

Хаттама

Тақырыбы: «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?» сауалнамасы

Жалпы бала саны: 21

Толтырғаны: 20

Топ атауы : Шағала

Мақсаты: ата -аналар арқылы балалардың мектепке дайындығын анықтау. Олардың танымдық, сөйлеу және әлеуметтік дағдыларының деңгейін бағалау.

Міндеттері:

- Балалардың мектепке қажетті білім дағдыларының қалыптасу деңгейлерін анықтау.
- Танымдық өаблеттерін бағалау (санау,ойлау,есте сақтау)
- Сөйлеу тілінің дамуын және өз ойын жеткізу қаблетін анықтау
- Ұсақ моторикасын тексеру (жазу,сызу)
- Әлеуметтік дағдыларын бағалау (қарым -қатынас, ереже сақтау)
- Ата -аналардың бала дамуы туралы піірін саралау

Нәтижесі:

Сауалнама қортындысы бойынша балалардың 90% -ы барлық сұрақтарға «ия» деп жауап берді. Бұл олардың мектеп туралы түсінігі қалыптасқанын және мектепке деген оң көзқарасы бар екенін көрсетеді.

АТА-АНАЛАРҒА САУАЛНАМА

«Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»

Нұсқаулық: Әр сұраққа “ИӘ”, “ЖОҚ”, “КЕЙДЕ” деп жауап беріңіз.

1. Балаңыз өз атын, тегін айта ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
2. Жасы мен туған күнін біле ме? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
3. Үй мекенжайын айта ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
4. Ата-анасының атын толық айта ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
5. 1-ден 10-ға дейін санай ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
6. Қарапайым есептерді (1+1, 2-1) шығара ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
7. Түстерді ажырата ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
8. Пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш) біле ме? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
9. Қарапайым ертегіні тыңдап, мазмұнын айтып бере ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
10. Қаламды дұрыс ұстай ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
11. Сызықтар, фигуралар сыза ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
12. Әріптерді таниды ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
13. Өз атын жаза ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
14. Ойын толық жеткізе ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
15. Сұрақтарға дұрыс жауап бере ме? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
16. Сөздік қоры жеткілікті ме? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
17. Басқа балалармен ойнай ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
18. Ережелерді сақтай ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
19. Үлкендерді тыңдай ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
20. Кезек күтуді біле ме? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ

Алағатова Аминэ
АТА-АНАЛАРҒА САУАЛНАМА

«Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»

Нұсқаулық: Әр сұраққа “ИӘ”, “ЖОҚ”, “КЕЙДЕ” деп жауап беріңіз.

1. Балаңыз өз атын, тегін айта ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
2. Жасы мен туған күнін біле ме? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
3. Үй мекенжайын айта ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
4. Ата-анасының атын толық айта ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
5. 1-ден 10-ға дейін санай ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
6. Қарапайым есептерді (1+1, 2-1) шығара ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
7. Түстерді ажырата ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
8. Пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш) біле ме? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
9. Қарапайым ертегіні тыңдап, мазмұнын айтып бере ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
10. Қаламды дұрыс ұстай ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
11. Сызықтар, фигуралар сыза ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
12. Әріптерді таниды ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
13. Өз атын жаза ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
14. Ойын толық жеткізе ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
15. Сұрақтарға дұрыс жауап бере ме? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
16. Сөздік қоры жеткілікті ме? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
17. Басқа балалармен ойнай ала ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
18. Ережелерді сақтай ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
19. Үлкендерді тыңдай ма? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ
20. Кезек күтуді біле ме? ИӘ / ЖОҚ / КЕЙДЕ

Наурзбаев Ераш

АТА-АНАЛАРҒА САУАЛНАМА

«Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»

Нұсқаулық: Әр сұраққа “ИӘ”, “ЖОҚ”, “КЕЙДЕ” деп жауап беріңіз.

1. Балаңыз өз атын, тегін айта ала ма? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
2. Жасы мен туған күнін біле ме? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
3. Үй мекенжайын айта ала ма? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
4. Ата-анасының атын толық айта ала ма? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
5. 1-ден 10-ға дейін санай ала ма? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
6. Қарапайым есептерді (1+1, 2-1) шығара ала ма? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
7. Түстерді ажырата ма? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
8. Пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш) біле ме? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
9. Қарапайым ертегіні тыңдап, мазмұнын айтып бере ала ма? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
10. Қаламды дұрыс ұстай ала ма? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
11. Сызықтар, фигуралар сыза ала ма? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
12. Әріптерді таниды ма? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
13. Өз атын жаза ала ма? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
14. Ойын толық жеткізе ала ма? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
15. Сұрақтарға дұрыс жауап бере ме? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
16. Сөздік қоры жеткілікті ме? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
17. Басқа балалармен ойнай ала ма? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
18. Ережелерді сақтай ма? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
19. Үлкендерді тыңдай ма? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ
20. Кезек күтуді біле ме? ☒ ИӘ / ☐ ЖОҚ / ☐ КЕЙДЕ

Хаттама

Тақырыбы: «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?» сауалнамасы

Жалпы бала саны: 23

Толтырғаны: 23

Топ атауы :Балбұлақ

Мақсаты: ата -аналар арқылы балалардың мектепке дайындығын анықтау. Олардың танымдық, сөйлеу және әлеуметтік дағдыларының деңгейін бағалау.

Міндеттері:

- Балалардың мектепке қажетті білім дағдыларының қалыптасу деңгейлерін анықтау.
- Танымдық өаблеттерін бағалау (санау,ойлау,есте сақтау)
- Сөйлеу тілінің дамуын және өз ойын жеткізу қаблетін анықтау
- Ұсақ моторикасын тексеру (жазу,сызу)
- Әлеуметтік дағдыларын бағалау (қарым -қатынас, ереже сақтау)
- Ата -аналардың бала дамуы туралы піеірін саралау

Нәтижесі:

Сауалнама қортындысы бойынша балалардың 95% -ы барлық сұрақтарға «ия» деп жауап берді. Бұл олардың мектеп туралы түсінігі қалыптасқанын және мектепке деген оң көзқарасы бар екенін көрсетеді.

Хаттама

Тақырыбы: «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?» сауалнамасы

Жалпы бала саны: 20

Толтырғаны: 19

Топ атауы : Шаттық

Мақсаты: ата -аналар арқылы балалардың мектепке дайындығын анықтау. Олардың танымдық, сөйлеу және әлеуметтік дағдыларының деңгейін бағалау.

Міндеттері:

- Балалардың мектепке қажетті білім дағдыларының қалыптасу деңгейлерін анықтау.
- Танымдық өаблеттерін бағалау (санау,ойлау,есте сақтау)
- Сөйлеу тілінің дамуын және өз ойын жеткізу қаблетін анықтау
- Ұсақ моторикасын тексеру (жазу,сызу)
- Әлеуметтік дағдыларын бағалау (қарым -қатынас, ереже сақтау)
- Ата -аналардың бала дамуы туралы піірін саралау

Нәтижесі:

Сауалнама қортындысы бойынша балалардың 90% -ы барлық сұрақтарға «ия» деп жауап берді. Бұл олардың мектеп туралы түсінігі қалыптасқанын және мектепке деген оң көзқарасы бар екенін көрсетеді.

Хаттама

«Ата -ана мен бала қарым -қатынас» сауалнамсы бойынша

Білім беру ұйымы: ЖШС «Nursultan 7»

Өткізілген күні: 24.09.2025ж.

Өткізуші маман: Педагог-психолог

Қатысушылар: Ата -аналар

Сауалнаманың мақсаты: Ата -ана мен бала арасындағы өзара қарым -қатынастың сипатын, эмоционалды жақындық деңгейін, тәрбиелеу стилін және өзара түсіністікті анықтау.

Сауалнама нәтижесі: Сауалнама жауаптары барлық жүйе бойынша өңделіп, жалпы көрсеткіштер анықталды. Нәтижелер белгіленіп, әр шкалаға сәйкес талданды.

- Ата -ананың көпшілігі баламен жылы, қолдаушы қарым – қатынас орнатқаны байқалады.
- Ата-аналар баланың пікірін ескеруге, эмоциялық қолдау көрсетуге ұмтылады.
- Кейбір ата -аналар баламен қарым -қатынаста қаталдық пен талапшылдық басым екені анықталды.

Хаттама

Тақырыбы: Балалардың агрессивтілік белгілерін анықтау сауалнамасы

Жалпы бала саны: 23

Толтырғаны: 15

Топ атауы : Гүлдер

Мақсаты: Балалардың мінез - құлқындағы агрессивтілік деңгейін анықтау, олардың эмоциялық жағдайын бағалау және қажет болған жағдайда түзету жұмыстарын жоспарлау.

Міндеттері:

- Балалардың агрессивті мінез - құлық белгілерін анықтау;
- Әр баланың психологиялық ерекшеліктерін бақылау;
- Қауіп тобына кіретін балаларды белгілеу;
- Алдын алу және түзету жұмыстарын ұйымдастыруға негіз жасау;

Сауалнама нәтижесі:

Жүргізілген сауалнама қортындысы бойынша

агрессивтілік белгілері де, бақылауды қажет ететін балалар да анықталмады;

Барлық балалардың мінез - құлқы қалыпты деңгейде.

Хаттама

Тақырыбы: Балалардың агрессивтілік белгілерін анықтау сауалнамасы

Жалпы бала саны: 22

Толтырғаны: 22

Топ атауы : Бәйтерек

Мақсаты: Балалардың мінез -құлқындағы агрессивтілік деңгейін анықтау, олардың эмоциялық жағдайын бағалау және қажет болған жағдайда түзету жұмыстарын жоспарлау.

Міндеттері:

- Балалардың агрессивті мінез -құлық белгілерін анықтау;
- Әр баланың психологиялық ерекшеліктерін бақылау;
- Қауіп тобына кіретін балаларды белгілеу;
- Алдын алу және түзету жұмыстарын ұйымдастыруға негіз жасау;

Сауалнама нәтижесі:

Жүргізілген сауалнама қортындысы бойынша

2 балада агрессивтілік белгілері анықталды;

1 бала бақылауды қажет етеді (агрессияның бастапқы белгілері байқалады);

Қалған балалардың мінез -құлық қалыпты деңгейде.

Хаттама

Экспресс- диагностика өткізу хаттамасы.(Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко әдістемесі).

Күні: 19.09.2025ж.

Топ атауы: Гүлдер

Барлық бала саны: 25

Қатысқаны: 18

Диагностиканың мақсаты: балалардың балабақша жағдайына бейімделу деңгейін, психоэмоциялық күйін және қарым -қатынас дағдыларын жедел анықтау.

Диагностика нәтижелері:

№	Баланың аты-жөні	Бейімделу деңгейі
1	Әлен Ериұрат	жотара
2	Бекзатов Сардар	орта
3	Жанат Жашерис	орта
4	Жарайбек Жангүл	жотара
5	Әхмет Мәсмин	жотара
6	Ғашев Мәңдіәлі	жотара
7	Мәхсәт Әікәрікәл	жотара
8	Муханов Әсетхан	жотара
9	Әсенова Зере	орта
10	Исмаилов Мариям	орта
11	Нұртай Жаулан	орта
12	Жулиатам Әсетхан	жотара
13	Бағдат Мухамбетхан	жотара
14	Темірхан Мариям	жотара
15	Ғашбек Рашид	жотара
16	Ақан Сая	жотара
17	Мәңдібек Ахмедияр	жотара
18	Рүслан Қаблан	орта
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Хаттама

Экспресс- диагностика өткізу хаттамасы.(Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко әдістемесі).

Күні: 17.09.2025ж.

Топ атауы: Бәйтерек

Барлық бала саны: 28

Қатысқаны: 20

Диагностиканың мақсаты: балалардың балабақша жағдайына бейімделу деңгейін, психоэмоциялық күйін және қарым -қатынас дағдыларын жедел анықтау.

Диагностика нәтижелері:

№	Баланың аты-жөні	Бейімделу деңгейі
1	Есентаи Байтөрек	жотаро
2	Мақсатов Әлимир	орта
3	Жеткерған Айдәуі	жотаро
4	Қадралин Арман	орта
5	Қурманбаев Әлирали	орта
6	Маммаев Хан	орта
7	Рахметов Дарма	жотаро
8	Пуняшев Әлимир	жотаро
9	Мадиева Азиза	жотаро
10	Аманжолбаев Түркер	жотаро
11	Есенов Еркенжан	жотаро
12	Әзізтаи Аяла	жотаро
13	Жамшиев Аяла	жотаро
14	Давлат Әлир	орта
15	Еркебаев Түркер	орта
16	Әбдіраманов Әлимир	жотаро
17	Құрманбаев Әлимир	орта
18	Аманжолбаев Әлимир	орта
19	Құрманбаев Рахман	жотаро
20	Жүсіпбеков Жеткерған	орта
21		
22		
23		
24		
25		

Хаттама

Экспресс- диагностика өткізу хаттамасы.(Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко әдістемесі).

Күні: 18.09.2025ж.

Топ атауы: Жұлдыз

Барлық бала саны: 22

Қатысқаны: 18

Диагностиканың мақсаты: балалардың балабақша жағдайына бейімделу деңгейін, психоэмоциялық күйін және қарым -қатынас дағдыларын жедел анықтау.

Диагностика нәтижелері:

№	Баланың аты-жөні	Бейімделу деңгейі
1	Алишанова Дара	жотаро
2	Асқар Мариян	жотаро
3	Баянов Рашидхан	орта
4	Берік Әлихан	орта
5	Басым Әнуар	орта
6	Басым Әлихан	жотаро
7	Еркінбек Серасан	жотаро
8	Жумасан Әлихан	орта
9	Құрманов Еркін	жотаро
10	Қызылқұлов Әли	орта
11	Қыралиев Аман	жотаро
12	Қыдырбеков Серік	жотаро
13	Қыдырбек Әли	жотаро
14	Қыдырбек Мехар	жотаро
15	Қыдырбеков Қырали	жотаро
16	Қыдырбеков Әлихан	жотаро
17	Қыдырбек Әлихан	жотаро
18	Қыдырбек Мехар	орта
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		