

***«Ойнайық та, ойлайық»
(Шебер –класс)***

Мақсаты: Балаларға ойын арқылы ойлау қаблетін, ұсақ моорикасын және шығармашылық дағдыларын дамыту жолдарын көрсету.

Міндеттері:

- Ойын әрекеттері арқылы логикалық ойлауды жетілдіру.*
- Қарапайым тапсырмалар арқылы зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту.*
- Тәжірибелік ойындар арқылы педагогтар мен ата- аналарға тиімді әдістер ұсыну.*

Қатысушылар: Мектепке дейінгі ұйым педагогтері , ата – аналар, балалар (5-6 жас)

Шебер –класс құрылымы:

1.кіріспе бөлімі (5минут)

- Қонақтармен амандасу*
- Тақырыппен танысу*
- Балаларға сұрақ қою*
- «сендерге ойнаған ұнайма?», «ойын арқылы біз не үйрене аламыз?».*

2.негізгі бөлім (ойын түрлері)

1-ойын: «логикалық пойыз»

Мақсаты: заттарды реттеу және жалғастыру қабілетін дамыту.

Құралдар: Түрлі пішіндегі және жалғастыру қабілетін дамыту.

Шарты: балалар түстері мен пішіндеріне қарай дұрыс тізбек құрайды.

2. Ойын : «Сиқырлы дорба»

Мақсаты: Саусақ сезімталдығын және есте сақтау қабілетін дамыту.

Құралдар: Дорбаға салынған ұсақ ойынышықтар.

Шарты: Балалар көзін жұмып, қолымен ұстап не екенін табады.

3. Ойын: «Не артық?»

Мақсаты: Логикалық ойлау және салыстыру қабілетін дамыту.

Құралдар: 4-5 зат бейнеленген карточкалар.

Шарты: Артық затты табу және неге екенін түсіндіру.

4. Ойын: «Мозаика әлемі» (ұсақ моторикаға)

Мақсаты: Қол саусақтарының икемділігін арттыру.

Құралдар: Түрлі түсті түймелер, моншақ, тастар, желім.

Шарты: Балалар өз қалауы бойынша мозаикалық сурет жасайды.

Қорытынды бөлімде балалардың ойыннан алған әсері, қатысушылармен кері байланыс, «бүгін біз не үйрендік?» сұрағына жауап алу.

Қорытынды: «Ойнайық та ,ойлайық» шебер – классы тек көңілді уақыт емес, сонымен қатар баланың тнымын арттырудың, шығармашылығын жетілдірудің тиімді құралы. Ойын арқылы бала өмірге үйренеді.

