

«Nursultan7 ясли-сад» балабақшасының меңгерушісі
А.Т.Тажиданова.



**«Nursultan7 ясли-сад» балабақшасындағы психологиялық қызметтің
2025 -2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс
ж о с п а р ы**

Түсінік хат

Бала туғаннан 6 жасқа дейінгі жас – бала тұлғасының қалыптасуы, оның есеюіне байланысты өмірлік іс – әрекетінің табыстылығы үшін аса маңызды болып табылады. Тап осы кезеңде баланың негізгі психикалық қызметтері: ес, ойлау қабілет, сөйлеу қабілеті дамиды; дүниенің құрылымы туралы алғашқы білімберге қол жеткізіледі; жақын адамдарынан және социумнан мінез – құлықтың дағдылары қабылданады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары психологиялық диагностика, психологиялық түзету – дамыту, психологиялық алдын алу және ағарту, психологиялық кеңес беру, әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары және аналитикалық есептер бойынша жүзеге асырылады.

Психологиялық қызметтің жұмыс жоспарында мақсат - міндеттерін есепке ала отырып, балалардың бейімделуі, зияткерлік дамуы, мектепке психологиялық дайындығы, танымдық қабілеттері, ортаға бейімделуі, психоэмоционалды күйі, тұлғааралық қатынас - қатынас деңгейлері жүйелі және нақты түрде зерттеледі. Балаларды ортаға бейімдеу бойынша психологиялық ойындар, танымдық қалыптасуы бойынша психологиялық түзету-дамыту сабақтары балалардың мектепте оқытуға дайындау бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Мақсаты: оқу - тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Мұғалімдермен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностика						
1.1	Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау	Балалардың мед.карт. зерттеу	Барлық топтың балалары	Қыркүйек айының 1 аптасы		Хаттама №
1.2	Бала бақшадағы өзгерістерге балалардың бейімделуі	Бақылау	Орта топтың балалары	Қыркүйек-қазан	Бейімделу қағазы	Хаттама №
1.3 +	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау		Үлкен топтың балалары	Қыркүйек3,4 апта	Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко «Балабақшадағы экспресс диагностика»	Хаттама №
1.4 +	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу		Дайындық топтарының балалары	Қазан 1,2 апта Сәуір 1,2 апта	Керн-Йрассик әдісі	Хаттама№
1.5 —	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау		ерекше балалар тобы	Қыркүйек3,4 апта		Хаттама №
1.6 +	«Отбасы суреті» жобалау әдістемесі	Мектеп жасына дейінгі балалардың отбасындағы әл-ауқатын, эмоционалды саулығын анықтау	Үлкен топтың балалары	Қараша 1 апта		Хаттама №
1.7 +	«Педагогтар арасындағы тұлғааралық қарым-қатынас" тесті		Бала бақша педагогтары	Қаңтар 1 апта		
1.8 +	«Ата – ана мен бала қарым - қатынасы» сауалнама		Ата - аналар	Қыркүйек 4 апта		Хаттама

2.1	ООП бар балалармен жеке түзету сабақтары (инклюзив)	Жеке дамыту бағдарламасы	ОИП бар балалар (білім беру қажеттіліктері)	Жыл бойы		
2.2	«Мен мектепке барамын» түзету дамыту сабақтары балаларды мектепте оқытуға дайындау бойынша	топтық сабақтар	Мектепке дайындық топтары	Қазан-наурыз		
2.3	«Мен және менің балабақшам» балабақша жағдайына балалардың психологиялық бейімделуі	Ойын жаттығулар	Орта топтың балалары	Мамыр – қазан		
2.4	«Ертегілер еліміз» мінез – құлықты да					
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.9	«Екі үй» социометриялық әдістемесі (Т. Д. Марцининковская)	түпнұсқалық каттынастарды бағалау	Түзету-дамыту жұмыстары балалар тобы	Желтоқсан 1, 2 апта	Хаттама №	
1.10	«Эмоционалды күйзеліс деңгейі» диагностикасы (В. В. Бойко)		Педagogтар	Наурыз 2 апта	Хаттама №	
1.11	«Сіздің баланыз мектепке дайын ба?»	ата-аналар	Ата-аналар	Сәуір 2 апта	Хаттама №	
1.12	"Мектеп туралы әңгіме"		Дайындық тобы	Сәуір 4 апта	Хаттама №	Әдістеме Неждова Т. А.
1.13	«Агрессивтілік белгілері» сауалнамасы		Үлкен топ ата – аналар	Ақпан	Хаттама №	
1.14	«Баланың үрейленуін анақтау» сауалнамасы	Топ ішіннен үрейленіп баланы анықтау	Ата – аналар	Ақпан	Хаттама №	Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко
1.15	Жеке жұмысты қажет ететін балалармен Л.Беллактың балаларға арналған апперцептивтік тесті (САТ)		Балалар	Жоспарға сәйкес	Хаттама №	Леопольд, Соня Беллак

кынддыгы бар балалармен ертегі	Ойын	Балалар	Жыл бойы		
Танымдық кабілеті төмен	Дамыту ойыны	Балалар	Казан	Ақпан	
оқушылармен құм терапиялық жұмыс					
III. Алдын алу және ағарту жұмыстары					
Стенді жабдықтау "Балабақшалығы психологиялық сүйемелдеу"	Стендіке ақпарат	Педагогтар	Қыркүйек-казан		
«Мектепке дейінгі жастағы бала азасының физикалық дамуы»	Топтық бұрыштарға ақпарат ата-аналар үшін жалаынама	Ата-аналар	Қараша		
«Эмоционалды стрессті жеңілдету»		Педагогтар	Жыл бойы		
«Психологиялық денсаулықтың құпиясы»	Жандудың алдын алу	Педагогтар	Қаңтар		
«Касиби Этика, балабақшалығы мінез-құлық»		Педагогтар	Наурыз		
«Мектеп табалдырығы» тренингі		Дайындық тобы ата-аналарымен	Қараша		
Ерекше қажеттілігі бар балалармен		Балалар	Жоспарға сәйкес		
«Менің 8 қорқынышым»		Педагогтар	Ақпан		
қарым – қатынасты қалыптастыру бойынша құм терапиялық жұмысы					
«Қызыл құмдағы ойыншықтар»		Гипербелсенді балалармен	Жыл бойы		
терапиялық ойын.					
IV. Консультативтік жұмыс					
4.1	Балаларды балабақшаға бейімдеу		Педагогтар	Қыркүйек-казан	Хаттама №

4.2	ООП (білім беру қажеттіліктері шектеулі) балаларды бағабакша жағдайларына бейімдеу мәселелері	Жеке кеңестер	Түзету және инклюзивті топтағы ата-аналар	Балалардың түсуіне қарай	Хаттама №
4.3	Диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша консультациялар және бақылау	Жеке кеңестер	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы	Хаттама №
4.4	Балалардың тұлааралық қарым-қатынастарын диагностикалау нәтижелері бойынша кеңес беру		Дайындық топтарының тәрбиешілері	Желтоқсан 4 апта	Хаттама №
4.5	Балалардың мектепте оқуға деген психологиялық дайындығы	Топтық және жеке кеңес беру	Дайындық топтарының ата-аналар	Қазан Сәуір	Хаттама №
4.6	«Баға мен ата-ана қарым-қатынасы» диагностика нәтижелері бойынша		Ата-аналар	Жыл бойы	Хаттама №
4.7	Сұраныстар бойынша	Жеке кеңес беру	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы	Хаттама №
V. Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары					
5.1	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру			Қыркүйек	
5.2	Жиналыстарға, консилиумдарға дайындалу			Жыл бойы	
5.3	ООП (шектеулі) балаларға арналған жеке даму бағдарламасын жасау білім беру қажеттіліктерімен)			Қыркүйек	
5.4	Өздігінен білім алу деңгейін арттыру	Семинарлар мен конференцияға қатысу		Жыл бойы	

5.5	Зерттеу хаттамаларын толтыру	Өңдеу және талдау диагностикалық деректер және бақылау деректері		Жыл бойы		
5.6	Түзету және инклюзивті ООП бар балаларға психологиялық сипаттамаларды, мінездемелер дайындау ПМПК-ға ұсыну үшін			Наурыз Сәуір		
VI. Бір жылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер						
6.1	«Балалардың бала бақшаға бейімделу нәтижелері» есебі			Қараша 1 апта		
6.2	Психологиялық-педагогикалық консилиум	Диагностика нәтижелері		Қаңтар (1 апта)		
6.3	Атқарылған жұмыс туралы жылдық есеп			Мамыр		