

Хаттама

(В.Л.Шарохина әдістемесі бойыншы)

Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын, саыстыру, талдау және жалпылау дағдыларының даму деңгейін анықтау.

Топ атауы: «Жұлдыз» тобы

Жалпы бала саны: 22

Қатысқан бала саны: 14

Нәтижесі:

Жоғарғы деңгей -7 бала

Ортаңғы деңгей -4 бала

Төменгі деңгей – 3 бала

Қорытынды: «Жұлдыз» тобы тәрбиеленушілерінің басым бөлігінде танымдық процестердің даму деңгейі жас ерекшеліктеріне сәйкес қалыптасқан. Балалардың жартысына жуығы жоғары нәтиже көрсетіп, логикалық ойлау, талдау және есте сақтау қабілеттерінің жақсы дамығанын көрсетті. Кейбір тәрбиеленушілерге танымдық процестерді дамыту бағытында қосымша жұмыстар жүргізу қажет.

Хаттама

(В.Л.Шарохина әдістемесі бойыншы)

Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын, саыстыру, талдау және жалпылау дағдыларының даму деңгейін анықтау.

Топ атауы: «Шаттық» тобы

Жалпы бала саны: 19

Қатысқан бала саны: 16

Нәтижесі:

Жоғарғы деңгей -10 бала

Ортаңғы деңгей -4 бала

Төменгі деңгей – 2 бала

Қорытынды: «Шаттық» тобы тәрбиеленушілерінің басым бөлігінде танымдық процестердің даму деңгейі жас ерекшеліктеріне сәйкес қалыптасқан. Балалардың жартысына жуығы жоғары нәтиже көрсетіп, логикалық ойлау, талдау және есте сақтау қабілеттерінің жақсы дамығанын көрсетті. Кейбір тәрбиеленушілерге танымдық процестерді дамыту бағытында қосымша жұмыстар жүргізу қажет.

Хаттама

(В.Л.Шарохина әдістемесі бойыншы)

Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын, саыстыру, талдау және жалпылау дағдыларының даму деңгейін анықтау.

Топ атауы: «Балбұлақ» тобы

Жалпы бала саны: 23

Қатысқан бала саны: 19

Нәтижесі:

Жоғарғы деңгей -9 бала

Ортаңғы деңгей -4 бала

Төменгі деңгей – 6 бала

Қорытынды: «Балбұлақ» тобы тәрбиеленушілерінің басым бөлігінде танымдық процестердің даму деңгейі жас ерекшеліктеріне сәйкес қалыптасқан. Балалардың жартысына жуығы жоғары нәтиже көрсетіп, логикалық ойлау, талдау және есте сақтау қабілеттерінің жақсы дамығанын көрсетті. Кейбір тәрбиеленушілерге танымдық процестерді дамыту бағытында қосымша жұмыстар жүргізу қажет.

Хаттама

(В.Л.Шарохина әдістемесі бойыншы)

Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын, саыстыру, талдау және жалпылау дағдыларының даму деңгейін анықтау.

Топ атауы: «Бәйтерек» тобы

Жалпы бала саны: 23

Қатысқан бала саны: 21

Нәтижесі:

Жоғарғы деңгей -10 бала

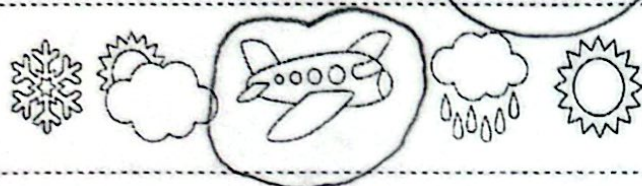
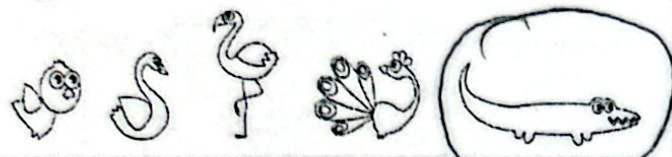
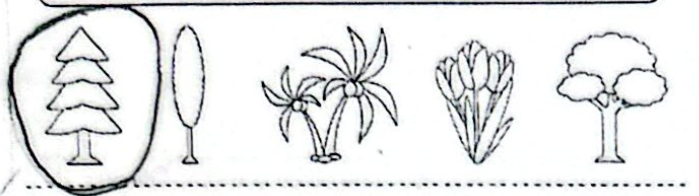
Ортаңғы деңгей -5 бала

Төменгі деңгей – 6 бала

Қорытынды: «Бәйтерек» тобы тәрбиеленушілерінің басым бөлігінде танымдық процестердің даму деңгейі жас ерекшеліктеріне сәйкес қалыптасқан. Балалардың жартысына жуығы жоғары нәтиже көрсетіп, логикалық ойлау, талдау және есте сақтау қабілеттерінің жақсы дамығанын көрсетті. Кейбір тәрбиеленушілерге танымдық процестерді дамыту бағытында қосымша жұмыстар жүргізу қажет.



В каждой группе зачеркни лишнюю картинку.
Объясни свой выбор.



16

Внимательно посмотри на картинки и попробуй их запомнить. Закрой страницу и назови, что на ней изображено.



клубника



карандаш



стакан



лист



ёлка



гриб



книга



мяч



будильник



зонт

! Ребёнок может называть слова в любой последовательности. Если было названо мало слов, то задание можно повторять до 5 раз. Высокий уровень — 6 слов и больше; средний — 4–5 слов; низкий — менее 4 слов.

17

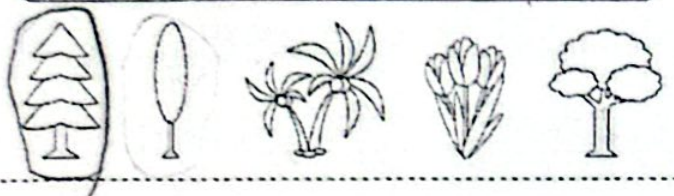


Арина

Диагностика В.Л. Шарохина

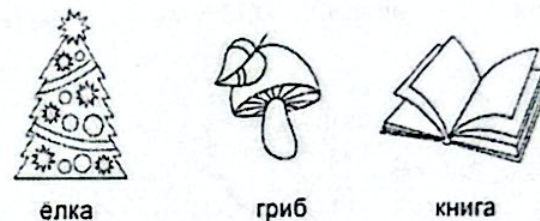


В каждой группе зачеркни лишнюю картинку.
Объясни свой выбор.



16

Внимательно посмотри на картинки и постарайся их запомнить. Закрой страницу и назови, что на ней изображено.



Ребёнок может называть слова в любой последовательности. Если было названо мало слов, то задание можно повторять до 5 раз. Высокий уровень — 6 слов и больше; средний — 4–5 слов; низкий — менее 4 слов.

17



Диагностика В.Л. Шарохина



В каждой группе зачеркни лишнюю картинку.
Объясни свой выбор.



Внимательно посмотри на картинки и постарайся их запомнить. Закрой страницу и назови, что на ней изображено.



клубника

карандаш

стакан

лист



елка



гриб



книга



мяч



будильник



зонт

! Ребёнок может называть слова в любой последовательности. Если было названо мало слов, то задание можно повторять до 5 раз. Высокий уровень — 6 слов и больше; средний — 4–5 слов; низкий — менее 4 слов.

