

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

№1

ЖШС «Nursultan 7 ясли-сад» балабақшасының жаңа оқу жылына дайындығы»

Өткізу нысаны: отырыс

Өткізілген күні: 29.08.2025 ж.

Өткізілген орны: Балабақша мәжіліс залы

Қатысқандар: Педагогикалық ұжым

Төрайымы: А.Т.Тажиданова

Хатшы: Л.А.Нагишева

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Ұжымды 2025/2026 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттермен таныстыру
2. Тәрбиешілерді жаңа оқу жылына арналған сабақтар торымен таныстыру
3. Жас педагогтарға тәлімгерлікті ұйымдастыру, педагог-тәлімгерлерді анықтау
4. Кадрларды орналастыру
5. Педагогтердің біліктілігін арттыру, аттестаттау курстарынан өту кестесімен танысу, педагогтердің тізімін бекіту
6. Әртүрлі мәселелер

ТЫҢДАЛДЫ:

1-мәселе бойынша:

Балабақша меңгерушісі жаңа оқу жылына арналған негізгі мақсаттар мен міндеттерді таныстырды. Басты назар балалардың қауіпсіздігіне, сапалы білім мен тәрбие беруге, сондай-ақ ата-анамен тығыз байланыс орнатуға бағытталатынын атап өтті.

2-мәселе бойынша:

Әдіскер тәрбиешілерді жаңа оқу жылына арналған сабақтар торымен таныстырып, оқу жүктемесінің бөлінуі мен ұйымдастырылуын түсіндірді.

3-мәселе бойынша:

Жас педагогтарға тәжірибелі тәрбиешілерден тәлімгерлер бекітіліп, тәлімгерлік жұмыс жоспары ұсынылды.

4-мәселе бойынша:

Меңгеруші кадрларды топтарға орналастыру туралы ақпарат беріп, педагогтердің жүктемесі таныстырылды.

5-мәселе бойынша:

Педагогтердің біліктілігін арттыру және аттестаттаудан өту кестесі ұсынылып, курсқа қатысатын педагогтердің тізімі бекітуге ұсынылды.

6-мәселе бойынша:

29.08.2025 ж. өткізілетін іс-шаралар таныстырылды:

- «Балалар және төтенше жағдайлар» тақырыбында ТЖ сабағын өткізу (түсіндіру сабақтары, фотоесеп тапсыру);
- «Балалар достасады, тілдер достасады!» тақырыбында балалар сурет конкурсын ұйымдастыру (Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай).

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. 2025/2026 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер басшылыққа алынсын.
2. Сабақтар торы бекітіліп, тәрбиешілер тарапынан орындалуы камтамасыз етілсін.
3. Жас педагогтарға тәлімгерлер бекітіліп, жүйелі жұмыс жүргізілсін.
4. Кадрларды орналастыру жоспары бекітілсін.
5. Біліктілікті арттыру және аттестаттау курстарына қатысатын педагогтердің тізімі бекітілсін.
6. Белгіленген іс-шаралар уақытылы және сапалы ұйымдастырылсын.

Төрайымы:

Хатшы:



№1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: ЖШС «Nursultan 7ясли-сад» балабақшасының жаңа оқу жылына дайындығы»

Өткізу нысаны: Дөңгелек үстел (отырыс)

Мақсаты:

Жаңа оқу жылына дайындықты талдау, педагогикалық ұжымның мақсат-міндеттерін айқындау, оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру бағыттарын белгілеу.

Қатысушылар:

Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер, мамандар.

Өткізу барысы:

1. Кіріспе бөлім (5–7 минут)

Меңгерушінің сөзі:

- Құрметті әріптестер! Бүгін біз жаңа оқу жылы қарсаңындағы алғашқы педагогикалық кеңесті өткізіп отырмыз.
- Біздің негізгі мақсатымыз – оқу-тәрбие процесін жүйелі ұйымдастыруға дайындықты талдау және алдағы жұмыстың басым бағыттарын айқындау.
- Жаңа оқу жылы баршаңызға табыс пен шығармашылық табыстар әкелсін!

2. 1-мәселе: Алдыңғы оқу жылындағы жұмыстарды талдау (10 минут)

Жауапты тұлға (әдіскер/меңгеруші) баяндайды:

- Өткен оқу жылының негізгі нәтижелері
- Жетістіктер
- Кемшіліктер мен оларды түзету жолдары

Талқылау сұрақтары:

- Қандай бағыттарда жақсы нәтиже болды?
- Қай бағыттарды күшейту қажет?

3. 2-мәселе: Жаңа оқу жылына мақсат-міндеттер (10 минут)

Меңгеруші сөзі:

- 2025–2026 оқу жылының негізгі мақсаттары
- Балалардың даму бағыттары
- Педагогтардың кәсіби даму міндеттері

Талқылау:

- Қандай жаңа әдістер енгізіледі?
- Қандай инновациялар қажет?

4. 3-мәселе: Топтарды жасақтау және оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру (10 минут)

Әдіскер баяндайды:

- Топтардың құрамы
- Жас ерекшелігіне сай жоспарлау

- Оқу қызметінің ерекшеліктері

Сұрақтар:

- Топтағы балалардың ерекшеліктері қандай?
- Индивидуалды жұмыс қалай ұйымдастырылады?

5. 4-мәселе: Педагогикалық жүктеме және жұмыс жоспары (10 минут)

- Тәрбиешілердің оқу жүктемесі
- Жылдық жоспар бағыттары
- Әдістемелік қолдау

6. 5-мәселе: Қауіпсіздік және ата-анамен жұмыс (10 минут)

Педагог-психолог / меңгеруші:

- Балалардың қауіпсіздігі
- Балабақша ішіндегі тәртіп
- Ата-анамен серіктестік

Талқылау:

- Ата-анамен жұмысты қалай күшейтеміз?
- Қауіпсіздік ережелері қалай сақталады?

7. Интерактивті бөлім: «Менің ұсынысым» (10 минут)

Әр педагог қысқаша:

- 1 ұсыныс
- 1 идея
- 1 күтілетін нәтиже айтады

8. Педагогикалық кеңес міндеттері (5 минут)

Меңгеруші таныстырады:

- Жылдық жоспарды бекіту
- Топтық құжаттарды ретке келтіру
- Оқу-әдістемелік құжаттарды дайындау
- Ата-аналар жиналысын өткізу

9. Рефлексия (5 минут)

Әдіс: «Бір сөзбен»

Әр қатысушы кеңес туралы 1 сөз айтады:

(мысалы: «жоспарлы», «маңызды», «жаңа», «тиімді»)

10. Қорытынды сөз (5 минут)

Меңгеруші:

– Құрметті әріптестер! Бүгінгі кеңесте жаңа оқу жылына бағытталған маңызды мәселелер қаралды.

– Барлық ұсыныстар ескеріліп, жұмыс жоспарына енгізіледі.

– Жаңа оқу жылы табысты болсын!

Қосымша ұсыныс (қаласаңыз):

- 🎯 «Үздік тәрбиеші – жаңа идея авторы» шағын марапат
- 🎯 Ұжымдық мотивациялық ойын
- 🎯 Жылдық мақсаттар постері

№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Білім беру процесінде инновациялық технология қолдану»

Өткізу нысаны: Дөңгелек үстел

Мақсаты:

Педагогтардың инновациялық технологияларды қолдану тәжірибесін талдау, тиімді әдістермен алмасу, оқу-тәрбие процесін жетілдіру.

Қатысушылар:

Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер, мамандар.

Қажетті құралдар:

Презентация, маркер, флипчарт, дидактикалық материалдар, ойын құралдары.

Өткізу барысы:

1. Кіріспе бөлім (5 минут)

Меңгерушінің сөзі:

– Құрметті әріптестер! Бүгінгі педагогикалық кеңесіміздің тақырыбы – білім беру процесінде инновациялық технологияларды қолдану.

– Қазіргі заман педагогы үнемі ізденісте болуы қажет. Сондықтан бүгін тәжірибе алмасып, жаңа идеялармен бөлісеміз.

– Баршаңызды белсенді қатысуға шақырамын.

2. 1-мәселе: Алдыңғы педкеңес шешімдерін талдау (5–7 минут)

Жауапты тұлға баяндайды.

Талқылау сұрақтары:

- Қандай тапсырмалар толық орындалды?
- Қандай қиындықтар болды?
- Қандай қорытынды шығардық?

3. 2-мәселе: «МДҰ-да ойын технологиясы» (10 минут)

Хабарлама

Талқылау:

- Ойын технологиясының артықшылығы неде?
- Қандай ойындар тиімді деп ойлайсыз?

 **Шағын тапсырма:**

Қатысушылар 2 топқа бөлініп, 1 ойын түрін атап, мақсатын түсіндіреді.

4. 3-мәселе: Даму технологиялары (презентация) (10 минут)

Презентация көрсетіледі.

Талқылау сұрақтары:

- Қай технология сізге жақын?
- Қандай нәтижелерге қол жеткіздіңіз?

Интерактив:

«Идеялар коржыны» – әр педагог 1 жаңа әдіс жазады.

5. 4-мәселе: Шеберлік сыныбы (15–20 минут)

Тақырыбы: Ұсақ моториканы дамыту

Жас топ тәрбиешілері көрсетеді:

- Саусақ ойындары
- Құммен, түймемен, жіппен жұмыс
- Дидактикалық ойындар

Қатысушылар практика жасайды

Сұрақ:

– Бұл әдістерді қай уақытта қолдануға болады?

6. 5-мәселе: «Адал Азамат» бағдарламасы (10 минут)

Таныстыру:

- Бағдарламаның мақсаты
- Балабақшадағы жүзеге асуы

Талқылау:

- Балаларға қандай құндылықтарды сіңіреміз?
- Қандай іс-шаралар тиімді?

7. «Жылдам ойлан» ойыны (5–7 минут)

Жүргізуші сұрақ қояды, педагогтар тез жауап береді:

- Инновациялық технология деген не?
- 1 ойын әдісін атаңыз
- Ұсақ моторика не үшін маңызды?
- Баламен қарым-қатынастың ең маңызды қағидасы?

8. Педкеңес міндеттері (5 минут)

Меңгеруші таныстырады:

- Тәуелсіздік күніне арналған суреттер көрмесін ұйымдастыру
- «Біздің жаңа жылдық ғажайып» қолөнер байқау-конкурсын өткізу

9. Рефлексия (5 минут)

Әдіс: «Бағдаршам»

-  – толық түсіндім
-  – әлі сұрақтар бар
-  – қиын болды

Немесе:

«1 сөзбен»

Әр педагог бүгінгі педкеңесті 1 сөзбен сипаттайды.

10. Қорытынды сөз (5 минут)

Меңгеруші:

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

№2

«Білім беру процесінде инновациялық технология қолдану»

Өткізу нысаны: Дөңгелек үстел

Өткізілген күні: 20.11.2024

Өткізілген орны: Балабақша мәжіліс залы

Қатысқандар: Педагогикалық ұжым

Төрайымы: Балабақша меңгерушісі А.Т.Тажиданова

Хатшы: әдіскер Л.А.Нагишева

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің тапсырмасының орындалуын талдау
2. «МДҰ-да ойын технологиясы» тақырыбында хабарлама
3. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы даму технологиялары (презентация)
4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасын дамыту үшін ойын технологияларын қолдану» шеберлік сыныбы
5. «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
6. Педкеңес міндеттері

ТЫҢДАЛДЫ:

1-мәселе бойынша:

Әдіскер алдыңғы педагогикалық кеңесте берілген тапсырмалардың орындалу барысына талдау жасады. Көпшілік тапсырмалардың орындалғанын атап өтіп, кейбір бағыттар бойынша жұмысты күшейту қажеттігін айтты.

2-мәселе бойынша:

Тәрбиеші «МДҰ-да ойын технологиясы» тақырыбында баяндама жасап, ойын арқылы оқыту әдістерінің тиімділігі мен балалардың дамуына әсерін түсіндірді.

3-мәселе бойынша:

Педагог мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы заманауи даму технологиялары бойынша презентация ұсынып, олардың оқу процесіндегі маңызын атап өтті.

4-мәселе бойынша:

Жас топ тәрбиешілері «Ұсақ моториканы дамыту үшін ойын технологияларын қолдану» тақырыбында шеберлік сыныбын өткізіп, тәжірибелік жұмыстар көрсетті.

5-мәселе бойынша:

«Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны таныстырылып, оны оқу-тәрбие процесіне енгізу жолдары талқыланды.

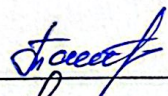
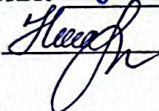
6-мәселе бойынша:

Алдағы іс-шаралар таныстырылды:

- Тәуелсіздік күніне арналған суреттер көрмесі;
- «Біздің жаңа жылдық ғажайып» қолөнер байқау-конкурсын ұйымдастыру.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Алдыңғы педкеңес тапсырмаларының орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын, кемшіліктер бойынша жұмыс күшейтілсін.
2. Ойын технологияларын оқу процесінде тиімді қолдану жалғастырылсын.
3. Даму технологиялары тәжірибеде кеңінен енгізілсін.
4. Ұсақ моториканы дамытуға бағытталған ойындар жүйелі түрде қолданылсын.
5. «Адал Азамат» бағдарламасы оқу-тәрбие жұмысына енгізілсін.
6. Белгіленген іс-шаралар жоғары деңгейде ұйымдастырылсын.

Төрайымы: 
Хатшы: 

№3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамытудағы заманауи әдіс-тәсілдердің тиімділігі»

Өткізу формасы: Баяндама, тәжірибе алмасу, пікірталас

Максаты: Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асырудағы тиімді әдістерді талқылау, балалардың тілдік, танымдық, патриоттық және экологиялық тәрбиесін дамыту бағытындағы жұмыстарды жетілдіру.

I. Кіріспе бөлім

Менгерушінің кіріспе сөзі

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі педагогикалық кеңесіміз мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты дамыту мәселесіне арналады. Баланың тұлға болып қалыптасуы — балабақшадан басталады. Сондықтан тәрбие мен оқыту процесінде әр педагог заманауи әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануы қажет.

Бүгін біз оқу бағдарламасының орындалу нәтижелерін талдап, балалардың тілін, танымдық қабілеттерін, патриоттық және экологиялық тәрбиесін дамыту жолдарын қарастырамыз.

II. Негізгі бөлім

1-мәселе

Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімін орындау нәтижелері

Әдіскер сөзі

Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдер бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізілді:

- Ұйымдастырылған іс-әрекеттер жүйелі өткізілді;
- Дамытушы орта толықтырылды;
- Ата-аналармен бірлескен жұмыстар ұйымдастырылды;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстары жүргізілді;
- Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру бағытында тәжірибе алмасу ұйымдастырылды.

Жалпы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деңгейде деп танылды.

2-мәселе

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша мониторинг нәтижелері

Әдіскер баяндамасы

Мониторинг нәтижесінде тәрбиеленушілердің білім, білік және дағдыларына талдау жасалды.

Нәтижелер:

- Жоғары деңгей — 70 %
- Орта деңгей — 25 %
- Төмен деңгей — 5 %

Балалардың:

- сөйлеу мәдениеті,
- танымдық белсенділігі,
- шығармашылық қабілеттері,
- әлеуметтік дағдылары қалыптасқаны байқалды.

Ұсыныстар:

- Жеке жұмыстарды күшейту;
- Ойын технологияларын көбірек қолдану;
- Балалардың қызығушылығын арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізу.

3-мәселе

«Қазақ халқының халықтық салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу»

Хабарлама

Педагог А.С.Сәліш баяндама жасайды.

Қарастырылатын мәселелер:

- Ұлттық құндылықтарды дәріптеу;
- Қазақ халқының салт-дәстүрлерін таныстыру;
- Отанға сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
- Ұлттық ойындарды қолдану;
- Мемлекеттік рәміздерді құрметтеу.

Практикалық бөлім:

- Мақал-мәтелдер айту;
- Ұлттық ойын көрсету;
- Салт-дәстүр көрінісі.

4-мәселе

«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін ойын арқылы дамыту»

Баяндама

Педагог балалардың тілін дамытуда ойынның маңызы туралы тәжірибесімен бөліседі.

Қолданылатын ойындар:

- Дидактикалық ойындар;
- Сөздік ойындар;
- Рөлдік ойындар;
- Саусақ ойындары;

- Логикалық тапсырмалар.

Практикалық тапсырма:

Педагогтермен бірге тіл дамыту ойыны ойнатылады.

5-мәселе

«Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық құзыреттілігін ойын арқылы дамыту»

Іс-тәжірибе

Педагог танымдық ойын түрлерін таныстырады.

Мысалдар:

- Құрастыру ойындары;
- Логикалық тапсырмалар;
- Зерттеу ойындары;
- Салыстыру ойындары;
- «Не артық?» ойыны.

Қорытынды:

Ойын арқылы бала:

- ойлайды,
- салыстырады,
- зерттейді,
- шешім қабылдайды.

6-мәселе

«Ересек мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін тәрбиелеу құралы ретінде эксперименттік қызмет»

Баяндама

Педагог экологиялық тәрбиедегі тәжірибелік жұмыстардың маңызы туралы айтады.

Эксперимент түрлері:

- Судың қасиеттері;
- Құммен тәжірибе;
- Өсімдікті бақылау;
- Табиғи материалдармен жұмыс.

Практикалық бөлім:

Қарапайым тәжірибе көрсету.

7-мәселе

«Дене шынықтыру бойынша балабақшадағы тыныс алу жаттығулары»

Дене шынықтыру нұсқаушысының сөзі

Тыныс алу жаттығуларының бала денсаулығына пайдасы түсіндіріледі.

Көрсетілетін жаттығулар:

- «Көбелек»

- «Жел»
- «Шар үрлеу»
- «Гүлдің иісін сезу»

Практикалық бөлім:

Педагогтермен бірге тыныс алу жаттығулары орындалады.

8-мәселе

Әртүрлі мәселелер

(Іс-шаралар жоспары)

Әдіскер сөзі

Алдағы өткізілетін:

- мерекелік іс-шаралар,
- ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер,
- байқаулар,
- семинарлар,
- ата-аналар жиналыстары туралы ақпарат беріледі.

III. Қорытынды бөлім

Педагогикалық кеңестің шешімі

1. Үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру жұмыстары жүйелі жалғастырылсын.
2. Балалардың тілін, танымдық қабілеттерін дамытуда ойын технологиялары тиімді қолданылсын.
3. Ұлттық тәрбие беру бағытындағы жұмыстар күшейтілсін.
4. Экологиялық тәрбие беру мақсатында тәжірибелік жұмыстар ұйымдастырылсын.
5. Тыныс алу жаттығулары күнделікті жұмыс барысында қолданылсын.
6. Педагогтердің кәсіби тәжірибе алмасу жұмыстары жалғастырылсын.

Менгерушінің қорытынды сөзі

Құрметті әріптестер!

Баланың жан-жақты дамуы — біздің ортақ мақсатымыз. Әрбір ұйымдастырылған іс-әрекет, әр ойын, әр тәрбие сағаты бала болашағына жасалған үлкен қадам.

Баршаңызға шығармашылық табыс, қажырлы еңбек және мықты денсаулық тілеймін!

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

№3

«Педагогикалық ассамблея».

Өткізу нысаны: озық педагогикалық жұмыс тәжірибесінің презентациясы

Өткізілген күні: 30.01.2026

Өткізілген орны: Балабақша мәжіліс залы

Қатысқандар: Педагогикалық ұжым

Төрайымы: Балабақша меңгерушісі А.Т.Тажиданова

Хатшы: әдіскер Л.А.Нагишева

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімін орындау нәтижелері.
2. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша мониторинг нәтижелері.
3. «Қазақ халқының халықтық салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу» хабарламасы.
4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін ойын арқылы дамыту».
5. «Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық құзыреттілігін ойын арқылы дамыту».
6. «Ересек мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін тәрбиелеу құралы ретінде эксперименттік қызмет».
7. «Дене шынықтыру бойынша балабақшадағы тыныс алу жаттығулары».
8. Әртүрлі мәселелер (іс-шаралар жоспары).

ТЫНДАЛДЫ:

1-мәселе бойынша:

(Меңгеруші немесе жауапты тұлға) алдыңғы педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы туралы баяндады.

Жоспарланған жұмыстардың басым бөлігі уақытылы орындалғаны, кейбір бағыттар бойынша толықтырулар қажет екендігі айтылды.

2-мәселе бойынша:

Әдіскер үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша жүргізілген мониторинг нәтижелерін таныстырды. Балалардың білім, білік, дағдыларының деңгейі талданып, әр топ бойынша көрсеткіштер ұсынылды.

3-мәселе бойынша:

Тәрбиеші қазақ халқының салт-дәстүрлері арқылы балаларға патриоттық тәрбие беру жолдарын баяндады. Ұлттық ойындар, дәстүрлі мерекелер, тәрбиелік іс-шаралардың маңызы атап өтілді.

4-мәселе бойынша:

Балалардың тілін дамытуда ойын технологияларын қолданудың тиімділігі

туралы айтылды. Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік ойындардың маңызы көрсетілді.

5-мәселе бойынша:

Балалардың танымдық құзыреттілігін дамытуда ойынның рөлі талқыланды. Зерттеу, салыстыру, ойлау дағдыларын қалыптастыру әдістері ұсынылды.

6-мәселе бойынша:

Ересек топ балаларымен жүргізілетін эксперименттік жұмыстар арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру жолдары қарастырылды.

7-мәселе бойынша:

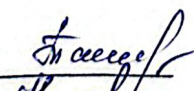
Дене шынықтыру нұсқаушысы тыныс алу жаттығуларының бала денсаулығына әсері мен оны ұйымдастыру әдістерін түсіндірді.

8-мәселе бойынша:

Алдағы іс-шаралар жоспары таныстырылды.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын, кемшіліктерді жою бойынша жұмыстар жалғастырылсын.
2. Мониторинг нәтижелері негізінде білім беру процесін жетілдіру бойынша жұмыстар жүргізілсін.
3. Патриоттық тәрбие беру мақсатында ұлттық салт-дәстүрлерді оқу-тәрбие процесіне жүйелі енгізу тапсырылсын.
4. Балалардың тілін және танымдық қабілеттерін дамытуда ойын технологиялары кеңінен қолданылсын.
5. Экологиялық тәрбие беру мақсатында эксперименттік жұмыстар жүйелі ұйымдастырылсын.
6. Тыныс алу жаттығулары күнделікті оқу қызметіне енгізілсін.
7. Міндеттер:
 - 01.02–28.02.2025 ж. аралығында «Ғажайып қыс» қар фигуралары көрмесі өткізілсін.
 - 8 наурыз мерекесіне орай қолөнер және «Наурыз келеді!» шығармашылық көрмесі ұйымдастырылсын.

Төраға: 
Хатшы: 

№4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытудағы тиімді әдіс-тәсілдер»

Өткізу формасы: Презентация, тәжірибе алмасу, пікірталас

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру жолдарын талқылау, педагогтердің кәсіби тәжірибесін жетілдіру, балалармен тиімді қарым-қатынас орнату әдістерін қарастыру.

I. Кіріспе бөлім

Меңгерушінің кіріспе сөзі

Құрметті әріптестер!

Қазіргі таңда баланың тек білімді болуы жеткіліксіз. Ол өз ойын еркін жеткізе алатын, қоршаған ортамен дұрыс қарым-қатынас жасайтын, әлеуметтік ортада өзін ұстай білетін тұлға болуы қажет.

Мектеп жасына дейінгі кезең – баланың коммуникативтік дағдылары қалыптасатын маңызды уақыт. Сондықтан біз балаларды сөйлесуге, тыңдауға, өз ойын жеткізуге, бір-бірімен достық қарым-қатынас жасауға үйретуіміз керек.

Бүгінгі педагогикалық кеңесте осы бағыттағы жұмыстарымызды талдап, тәжірибе алмасамыз.

II. Негізгі бөлім

1-мәселе

Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау

Әдіскер сөзі

Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерге сәйкес төмендегідей жұмыстар жүргізілді:

- Балалардың тілін дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастырылды;
- Дамытушы орталар толықтырылды;
- Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізілді;
- Ата-аналармен бірлескен жұмыстар жүргізілді;
- Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында тәжірибе алмасу ұйымдастырылды.

Жалпы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деңгейде деп танылды.

2-мәселе

«Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған әдіс пен тәсілдер»

(презентация)

Педагог баяндамасы

Педагог балалардың коммуникативтік қабілеттерін дамытудағы тиімді әдіс-тәсілдер туралы презентация ұсынады.

Қарастырылатын әдістер:

- Сюжеттік-рөлдік ойындар;
- Диалогтік оқыту;
- Шағын топпен жұмыс;
- Сұрақ-жауап әдісі;
- Саусақ ойындары;
- Шығармашылық тапсырмалар.

Практикалық бөлім:

Педагогтермен бірге шағын коммуникативтік ойын ұйымдастырылады.

Қорытынды:

Баланың еркін сөйлеуі мен қарым-қатынас жасау дағдылары ойын және белсенді әрекет барысында тиімді дамитыны атап өтіледі.

3-мәселе

«Ойын – әлеуметтік мінез-құлықты, өзін-өзі көрсетуді қалыптастыру құралы ретінде»

Жұмыс тәжірибесінен (презентация)

Тәрбиешінің іс-тәжірибесі

Педагог өз тәжірибесінен ойын арқылы балалардың:

- өзін еркін ұстауы,
- қарым-қатынас жасауы,
- бірлесіп әрекет етуі,
- достық қарым-қатынас орнатуы қалыптасатыны туралы айтады.

Көрсетілетін ойын түрлері:

- Рөлдік ойындар;
- Қимылды ойындар;
- Командалық ойындар;
- Психологиялық ойындар.

Практикалық тапсырма:

Қатысушыларға жағдаяттық ойын ұйымдастырылады.

4-мәселе

«Балалармен қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша тәрбиешілерге арналған ұсыныстар»

(презентация)

5. Педагогтердің кәсіби тәжірибе алмасу жұмыстары жалғастырылсын.

Меңгерушінің қорытынды сөзі

Құрметті әріптестер!

Бала жүрегіне жол табу — үлкен өнер. Баланың өзін еркін сезінуі, ойын ашық жеткізуі, айналасымен дұрыс қарым-қатынас жасауы — біздің еңбегіміздің нәтижесі.

Сіздерге шығармашылық табыс, шыдамдылық және кәсіби жетістік тілеймін!

5-мәселе бойынша:

Алдағы атқарылатын жұмыстар мен іс-шаралар жоспары таныстырылды.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Алдыңғы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын, анықталған кемшіліктерді жою жұмыстары жалғастырылсын.
2. Балалардың коммуникативті құзыреттілігін дамыту мақсатында тиімді әдіс-тәсілдер жүйелі түрде қолданылсын.
3. Ойын технологияларын балалардың әлеуметтік мінез-құлқын қалыптастыруда кеңінен пайдалану ұсынылсын.
4. Тәрбиешілер балалармен қарым-қатынасты қалыптастыруда ұсынылған әдістемелік нұсқауларды басшылыққа алсын.
5. Міндеттер:
 - Патриоттық тәрбие бойынша папкаларды тексеруге толық дайындық жүргізілсін.
 - Гүл көшеттерін өсіру жұмыстары ұйымдастырылсын.
 - 01.05 мерекесіне орай ақпараттандыру сабақтары өткізілсін.

Төраға:

Хатшы:



№5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Оқу жылының қорытындысы»

Өткізу нысаны: Дөңгелек үстел

Мақсаты:

Оқу жылының нәтижелерін талдау, педагогтардың тәжірибе алмасуын ұйымдастыру, жетістіктер мен мәселелерді анықтап, келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу.

Қатысушылар:

Менгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер, мамандар.

Өткізу барысы:

1. Кіріспе бөлім (5–7 минут)

Менгерушінің сөзі:

- Құрметті әріптестер! Бүгін біз оқу жылының қорытындысын шығарып, атқарылған жұмыстарымызға талдау жасау үшін жиналып отырмыз.
- Біздің мақсатымыз – жетістіктерімізді бағалап, кемшіліктерді анықтап, алдағы жұмысымызды жетілдіру.
- Бүгінгі педагогикалық кеңес дөңгелек үстел форматында өтеді, сондықтан әрқайсыңыздың белсенді қатысуларыңызды сұраймын.

2. «Жетістік пен қиындық» талқылауы (10–15 минут)

Әдіс: «Екі жұлдыз, бір тілек»

Әр педагог:

- 2 жетістігін
- 1 қиындық немесе ұсынысын айтады

Жетекші сұрақтар:

- Бұл оқу жылында қандай нәтижеге жеттіңіз?
- Қандай әдіс сіз үшін тиімді болды?
- Қандай қиындықтар кездесті?

3. Негізгі бөлім (талқылау алаңы)

1-сұрақ: Мониторинг нәтижелері (10 минут)

Әдіскер қысқаша мәлімет береді, содан кейін талқылау:

Сұрақтар:

- Балалардың даму деңгейінде қандай өзгерістер байқалды?
- Қай бағытта жұмыс күшейтілуі қажет?
- Қандай әдістер жақсы нәтиже берді?

2-сұрақ: Психологиялық диагностика (10 минут)

Психолог сөзі + талқылау

Сұрақтар:

- Балалардың эмоционалдық жағдайы қандай деңгейде?
- Қарым-қатынас дағдылары жеткілікті ме?
- Қандай балалар ерекше назарды қажет етеді?

3-сұрақ: Тәжірибе алмасу (15 минут)

Әдіс: «Еркін микрофон»

Педагогтар бөліседі:

- Үздік әдістер
- Тиімді ойындар
- Қызықты жұмыс түрлері

4. «Бір ұсыныс» кезеңі (10 минут)

Әр педагог келесі оқу жылына **1 нақты ұсыныс** айтады.

Мысалы:

- Жаңа технология енгізу
- Ата-анамен жұмысты күшейту
- Ойын әдістерін көбейту

5. Жазғы жоспарды талқылау (10 минут)

Сұрақтар:

- Жазғы сауықтыру жұмыстары қалай ұйымдастырылады?
- Қандай іс-шаралар тиімді болады?
- Балалардың қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етеміз?

6. Қорытынды бөлім (5 минут)

Меңгеруші сөзі:

- Бүгінгі талқылау өте мазмұнды өтті.
- Әріптестеріміз өз тәжірибелерімен бөлісіп, маңызды ұсыныстар айтты.
- Барлық айтылған ұсыныстар алдағы оқу жылында ескерілетін болады.
- Баршаңызға еңбектеріңіз үшін алғыс білдіремін!

Қосымша (қызықты элемент):

Рефлексия «Бір сөзбен»

Әр қатысушы бүгінгі педкеңес туралы **1 сөз** айтады:

(мысалы: «тиімді», «пайдалы», «ойландыратын», т.б.)

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

№5

Тақырыбы: «Оқу жылының қорытындысы»

Өткізу нысаны: Дөңгелек үстел

Өткізілген күні: 29.05.2026

Өткізілген орны: Балабақша мәжіліс залы

Қатысқандар: Педагогикалық ұжым

Төрайымы: Балабақша меңгерушісі А.Т.Тажиданова

Хатшы: әдіскер Л.А.Нагишева

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Алдыңғы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын талдау.
2. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша мониторинг қорытындысы.
3. Балалардың даму деңгейінің психологиялық диагностика нәтижелері.
4. 2025–2026 оқу жылының қорытындысы және педагогтардың жұмыс нәтижелері.
5. Жазғы сауықтыру маусымын ұйымдастыру, жоспарды бекіту.

ТЫҢДАЛДЫ:

1-мәселе бойынша:

Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалу деңгейі талданып, негізгі нәтижелер мен орын алған кемшіліктер аталып өтті.

2-мәселе бойынша:

Әдіскер оқу бағдарламасының игерілуіне жүргізілген мониторинг қорытындыларын ұсынды. Балалардың білім сапасы, дағдылары мен даму динамикасы сараланды.

3-мәселе бойынша:

Педагог-психолог балалардың психологиялық даму деңгейіне жүргізілген диагностика нәтижелерін таныстырды. Әр жас ерекшелігіне сай көрсеткіштер талданды.

4-мәселе бойынша:

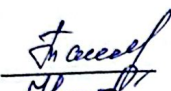
Дөңгелек үстел форматында педагогтар өз тәжірибелерімен бөлісіп, оқу жылы барысында қол жеткізілген жетістіктер мен кездескен қиындықтарды талқылады. Үздік тәжірибелер мен тиімді әдістер атап өтілді.

5-мәселе бойынша:

Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары, күн тәртібі және ұйымдастыру ерекшеліктері қарастырылды.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. 2025–2026 оқу жылының қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Оқу-тәрбие процесінде анықталған кемшіліктер бойынша келесі оқу жылына түзету жұмыстары жоспарлансын.
3. Балалардың даму көрсеткіштерін арттыру мақсатында жеке және топтық жұмыстар жалғастырылсын.
4. Педагогтардың озық тәжірибелері жинақталып, тәжірибе алмасу жұмыстары ұйымдастырылсын.
5. Жазғы сауықтыру маусымына арналған жұмыс жоспары бекітілсін және оның орындалуы бақылауға алынсын.

Төраға: 
Хатшы: 