«Nursultan 7» бөбекжай бақшасы

Бекітемін ____
«Nursultan» 7 бөбекжай бақша
Меңгерушісі: А.Т.Тажиданова

# «Балбөбек»
# ортаңғы тобына арналған
# 2025 - 2026 оқу жылының
# перспективалық
# жоспары

2025 - 2026 оқу жылы

Scanned with CamScanner

**Түсінік хат**

2025 - 2026 оқу жылында «Nursultan» 7бөбекжай бақшасының» Балбөбек ортаңғы тобында – 26тәрбиеленуші бар.

«Nursultan» 7бөбекжай балабақшасының» оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып, жұмыс оқу жоспары жасалды.

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығы және ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.01.2025 № 7 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, оқу жұмыс жоспары әзірленді.
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.
- Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.
- «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы;
- «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хат (2025жылғы 24 маусымдағы №7 хаттама).

**Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын жүзеге асыру.

**Кіші жас тобы бойынша**

2025 - 2026 оқу жылында ортаңғы жас топтарында білім беру процесі «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.01.2025 № 7 бұйрығымен енгізілген өзгерістердің 2-қосымшасымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымның ортаңғы жас тобына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын негізге ала отырып құрылды.

**Балабақша меңгерушісі** **А.Т.Тажиданова**

Scanned with CamScanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балбөбек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** қыркүйек айы, 2025 - 2026 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс - әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| Қыркүйек | **Дене тәрбиесі** | **(жетекшінің жоспарымен)** |
| | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;<br>түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке<br>сөйлесу;<br>дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану<br>арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br>**Сөздік қор.**<br>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына<br>ықпал ету; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,<br>мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға<br>тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.<br>**Кітаптарға қызығушылықты ояту.**<br>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. |
| | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.<br><br>өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау.<br>**Сөздік қоры:**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы |

Scanned with CamScanner

| | |
|---|---|
| | етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). |
| **Математика негіздері** | қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;<br>бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын,<br>олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.<br>**Сан.**<br>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.<br>**Шама**<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. |
| **Құрастыру** | музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,<br>шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;<br>бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; Құрылыс материалдарынан құрастыру<br>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; |
| **Қоршаған әлеммен таныстыру** | Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру<br>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;<br>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.<br>Менің отбасым.<br>отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету<br>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.<br>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту<br>Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атау. |
| **Сурет салу** | Заттық сурет салу.<br>көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);<br>Сәндік сурет салу.<br>ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру<br>Сюжеттік сурет салу<br>Қарапайым табиғат құбылыстарын |
| **Мүсіндеу** | Заттық мүсіндеу:<br>Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; |
| **Жапсыру** | дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету<br>бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау |
| **Музыка** | **(жетекшінің жоспарымен)** |

Scanned with CamScanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** "Балбобек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қандай кезенге жасалды:** қазан айы, 2025 - 2026 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| Қазан | Дене тәрбиесі | **(жетекшінің жоспарымен)** |
| | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту<br>**Сөздік қор.**<br>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.<br>**Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету.<br>**Кітаптарға қызығушылықты ояту.**<br>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. |
| | Қазақ тілі | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:.<br><br>**Сөздік қоры:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрдеколдануға үйрету. |
| | Математика негіздері | **Сандар.** "Көп", "бір"ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Дағдыларды қалыптастыру: біртекті заттардан топтар құру және олардан біреуін бөлу;<br>топтық бөлмедегі заттардың айырмашылықтары және олардың санын анықтау.<br>**Шамасы.** Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін деген түсінік беріңіз. Дағдыларды қалыптастыру: ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.<br>**Геометриялық фигуралар**. Балаларды геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету:<br>шеңбер, шаршы. Дағдыларды қалыптастыру: геометриялық фигураларды тану және атау; фигуралардың пішінін зерттеу.Кеңістіктегі бағдарлау. Дене мүшелерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларды<br>қалыптастыру: дененің бөліктерінде (бас, аяқ, қол) атау және бағдарлау |
| | Қоршаған әлеммен таныстыру | **Бала, оның отбасы, үйі.**<br>«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту<br>**Заттық әлем.**<br>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың<br>көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. |
| | Құрастыру | Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.<br>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата |

Scanned with CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | | білуге, атауға және<br>қолдануға үйрету |
| | **Сурет салу** | Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету |
| | **Мүсіндеу** | Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану |
| | **Жапсыру** | Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз<br>бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра<br>отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау |
| | **Музыка** | **(жетекшінің жоспарымен)** |

Scanned with CamScanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балбөбек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** қараша айы, 2025 - 2026 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| Қараша | Дене тәрбиесі | (жетекшінің жоспарымен) |
| | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту<br>**Сөздік:**сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>**Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:** зат есімдердітәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну<br>**Оқу, әңгімелеу.** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау |
| | Қазақ тілі | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісу<br>**Сөздік қоры:**Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу |
| | Математика негіздері | **Заттардыңсанын ажыратуға үйрету**<br>**Дағдыларды қалыптастыру:** біртекті заттардан топтар құру және олардан біреуін бөлу;<br>топтық бөлмедегі заттардың айырмашылықтары және олардың санын анықтау.<br>**Шамасы.**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.<br>**Геометриялық фигуралар.** Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>**Уақытты бағдарлау.**<br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау |
| | Қоршаған әлеммен таныстыру | Өз іс-әрекеттерін оң Бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешутәсілдерін дамыту.<br>**Заттық әлем.**<br>заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру<br>**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**<br>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту<br>**Еңбекке баулу**<br>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. |
| | Құрастыру | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу |
| | Сурет салу | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету |
| | Мүсіндеу | **Пәндік модельдеу:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету |
| | Жапсыру | **Іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыру:**Қағаз бетінде көлемі, |

Scanned with CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | | түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау |
| | **Музыка** | **(жетекшінің жоспарымен)** |

Scanned with CamScanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балбөбек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** желтоқсан айы, 2025 - 2026 оқу жылы

| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс - әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
|---|---|---|
| Желтоқсан | **Дене тәрбиесі** | **(жетекшінің жоспарымен)** |
| | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту<br>**Сөздік:**қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу.<br>**Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:**зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану<br>**Оқу, әңгімелеу.** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу |
| | **Қазақ тілі** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**<br>**Тілдік дамытушы орта.**<br>өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен<br>қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау<br>**Сөздік қоры:**Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:** тұрмыстық<br>заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| | **Математика негіздері** | **Заттардың санын ажыратуға үйрету**<br>**Дағдыларды қалыптастыру:**қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? нешe?» **сұрағына жауап беру.Шамасы**<br>заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы<br>шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.<br>**Геометриялық фигуралар.** ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу<br>**Уақытты бағдарлау.**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту |
| | **Қоршаған әлеммен таныстыру** | Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br>Заттық әлем.Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Балалардың назарын адамның жеке<br>қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. |
| | **Құрастыру** | Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру |
| | **Сурет салу** | тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. |
| | **Мүсіндеу** | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру |
| | **Жапсыру** | Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,<br>жаймадағы дайын үлгіге жағу |
| | **Музыка** | **(жетекшінің жоспарымен)** |

Scanned with CamScanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балбөбек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** қаңтар айы, 2025 - 2026 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| Қаңтар | **Дене тәрбиесі** | **(жетекшінің жоспарымен)** |
| | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту<br>Сөздік:дәстүрге байланысты балалармен ән айту<br>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:зат есімдерділтәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану<br>Байланыстырып сөйлеу.<br>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу |
| | **Қазақ тілі** | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br>Тілдік дамытушы орта.<br>құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу<br>Сөздік қоры:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.<br>Тілдің грамматикалық құрылымы: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беру |
| | **Математика негіздері** | заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы<br>тең және тең емес заттар тобын салыстыру<br>Шамасы.ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу..<br>**Геометриялық фигуралар.** Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. |
| | **Қоршаған әлеммен таныстыру** | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу<br>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. |
| | **Құрастыру** | Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату |
| | **Сурет салу** | Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу |
| | **Мүсіндеу** | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға,тұмар) таныстыру |
| | **Жапсыру** | Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру |
| | **Музыка** | **(жетекшінің жоспарымен)** |

Scanned with CamScanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балбөбек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** ақпан айы, 2025 - 2026 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| Ақпан | **Дене тәрбиесі** | **(жетекшінің жоспарымен)** |
| | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу<br>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету |
| | **Қазақ тілі** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>Тілдік дамытушы орта. өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау<br>**Сөздік қоры:**Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу |
| | **Математика негіздері** | «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br>**Дағдыларды қалыптастыру**:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? нешe?» сұрағына жауап беру.Шамасы заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.<br>**Геометриялық фигуралар.**<br>Балаларды геометриялық фигуралармен: ушбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру |
| | **Қоршаған әлеммен таныстыру** | отбасылық қарым - қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br>**Заттық әлем.**<br>Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>Көлік, байланыс құралдары.<br>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру |
| | **Құрастыру** | өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу |
| | **Сурет салу** | өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.. |
| | **Мүсіндеу** | Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. |
| | **Жапсыру** | Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру |
| | **Музыка** | **(жетекші жоспарымен)** |

Scanned with CamScanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»** ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** наурыз айы, 2025 - 2026 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **НАУРЫЗ** | **Дене тәрбиесі** | **(жетекшінің жоспарымен)** Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр<br>қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы,<br>шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. |
| | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру<br>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу |
| | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**<br>өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау<br>**Сөздік қоры:**Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды<br>жаттауға баулу<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. |
| | **Математика негіздері** | Шамасы салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.<br>Геометриялық фигуралар.ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. |
| | **Қоршаған әлеммен таныстыру** | **Еңбекке баулу.**<br>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру..<br>Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру<br>Көлік, байланыс құралдары.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. |
| | **Құрастыру** | Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату |
| | **Сурет салу** | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету |
| | **Мүсіндеу** | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| | **Жапсыру** | Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. |
| | **Музыка** | **(жетекшінің жоспарымен)** |

Scanned with CamScanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балбөбек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** сәуір айы, 2025 - 2026 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **СӘУІР** | **Дене тәрбиесі** | **(жетекшінің жоспарымен)** |
| | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру<br>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. |
| | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.**<br>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.<br>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу |
| | **Математика негіздері** | Шамасы бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,<br>бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.<br>**Уақытты бағдарлау.**<br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. |
| | **Қоршаған әлеммен таныстыру** | **Еңбекке баулу.**<br>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.<br>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.<br>**Жануарлар әлемі.**<br>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.<br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау |
| | **Құрастыру** | Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. |
| | **Сурет салу** | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу |
| | **Мүсіндеу** | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| | **Жапсыру** | Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. |
| | **Музыка** | **(жетекшінің жоспарымен)** |

Scanned with CamScanner

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**
**2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Балбөбек» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспар қандай кезеңге жасалды:** мамыр айы, 2025 - 2026 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| **МАМЫР** | **Дене тәрбиесі** | **(жетекшінің жоспарымен)** |
| | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. |
| | | Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| | **Қазақ тілі** | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. |
| | **Математика негіздері** | **Заттарды салыстыру:** заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.<br>**Кеңістікті бағдарлау.**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. |
| | **Қоршаған әлеммен таныстыру** | Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.<br>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.<br>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.<br>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды аузына алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). |
| | **Құрастыру** | пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.<br>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу |
| | **Сурет салу** | Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| | **Мүсіндеу** | Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.<br>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| | **Жапсыру** | Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.<br>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| | **Музыка** | **(жетекшінің жоспарымен)** |

Scanned with CamScanner