«Nursultan 7» бөбекжай балабақшасы

29.08.25 күнгі
№ 1 педагогикалық кеңес
қаулысымен
БЕКІТІЛДІ

Балабақша меңгерушісі
Тажиданова А.Т

«Ертегі» ортаңғы
тобына арналған
2024 – 2025 оқу жылының
перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Nursultan7» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ертегі» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Маман жоспарымен**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.Дауысты (а) және дауыссыз (п) дыбыстарын анық айтуға үйрету. **Сөздіккор.** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттердіқарастыруды үйрету.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықтарын ояту.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** Балалардың ересектермен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті**: Артикуляциялық сөйлеуді дамыту. **Сөздік қор:** Ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**Жуан сөздерді ажырату. **Байланыстырып сөйлеу:** Ауызекі сөйлеуді үйрету.

	Математика негіздері	**Сан:**«Көп»,«бір»ұғымдары туралытүсініктерді қалыптастыру. **Шама:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыруды үйрету. **Геометриялықфигуралар:** Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету. **Уақытты бағдарлау:** Уақытты бағдарлауға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үйі. «**Мен» бейнесін қалыптасыруға үйрету. **Заттық әлем**. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын қарастыру. **Көлік, байланыс құралдары:** Көлік байланыс құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу:**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:**Балаларда «дұрыс» түсініктерді дамыту. **Менің Отаным–Қазақстан.** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. (амандасуға, қоштасуға үйрету). **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі:** Жануарлар әлемі туралы дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Табиғаттағы маусымдық (күзгі) өзгерістерін бақылау. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық**: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.
	Сурет салу	Көлденеңжәнетіксызықтарды салу, әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу.

	Мүсіндеу	Сазбалшықтанмүсіндеугеқызығушылыққабаулу.
	Жапсыру	Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру.
	Музыка	**Маман жоспарымен**

Тексерілді: _________

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Дене шынықтыру**	**Маман жоспарымен**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.Дауысты (ә) және дауыссыз (б) дыбыстарын анық айтуға үйрету. **Сөздікқор.** Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.**Заттарды қарастыруды үйрету.
	Көркем әдебиет	Ертегілерді тыңдай білуге үйрету
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** Балалардың құрдастармен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті**: Дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде естуді дамыту. **Сөздік қор:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттеріндетабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жіңішке сөздерді ажырату. **Байланыстырып сөйлеу:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерінмеңгерту.
	Математика негіздері	**Сан:**Заттардың санын ажыратуға үйрету. **Шама:** Екі затты өлшемі бойынша (биік- аласа) салыстыруды үйрету. **Геометриялықфигуралар:** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау:** Өзінің дене мүшелеріне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.(оң-сол,) **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктерін бағдарлау.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үй:**Баланы өзін қоғамның бір мүшесі ретінде сезіндіру. **Заттық әлем**: Заттардың көлемін қарастыру. **Көлік, байланыс құралдары:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **Еңбекке баулу:** Таныс мамандық иелерінің еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:**Балаларға «дұрыс емес» түсініктерді айту. **Менің Отаным–Қазақстан.**Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайларымен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету. **Өсімдіктер әлемі.**Ағаштардың бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі:** Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Ауа райы жағдайын анықтау. (суық, жылы, ыстық) **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық**: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін(саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу)
	Құрастыру	Балаларды конструкторлар түрлерімен таныстыру.
	Сурет салу	Көлденең және тіксызықтардың қиылсуын жүргізе білу (ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар)
	Мүсіндеу	Ермексазданмүсіндеугеүйрету.
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі бойынша дайын пішіндерді орналастыруға үйрету
	Музыка	**Маман жоспарымен**

Тексерілді: __________

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	**Дене шынықтыру**	**Маман жоспарымен**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Дауысты (а,ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды нақтылау. **Сөздікқор.**Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Зат есімдерді қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді қарастыруды үйрету.
	Көркем әдебиет	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,
	Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта:** Құрдастарының есімдерін толық айтуға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті**: Өзіне айтылған сөздерді тыңдауды үйрету. **Сөздік қор:**Жануарлардың атауларын айту. **Тілдің грамматикалық құрлымы:**Түбір сөздерді ажырату **Байланыстырып сөйлеу:** Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.
	Математика негіздері	**Сан:**Біртекті заттарды топтастыру **Шама:**Өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыруды үйрету. **Геометриялықфигуралар:** Геометриялық фигура шаршымен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау:** Дене мүшелері арқылы кеңістікті бағдарлау **Уақытты бағдарлау:** Таңертең-кешке тәулік бөліктерін бағдарлау.

	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстаудыүйрету. Қылқалам мен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаютәсілдеріарқылы заттардымүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
	Музыка	**Маман жоспарымен**

Тексерілді: _________

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Маман жоспарымен**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты (е)және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту. **Сөздіккор.** Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді үстінде көмекші сөздермен бірге қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, алған әсерлерімен бөлісу.
	Көркем әдебиет	Суреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту, балалардыңпікірлерінтыңдау.
	Қазақтілі	**Тілдікдамытушыорта:**Бір-біріменкүнделіктіеркінойындар **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті**: Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау. **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрлымы:**. **Байланыстырып сөйлеу:**
	Математика негіздері	**Сан:**.Көп-біреу (біреу-көп) олардыңбіреуінбөліпкөрсету. **Шама:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын анықтау **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктерін бағдарлау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала ,оның отбасы, үйі:**Әртүрліойындардыөзбетіншеойнауғаүйрету. **Заттық әлем:**Зерттеу дағдыларын қалыптастыру.

		Көлік, байланыс құралдары: Көлік түрлерімен және ауада ұшатын көліктермен таныстыру. **Еңбекке баулу:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** «Жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **Менің Отаным–Қазақстан.** Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Ағаштарды атау. **Жануарлар әлемі:** Қазақстанда мекендейтін жануарлар туралы түсіндіру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Ауа райының жағдайын анықтау. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық**: Қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау.
	Құрастыру	Қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	Бірнешекөлденең жәнетіксызықтардантұратынзаттардыбейнелеу, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	Ермексаз кесектерінен бөліп алу созу, жаютәсілдерінпайдаланаотырып, азық-түліктағамдарынмүсіндеугеүйрету.
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	**Маман жоспарымен**

Тексерілді: ______

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	**Дене шынықтыру**	**Маман жоспарымен**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты(о) жәнекейбірдауыссыз(т-д) дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту. **Сөздікқор.**Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді астында көмекші сөздермен бірге қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта:**Дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті**: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор:** Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрлымы:** Бұйрық райлы етістіктерді қолдануға баулу **Байланыстырып сөйлеу:** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	Математика негіздері	**Сан:**Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. **Шама:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) **Геометриялық фигуралар:**Геометриялық фигуралар үшбұрыш

		пен шаршыны ұстау арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау:** Үстінде-астында **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үйі:**Өз іс-әрекеттерін оң бағалау. **Заттық әлем:** Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Көлік, байланыс құралдары:** Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу:**Аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:**Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. **Менің Отаным–Қазақстан.**Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктер әлемі.** Бөлме өсімдіктерін тану. **Жануарлар әлемі:** Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:**Табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық) **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық**: Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау.
	Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.

	Қоршағанортаментаныстыру	**Бала ,оның отбасы, үйі.**Жақындарынақамқорлықтанытуға баулу. **Заттық әлем**. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **Көлік, байланыс құралдары:** Жаяу жүргіншілер ережелерімен таныстыру. **Енбекке баулу:**Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:**Балалардың «жақсы» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. **Менің Отаным–Қазақстан.** Балабақшаның үй-жайларымен ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі:**Төлдері туралы білімдерін бекіту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Ауа – райы жай күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық**: Топта терезенің алдына шықпау.
	Құрастыру	Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға үйрету.
	Сурет салу	Дөңгелекпішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу,ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексазкесектеріненбөліпалу, домалату, ширату.
	Жапсыру	Қағаз бетінде түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	**Маман жоспарымен**

Тексерілді: ________

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	**Дене шынықтыру**	**Маман жоспарымен**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөздікқор.** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:**Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауапберуге. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті**: Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор:**Тұрмыстық заттардың атауларын айту. **Тілдің грамматикалық құрлымы:** Бұйрық етістіктерді қолдануға баулу. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, баулу.
	Математика негіздері	**Сан:** «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шама:** Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.

		Геометриялық фигуралар: Дөңгелекті көру тәсілі арқылы зерттеу **Кеңістікті бағдарлау:** Алдында-артында. **Уақытты бағдарлау:** Күндіз-түнде.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала ,оның отбасы, үйі:** Өзін-өзібағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **Заттық әлем:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Көлік, байланыс құралдары:**Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:**Балалардың назарын адамның жекеқасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал әрекеттерді бағалау. **Менің Отаным–Қазақстан.**Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету. **Өсімдіктер әлемі.** Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және ажырату. **Жануарлар әлемі:** Табиғат бұрышын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:**Бақылау күнтізбесінде жылдың (қысқы) бақылау **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық**: Топта терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау.
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызғанқұрылысынталдауға баулу.
	Сурет салу	Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған

		қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру.
	Музыка	**Маман жоспарымен**

Тексерілді: _________

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Дене шынықтыру**	**Маман жоспарымен**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты (е) жәнекейбірдауыссыз (с-з) дыбыстарды анықайту. **Сөздікқор.** Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.
	Көркем әдебиет	Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:**Өз бетінше кітаптарды карауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті**: Қазақ тіліне тән ү, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор:** Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрлымы:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу:** Оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
	Математика негіздері	**Сан:**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері. **Шама:** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар. **Геометриялық фигуралар:** Ұстау тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау:** Оң-сол

		Уақытты бағдарлау:Таңертең-кешке.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала ,оның отбасы, үйі:**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау. **Заттық әлем:**Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Көлік, байланыс құралдары:**Жолаушыларға арналғанқарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу:**Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетінеқажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Іскер, еңбекқор,ұқыптыаудару тәжірбиесін қалыптастыру. **Менің Отаным–Қазақстан.**Қазақхалқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. **Өсімдіктер әлемі.** Дала гүлдерін тану. **Жануарлар әлемі:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Бақылау күнтізбесінде жылдың (көктемгі) бақылау. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық**: Ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	Құрастырған құрылыс пен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау.
	Сурет салу	Қазақою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.

	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтері мен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
	Музыка	**Маман жоспарымен**

Тексерілді: _________

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Дене шынықтыру**	**Маман жоспарымен**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. **Сөздікқор.** Жұмбақ шешкізу, жаңа сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** зат есімдерді жекеше, көпше түрде, қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
	Көркемәдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
	Қазақтілі	**Тілдік дамытушы орта:**Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті**: Қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрлымы:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Таныс ертегілер мазмұны бойынша, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.

	Математика негіздері	**Сан:**Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Шама:** Бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең. **Геометриялық фигуралар:** Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау:** Алдында-артында,осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. **Уақытты бағдарлау:** Күндіз-түнде, тәулік бөліктерін бағдарлау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үйі:** Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. **Заттық әлем:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. **Көлік, байланыс құралдары:** Ауада ұшатын қозғалыс құралдары. **Еңбекке баулу:**Қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Адамгершілік және патриоттық тәрбие қалыптастыру. **Менің Отаным–Қазақстан.**Балалар тұратын қала мен ауыл. **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктердің бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі:** Табиғат бұрышын бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық**: Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау)
	Құрастыру	Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру.
	Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,

		қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
	Жапсыру	Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Музыка	**Маман жоспарымен**

Тексерілді: _________

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңміндеттері
Мамыр	**Дене шынықтыру**	**Маман жоспарымен**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. **Сөздікқор.**Жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздікқорларынжаңасөздерменбайыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Оқылған шығармада нең қызықты, мәнерліүзінділердіқайталау, балаларғасөздер мен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндік беру.
	Қазақтілі	**Тілдік дамытушы орта:**Сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті**: Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау **Сөздік қор:** Жемістердің атауларын айту және түсіну. **Тілдің грамматикалық құрлымы:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беру.

	Математика негіздері	**Сан:**«Теңбе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауап беру. **Шама:** Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелері оң – сол арқылы бағдарлау. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін нығайту.
	Қоршағанортаментаныстыру	**Бала ,оның отбасы, үйі:** Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем:**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлау. **Көлік, байланыс құралдары:** Көлік құралдарының түрлері. **Еңбекке баулу:**Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,суреттеріне, бұйымдарға құрметпен карауға, оларға ұқыптылықпен карауғабаулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:**Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесінныгайту. **Менің Отаным–Қазақстан.**Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі:** Кейбір көгөністер мен жемістерді тану. **Жануарлар әлемі:** Жануарлар әлемі туралы білімдерін нығайту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:**Бақылау күнтізбесінде жылдың (жазғы) бақылау.Ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық**: Қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру(оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
	Құрастыру	Кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс

		материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
	Сурет салу	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтау.
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын нығайту.
	Жапсыру	Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.
	Музыка	**Маман жоспарымен**

Тексерілді:. _________