** Ойын:«Әдемі жалаушалар». Қолымен жұлып, бөліп жалаушалар жұмыс жасауды, ұсақ қол моторикасымен жұмыс. Жеке дәптермен жұмыс.	**1-2 апта диагностика.** Танымдық ойын: «Не артық?» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын:«Отбасы суретінің қиықтарын құрастыр. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, отбасы мүшелерін таныстыру, есте сақтап суретті құрастыруға дағдыландыру.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 3-4 апта. 15.09-26.09.2025ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Ойыншықтармен танысу сурет арқылы немесе заттардың өзін ұстап, сипап, қарау арқылы. Ойын мен ойын жаттығулары. Өлі табиғат құбылыстарын бақылау. "Көп", "біреу" ұғымын қалыптастыру. <u>*Сергіту сәті.*</u>			
	Жапсырмалы ойын:«Менің отбасым». Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау. Сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/о:«Менің сүйікті ойыншықтарым». Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Ойын:«Қуыршақтың бөлмесі». Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. Өз бөлмелеріндегі, топтағы жиһаздар туралы әңгімелеу арқылы балалардың ой-өрістерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Математикалық ойын:«Үлкен-кіші ойыншықты тап». Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Заттардан үлкен немесе кіші заттарды тауып көрсетуге үйрету. (Сенсорика)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз?» Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз (Сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс дәптерімен жұмыс.	«Төртінші артықты тап» Балаларға берілген сурет ішінен тек ойыншықтарды тауға үйрету. Танымдық ойын: «Сыңарын тап». Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, суреттің жалғасын табуға, суретті есте сақтауға дағдыландыру.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 1-3 апта. 29.09-17.10.2025ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Арнайы түзетуші іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: су, жаңбыр, жел. Күз мезгілінің белгілерін түсіндіру, бақылау. Геометриялық фигуралар. *Сергіту сәті.*			
	Үстел үсті ойыны: «Көңілді жапсырмақ «Лип-лип» Күз мезгілінің ерекшеліктері аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың сарғаюы мен түсуі, күннің суытуы туралы түсініктерін кеңейту. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын:«Суреттегі жемістерді бастыр». Балалардың жазу дағдысын қалыптастыру. Суретті дұрыс бастыруға, қалам ұстау дағдысын қалыптастыру.	Математикалық ойын: «Жапырақтың түсіне сәйкес тап». Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру. (Сенсорика) М\о: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. (Сенсорика) Саусақ жаттығуы: Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар.	Ойын: «Күз мезгілі». Күз туралы білімдерін тиянақтау. Жеке суреттер арқылы күз мезгілінің белгілерін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Күннің көзі қайда?». Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс)	Танымдық ойын:«Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Ойын: «Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 20.10-31.10.2025ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Сөздік қорын ойындар. Балалардың сөздік қорын: көкөніс пен жеміс. Қасиеті мен сапасы бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. Пішіні мен көлемінді топтастыру. Негізгі түстерді тану *Сергіту сәті.*			
	Ойын:«Көкөністер мен жемістер». Көкөністер мен жемістердің сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын:Жемістердің қанша түрлері бейнеленген?» Балалардың санау дағдысын қалыптастыру, жемістердің түрлерін атауға дағдыландыру. (Сенсорика)	Ойын:«Жеміс пен көкөніс». Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Жеке суреттер арқылы жеміс пен көкөністі ажыратуға үйрету. Тақпақ «Алма» Мен алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқандарына арнадым. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қызыл өрік». Балаларға өріктердің суреттерін көрсетіп, олардың түсін, пішінің ажыратуға үйрету. Ойын: «Себеттегі қияр мен қызанақ». Көкөністер туралы білімдерін арттыру, Пішіндер таңдап желімдей білу дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика)	Танымдық ойын:«Жоғалған суреттерді тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Танымдық ойын: «Теңестір». Балалардың ойлау қабілеттін дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 1-2 апта   03.11-14.11.2025ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Дене мүшелерімен таныстыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау. Кеңістік бағдарлау үйрету. *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Адамның дене мүшелері». Балаларға дене мүшелері туралы мағлұмат беріп, белімдерін кеңейту. Сурет арқылы дене бөліктерін үйрету, айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) **Денешова текшелерімен жұмыс.** Математикалық сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық (Сенсорика)	Ойын: «Дене бөліктері» (сурет бойынша әңгімелеу). Балалардың әртүрлі дене мүшелері туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Сиқырлы дене мүшелері». Дене мүшелер туралы түсініктерін кеңейту. Әр дене мүшелері туралы түсінік беру. Оларды атауға үйрету. Боялған жарма ұнтағы ішінен табу. Ойын: «Сызықтар». Түрлі сызықтар арқылы дене мүшелерін сәйкестендіруге үйрету. Өз беттерінше сәйкестендіру арқылы ұсақ моторикасын қалыптастыру. **Суджокпен жұмыс.** (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Сәйкестендір» Дене мүшелерін бір-біріне сәйкестендір. Және атап шық. Сызықтармен қос.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 3-4 апта 17.11-28.11.2025ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Жалпылаушы сөздермен атау. Балалардың сөздік қорын: киімдермен танысу. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну Қасиеттеріне байланысты топтастыру. *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Киімдер». Балаларға жеңіл және қалың киімдер туралы түсінік беру. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Ұзын-қысқа». Заттарды бөлек орналастыруды жаттықтыру, «ұзын», «қысқа», сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды топтастыру. (Сенсорика)	Ойын:«Лото» ойыны Балалардың ойлау, қабілетін дамытып, жеке қойылған суреттерді атау. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Қуыршақты киіндір». Балалардың есте сақтауын дамыта отырып, қиылған суретті құрастыруға үйрету. Құралған суретті атауға үйрету. Қуыршақтарды киіндіруге дағдыландыру. **Массажды шарлармен жұмыс.** (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Төртінші артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-эретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 1-2 апта 01.12-12.12.2025 ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Балалардың сөздік қорын: жиһаздармен таныстыру. Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары. Геометриялық фигуралармен жұмыс *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Жиһаздар». Балаларды жиһаздар түрлерімен таныстыру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. (Қоршаған орта) Ойын: «Пішіндер» Пішін ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; Ойыншықтар ішіндегі заттардың пішіндерін ажыратуға үйрету, заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды меңгерту.	Ойын: «Жиһаздар». Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Тұрмыстық жиһаздар». Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Суретін бояту және үзік сызықтар арқылы бастыру жұмыстары. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 4-5 апта 15-02.01.2026 ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Үй жануарлары мен олардың төлдері. Табиғат құбылыстарын бақылау. Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем салыстыру *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Орман тұрғындары». Жабайы жанурлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Қоян, қонжық». Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ормандағы аңдар және үй жануарлары». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умница» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Қоян мен ит». (пластилинография әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Жалғастыр». Балалардың ойлау қабілеттін дамыту, суретін жалғасын тауып қоюға үйрету. Танымдық ойын: «Жалғасын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 1-2 апта 05 -16.01.2026 ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Қыс мезгілі туралы түсінік. Пішіндерді атау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Ғажайып қар». Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру, Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы балаларды әңгімелеу арқылы қыс мезгілінің алғашқы айында болатын өзгерісті байқауға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Қоршаған орта) М\о: «Сиқырлы пішіндер». Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету.Пішіндерді ажыратуға үйрету. Қайталап айтқызу, ойыншықтар ішінен табу.	Ойын: «Қысқы серуен». Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аққала». Сурет салудың әр түрлі әдістерін пайдаланып аққаланы бейнелеуді үйрету. Қол икемділіктерін дамыту. Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың ойлау мен есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттерді құрастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 3-4 апта   19-30.01.2026 ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Жабайы жанауарлар туралы түсіндіру. Шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. Заттарды көлемімен танысу *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Жабайы жануарлар». Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Ойын: «Заттарды көлемі бойынша салыстыру». Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы бойынша ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Қоян, қонжық». Жабайы аңдар-қоян және қонжықтың сыртқы түрлерімен таныстыру. Мінезі қимылы және олардың қорегі туралы түсініктерін кеңейту. Суреттері арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ормандағы аңдар». Түзу, ұзын вертикальды және горизонтальды қиылысқан сызықтар арқылы сатыны бейнелеу тәсілін үйрету. «Умница» әдістемесімен жұмыс. Ойын: «Қоян мен ит». (пластилинография әдісі). Ермексазбен жұмыс. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Суреттің қалған бөлігін тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету. Танымдық ойын: «Айырмашылы ғын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Бекітемін
Жанғ

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 02.02-13.02.2026 ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Құстармен танысу. Суреттен заттарды тауып, ата. Заттарды топтастырып, салыстырып үйрету *Сергіту сәті.*			
	Ойын: Көңілді жапсырмақ «Құстар». Құстарды сипаттау, балаларды таныстыру. Құстардың түрлерімен таныстыру, жеке атауларын қайталап айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) М\о: «Жуан-жіңішке». Заттарды белгісі бойынша салыстыру. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жалпақ-жіңішке бойынша салыстыра білуді бекіту. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды жетілдіру. (Сенсорика)	«Құс» тақпақ жаттату. Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып. Соқшы, қане, алақан. Ойын: «Үй және жабайы құстар». Балалар мазмұнды суреттер арқылы құстар туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Әсем сызықтар». Балаларға нүктелер арқылы құстың бейнесін геометриялық пішіндердің көмегімен бейнелеуді үйрету. Қол моторикасын жетілдіру. Шығармашылыққа баулу. Ойын: «Құстардың үйін тап». Балаларға түрлі түсті карындаштарды пайдаланып әр құстардың қайда мекен ететін сызықтар арқылы салғызу. Қарындашпен дұрыс жұмыстану дағдыларын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «5 айырмашылы ғын тап». Балалардың танымдық және есте сақтау қабілеттері дамыту, жоғалған суретті табуға үйрету. Танымдық ойын: «Қиық суреттерді құрастыр». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін табуға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 16-27.02.2026 ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Көлік түрлерін үйрету. Жол жүру ережесін көрсету. Заттарды пішіндерін ажырату. *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Ауа және жол көліктері». Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Жоғары-төмен, алыс-жақын». Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету. (Сенсорика)	Ойын:«Көліктер». Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Ойын: «Жолаушылар». Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы машина». Үзік сызықтары арқылы машинаның суретін салғызып үйрету, ұсақ моторикасын және жазу дағдысын қалыптастыру. Ойын:«Жеңіл машина». Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Ойын: «Дұрыс жол жүру ережесі» Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, жол жүру ережесін үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?». Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Танымдық ойын:«Көлеңкесін тап» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 апта 02.03-13.03.2026 ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Айнала қоршаған ортадағы еңбек түрлері. Ауызша сөйлеуге дағдыландыру. Түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) *Сергіту сәті.*			
	Ойын: Д\о: «Түстер». Балаларға түстер туралы білім беру, білген білімерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Ойыншықтарды тап». Балаларды «оң», «сол» ұғымдарымен сурет арқылы таныстыру, таныс заттарды орналасу орына қарай және санына қарай салыстыру. (Сенсорика)	Ойын: «Әдемі түрлі түстер». Балаларға әртүрлі түсті дөңгелекшелер арқылы моншақтар шығарып, түстерін ажыратуға үйрету. Ойын: «Түрлі түсті таяқшалар». Сурет бойынша әр түрлі түсті таяқшалар арқылы түрлі жеке суреттерді құрату. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Түстерді сызықпен қос». Балаларға түрлі түсті сызықтар арқылы біріктіруге, көленкесін табуға үйрету. Есте сақтау қабілеттін дамыту. Ойын:«Ғажайып сурет». Балаларға түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Ойын:«Денешова текшелермен жұмыс». (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Қиындыны есте құрастыр». Балалардың түрлі ойыншықтардың қиылған бөліктері беріледі, сол бөліктерді тауып құрастыруға үйрету, құрастырған ойыншықтың атауын, түсін, пішінін айтқызуға дағдыландыру. Танымдық ойын: «Төртінші артықты тап». Балалар берілген суреттер немесе ойыншықтардың ішінен артық затты табу.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 16-27.03.2026 ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** Көктем мезгілімен таныстыру. Мазмұнды, сюжетті суреттерді әңгімелеу. Үлкен-кіші заттарды анықтау 1. *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Көктем мезгілі». Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Түрлі түсті ойыншықтар». Балалардың үлкен-кіші заттар туралы білімдерін арттыру, негізгі түстерді жаттатуға дағдыландыру (Сенсорика)	Ойын: «Әсем көктем». Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін арттыру, Көктем мезгілінің әсем табиғаты туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын: «Күнің көзі қайда?». Балаларды аспан денелеріне жататын күннің ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суреттерін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Сиқырлы гүлдер әлемі». Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, гүлдің суретін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын: «Пішінді суретті бояп аяқта». Балалардың пішіндер және түстер туралы білімдерін кеңейту. Тапсырманы ұқыпты, тиянақты орындауға үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, суретін қалған бөліктерін айырмашылықтарын табуға үйрету. Танымдық ойын:«Жау-жау жаңбыр». Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта 30.03-10.04.2026 ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді үйрету. Өсімдіктерді (гүл) таныстыру. Санау дағдысын дамыту *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Көктемгі гүлдер». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «1-ден 5-ке дейінгі сандар». Сандарды қайталап айтқызу, ойыншықтарды санатып, қораптарға салғызу, ажыратуға жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын:«Бәйшешек». Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Ойын:«Бәйшешек, Қызғалдақ». Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер». Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету. Ойын: «Бақбақ». Қағаз бетіне сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. Ойын:«Бүршік жарған ағаш». Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. (Сенсорика)	Танымдық ойын: «Айырмашылығын тап». Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Танымдық ойын: «Суреттін қалған бөлігін тап». Балаларға қиынды суреттер беріледі, соны құрастырып суретті толық құрастыруға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-5 апта 13.04-01.05.2026 ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** Табиғат құбылыстарын таныту. Балаға үлкендердің көктемгі еңбек түрімен таныстыру. Заттарды санымен салыстыру 1. *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Көктемгі еңбек». Балаларға сурет арқылы көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды қайталап айтқызу. Білімдерін толықтыру. Жеке суреттер арқылы көрсету, атауын айтқызу. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Сана». Заттарды санауға үйрету, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; Көру арқылы есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету; Әртүрлі көлемдегі заттар тобының саны тең және тең еместігін көре білуге үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Көктем» жаттату. Мен көңілді көктеммін. Былтыр келіп кеткенмін Нұр боп көктен төгілем Шуағын төгіп әлемге Қуатын күннің әкелем Табиғаттың төсіне Ойын: «Әдемі көктем». Балалар мазмұнды суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеуге дағдыландыру, шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеуін дамыту.. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Денешова текшелері». Өздері тұратын қаланың атын есте сақтау, қайталанбас көрікті орындарымен таныстыру. (Сенсорика) Ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру және орын тауып қоюға үйрету.	Танымдық ойын: «Төртінші артық». Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, сөздік қорын молайту. Танымдық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 04.05-15.05.2026 ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** 1. Жаз мезіліндегі ойын түрлері. Жеке суреттерді атап үйрету. Түрлі көлемдегі, өлшемдегі заттарды саралауға үйрету *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Жазғы ойын түрлері». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, сурет арқылы балалар жазғы қандай ойын түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Көлем, өлшем». Балаларға ойыншықтардың, суреттегі заттардың геометриялық пішіндерге, сандарға, көлемін, өлшемін анықтауға үйрету. (Сенсорика)	Ойын: «Жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын:«Үзік сызықтарды бастыр». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Берілген үзік сызықтарды бастырту.	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Құрастырмалы пазлдармен жұмыс жасату»
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			

Бекітемін

Логопед маманының апталық циклограммасы

Балалардың жасы: 3 жас (ортаңғы топ)
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-4 апта 18-29.05.2026 ж
Логопед: Жанбекеева А.Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қабылдау: Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Шаттық шеңбері			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға консултациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Негізгі бөлімі:** Жаз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету..Заттардың пішін топтастыру 1. *Сергіту сәті.*			
	Ойын: «Жаз мезгілі». Жаз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, күнделікті ауа райын бақылап, толық айтуға дағдыландыру. Жапсырмақтар арқылы орындату. (Қоршаған ортамен жұмыс) Математикалық ойын: «Ғажайып математика». Математика саласы боойынша өткен тақырыптар бойынша түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге, сандарға, тәулік бөліктер, көп-аз ұғымына сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту. (Сенсорика)	Ойын: «Көңілді жаз» Балаларға жеке және мазмұнды суреттер арқылы жаз мезгілімен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. Ойын:«Достарыма арналған шарлар». Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жазғы табиғат». Қалдық материалдардан немесе түрлі түсті қарындаштармен жаз мезгілінің суретін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау.	Танымдық ойын: «Көлеңкесін тап». Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Ойын: «Артық затты тап» Балаларға берілген суреттер ішінен артық суретті табуға үйрету. Қорапқа бергілі 4 зат салынады, соның ішінен артық затты алу қажет.
Балалардың үйіне қайтуы	**Қортынды бөлімі:** Бүгінгі өткен түзетуші іс-әретті сұрақтар арқылы қорытындылау, балалармен қоштасу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.			