

ЖШС «NURSULTAN 7» ЯСЛИ-САД БАЛАБАҚШАСЫ

Диагностика қортындысы бойынша

хаттама № 1

Балалардың балабақшаға бейімделуі

Мақсаты: Балалардың балабақша жағдайына бейімделу деңгейін анықтау, эмоционалдық жағдайын бақылау және әлеуметтік ортаға икемделу ерекшеліктерін зерттеу.

Міндеттері:

- балалардың балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау;
- эмоционалдық жай-күйін бақылау;
- құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау ерекшеліктерін зерттеу;
- мазасыздық, агрессия және тұйықтық белгілерін анықтау;
- бейімделуі төмен балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау.

Жүргізілген уақыты: Қыркүйек айы

Тобы: «Айгөлек» кіші тобы

Қатысқан бала саны: 16

Қатыспаған бала саны: 0

№	Баланың аты-жөні	Нәтиже өлшемдері	Қорытынды
1	Аданбай Нұр-рахман	3	Жоғарғы деңгей
2	Азаматұлы Ұлан	3	Жоғарғы деңгей
3	Алтынбек Зерен	3	Жоғарғы деңгей
4	Асқарбек Адия	3	Жоғарғы деңгей
5	Әділхан Айдай	3	Жоғарғы деңгей
6	Әлиев Данияр	2,7	Орта деңгей
7	Әлиева Дильназ	3	Жоғарғы деңгей
8	Бекентаев Амир	3	Жоғарғы деңгей
9	Ғалымжан Аруназ	2,7	Орта деңгей
10	Джаналиева Алия	3	Жоғарғы деңгей
11	Жұмажан Алдияр	3	Жоғарғы деңгей
12	Қуатов Арлан	2,8	Орта деңгей
13	Қуанышқали Айкөркем	3	Жоғарғы деңгей
14	Мұратова Меруерт	3	Жоғарғы деңгей

15	Мырзабай Таир	2,8	Орта деңгей
16	Нағашыбай Қайнар	3	Жоғарғы деңгей
17	Нұрлан Кәусар	3	Жоғарғы деңгей
18	Өтегенова Асылым	3	Жоғарғы деңгей
19	Русланұлы Керей	3	Жоғарғы деңгей
20	Сағынтай Өлім	3	Жоғарғы деңгей

Қорытынды:

Диагностика нәтижесі бойынша тәрбиеленушілердің басым бөлігі балабақша жағдайына жақсы бейімделгені анықталды. Жоғары деңгей көрсеткен 16 бала тәрбиешімен және құрдастарымен еркін қарым-қатынасқа түседі, күн тәртібін сақтайды және ойын әрекеттеріне белсенді қатысады.

Орташа деңгейдегі 4 бала балабақша жағдайына бейімделуі қалыптасу үстінде. Кейбір балаларда ата-анасынан ажырау кезінде қысқа мерзімді мазасыздық байқалады.

Төмен деңгей көрсеткен бала анықталмады.

Педагог-психолог:

Д.Р.Садыкова

ЖШС «NURSULTAN 7» ЯСЛИ-САД БАЛАБАҚШАСЫ

Диагностика қортындысы бойынша

хаттама № 1

Балалардың балабақшаға бейімделуі

Мақсаты: Балалардың балабақша жағдайына бейімделу деңгейін анықтау, эмоционалдық жағдайын бақылау және әлеуметтік ортаға икемделу ерекшеліктерін зерттеу.

Міндеттері:

- балалардың балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау;
- эмоционалдық жай-күйін бақылау;
- құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау ерекшеліктерін зерттеу;
- мазасыздық, агрессия және тұйықтық белгілерін анықтау;
- бейімделуі төмен балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау.

Жүргізілген уақыты: Қыркүйек айы

Тобы: «Еркем -ай» кіші тобы

Қатысқан бала саны: 14

Қатыспаған бала саны: 0

№	Баланың аты-жөні	Нәтиже өлшемдері	Қорытынды
1	Сабанбай Айбат	3	Жоғарғы деңгей
2	Сәндібек Сардар	3	Жоғарғы деңгей
3	Хусайнова Адия	3	Жоғарғы деңгей
4	Дәулетқызы Хадиша	3	Жоғарғы деңгей
5	Алмағамбетов Қасым	3	Жоғарғы деңгей
6	Аманқұл Зере	2,8	Орта деңгей
7	Ғалымжан Айдай	3	Жоғарғы деңгей
8	Рысқалиева Айжан	3	Жоғарғы деңгей
9	Асан Нұрасыл	2,7	Орта деңгей
10	Бахиева Адель	3	Жоғарғы деңгей
11	Әділбек Айжан	3	Жоғарғы деңгей
12	Миржанұлы Хамза	2,8	Орта деңгей
13	Мұрат Хакназар	3	Жоғарғы деңгей
14	Абзал Диясин	3	Жоғарғы деңгей

Қорытынды:

Диагностика нәтижесі бойынша тәрбиеленушілердің басым бөлігі балабақша жағдайына жақсы бейімделгені анықталды. Жоғары деңгей көрсеткен 11 бала тәрбиешімен және құрдастарымен еркін қарым-қатынасқа түседі, күн тәртібін сақтайды және ойын әрекеттеріне белсенді қатысады.

Орташа деңгейдегі 3 бала балабақша жағдайына бейімделуі қалыптасу үстінде. Кейбір балаларда ата-анасынан ажырау кезінде қысқа мерзімді мазасыздық байқалады.

Төмен деңгей көрсеткен бала анықталмады.

Педагог-психолог:

Д.Р.Садыкова

ЖШС «NURSULTAN 7» ЯСЛИ-САД БАЛАБАҚШАСЫ

Диагностика қортындысы бойынша

хаттама № 1

Балалардың балабақшаға бейімделуі

Мақсаты: Балалардың балабақша жағдайына бейімделу деңгейін анықтау, эмоционалдық жағдайын бақылау және әлеуметтік ортаға икемделу ерекшеліктерін зерттеу.

Міндеттері:

- балалардың балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау;
- эмоционалдық жай-күйін бақылау;
- құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау ерекшеліктерін зерттеу;
- мазасыздық, агрессия және тұйықтық белгілерін анықтау;
- бейімделуі төмен балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау.

Жүргізілген уақыты: Қыркүйек айы

Тобы: «Балапан» кіші тобы

Қатысқан бала саны: 15

Қатыспаған бала саны: 0

№	Баланың аты-жөні	Нәтиже өлшемдері	Қорытынды
1	Ахметова Аруназ	3	Жоғарғы деңгей
2	Қомат Закария	3	Жоғарғы деңгей
3	Рахымжан Асылжан	3	Жоғарғы деңгей
4	Еркін Наурыз-Али	3	Жоғарғы деңгей
5	Өмірғалиев Нұрмұхамбед	3	Жоғарғы деңгей
6	Жаркиева Асылым	2,8	Орта деңгей
7	Сапарбай Сымбат	3	Жоғарғы деңгей
8	Есенғұл Әдемі	3	Жоғарғы деңгей
9	Ерғазиева Амина	2,7	Орта деңгей
10	Жанболат Айдай	3	Жоғарғы деңгей
11	Алмат Алдияр	3	Жоғарғы деңгей
12	Жұмағали Асылайым	2,7	Орта деңгей
13	Үсен Мұхаммедали	3	Жоғарғы деңгей
14	Ақаш Хамза	2,7	Жоғарғы деңгей
15	Мадиханов Есімхан	2,8	Орта деңгей

Қорытынды:

Диагностика нәтижесі бойынша тәрбиеленушілердің басым бөлігі балабақша жағдайына жақсы бейімделгені анықталды. Жоғары деңгей көрсеткен 10 бала тәрбиешімен және құрдастарымен еркін қарым-қатынасқа түседі, күн тәртібін сақтайды және ойын әрекеттеріне белсенді қатысады.

Орташа деңгейдегі 5 бала балабақша жағдайына бейімделуі қалыптасу үстінде. Кейбір балаларда ата-анасынан ажырау кезінде қысқа мерзімді мазасыздық байқалады.

Төмен деңгей көрсеткен бала анықталмады.

Педагог-психолог:

Д.Р.Садыкова

БАЛАНЫҢ БАЛАБАҚШАҒА БЕЙІМДЕЛУІН БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ

Тобы: Айгүл

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Әлімбет Рахым

Бақылау мерзімі: Қыркүйек

№	Бақылау көрсеткіштері	Жоғары (3 балл)	Орташа (2 балл)	Төмен (1 балл)
1	Баланың таңертеңгі көңіл-күйі		✓	
2	Ата-анасынан жеңіл ажырауы		✓	
3	Тәрбиешімен қарым-қатынасы	✓		
4	Құрдастарымен қарым-қатынасы	✓	✓	
5	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысуы	✓		
6	Ойынға белсенді қатысуы	✓		
7	Топ ережелерін сақтауы	✓		
8	Тәбеті	✓		
9	Ұйқысының қалыптылығы	✓		
10	Эмоционалдық жағдайы	✓		

БАЛАНЫҢ БАЛАБАҚШАҒА БЕЙІМДЕЛУГІН БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ

Тобы: Арунақия Чува

Тәрбиеленушінің аты-жөні: Айдарек

Бақылау мерзімі: декабрь

№	Бақылау көрсеткіштері	Жоғары (3 балл)	Орташа (2 балл)	Төмен (1 балл)
1	Баланың танертенгі көңіл-күйі	✓		
2	Ата-анасынан жеңіл ажырауы	✓		
3	Тәрбиешімен қарым-қатынасы	✓		
4	Құрдастарымен қарым-қатынасы	✓		
5	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысуы	✓		
6	Ойынға белсенді қатысуы	✓		
7	Топ ережелерін сақтауы	✓		
8	Тәбеті	✓		
9	Ұйқысының қалыпттылығы	✓		
10	Эмоционалдық жағдайы	✓		