

№1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйымның негізгі бағыттары»

Өткізу түрі: педагогикалық кеңес отырысы

Мақсаты: педагогтерді жаңа оқу жылының міндеттерімен таныстыру, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бағыттарын бекіту.

Педагогикалық кеңестің барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

(Музыка ойнап тұрады. Педагогтер залға орналасады.)

Жүргізуші сөзі:

Қайырлы күн, құрметті әріптестер!

Баршаңызды жаңа 2024-2025 оқу жылының басталуымен шын жүректен құттықтаймыз! Жаңа оқу жылы — жаңа мақсаттар мен жаңа мүмкіндіктер кезеңі. Бүгінгі педагогикалық кеңесте алдағы оқу жылының негізгі бағыттары айқындалып, жоспарлар бекітіледі.

II. Кіріспе бөлім

Менгеруші сөзі:

Құрметті әріптестер!

Жаңа оқу жылы қарсаңында баршаңызға шығармашылық табыс, зор денсаулық, қажымас қайрат тілеймін. Балабақша — баланың алғашқы тәрбие мен білім алатын алтын ұясы. Сондықтан біздің әрбір жұмысымыз сапалы, нәтижелі және балаға бағытталған болуы тиіс.

Бүгінгі педагогикалық кеңесте өткен оқу жылына қорытынды жасап, жаңа оқу жылындағы міндеттерді бекітеміз.

КҮН ТӘРТІБІ

1. ҚР МДҰ-да 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік-нұсқау хатпен таныстыру.
2. 2024-2025 оқу жылының міндеттерін қабылдау.
3. 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарын, жылдық жоспарды, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін, күн тәртібін, ертеңгілік жаттығу кестесін, қосымша ақылы қызмет бағдарламасын, аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту.
4. 2023-2024 оқу жылының жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмыстарының қорытындысы.
5. Барлық топтардың жаңа оқу жылына дайындығының қорытындысы.

III. Негізгі бөлім

1-мәселе

«Әдістемелік-нұсқау хатпен таныстыру»

(Әдіскер презентация арқылы түсіндіреді.)

Әдіскер сөзі:

2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт негізінде жүзеге асырылады. Биылғы оқу жылында балалардың жеке қабілеттерін дамытуға, ұлттық құндылықтарға тәрбиелеуге, қауіпсіз әрі дамытушы орта қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді. Сонымен қатар педагогтердің заманауи технологияларды қолдануы, ата-аналармен серіктестік жұмысты нығайту маңызды бағыттардың бірі болып табылады.

Сергіту сәті**Жүргізуші:**

Құрметті әріптестер, кішкене сергіп алайық.

«Жылы лебіз» тренингі.

(Педагогтер бір-біріне оқу жылына байланысты жылы тілектер айтады.)

2-мәселе**«2024-2025 оқу жылының міндеттері»****Әдіскер сөзі:**

Жаңа оқу жылындағы негізгі міндеттер:

- балалардың сөйлеу тілін дамыту;
- ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу;
- ойын арқылы оқыту технологияларын қолдану;
- қауіпсіз орта қалыптастыру;
- педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру.

3-мәселе**«Негізгі құжаттарды бекіту»****Меңгеруші сөзі:**

Құрметті педагогтер, сіздердің назарларыңызға:

- оқу жұмыс жоспары;
- жылдық жоспар;
- ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі;
- күн тәртібі;
- ертеңгілік жаттығу кестесі;
- қосымша ақылы қызмет бағдарламасы;
- аттестаттау комиссиясының құрамы ұсынылады.

Осы құжаттарды бекітуге ұсыныс беремін.

(Педагогтер дауыс береді.)

Жүргізуші:

Қабылданды.

4-мәселе

«Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы»

Тәрбиеші сөзі:

Жаз мезгілінде балалармен сауықтыру, шынықтыру шаралары жүйелі жүргізілді. Ашық ауадағы ойындар, спорттық жарыстар, су және күн процедуралары ұйымдастырылды. Балалардың денсаулығын нығайту бағытында жоспарлы жұмыстар атқарылды.

5-мәселе

«Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы»

Шаруашылық меңгерушісі сөзі:

Барлық топтар жаңа оқу жылына толық дайын. Топ бөлмелері санитарлық талаптарға сәйкес жабдықталды. Көрнекіліктер жаңартылып, қауіпсіздік ережелері сақталды.

IV. Қорытынды бөлім

Меңгеруші сөзі:

Құрметті әріптестер!

Жаңа оқу жылында бірлесе еңбек етіп, балаларға сапалы тәрбие мен білім береміз деп сенемін. Әрқайсыңызға шығармашылық шабыт, толағай табыс тілеймін!

ШЕШІМ ЖОБАСЫ

1. Әдістемелік-нұсқау хат басшылыққа алынсын.
2. 2024-2025 оқу жылының міндеттері бекітілсін.
3. Ұсынылған жоспарлар мен кестелер бекітілсін.
4. Жазғы сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп танылсын.
5. Барлық топтардың жаңа оқу жылына дайындығы жақсы деп бағалансын.

Қорытынды

(Музыка қойылады. Педагогтерге сәттілік тіленеді.)

№1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйымның негізгі бағыттары»

Өткізу түрі: отырыс

Өткізілген күні: 30.08.2024

Қатысқандар саны: 27 педагог

Төрайымы: меңгеруші А.Т.Тажиданова

Хатшысы: әдіскер Л.А.Нагишева

КҮН ТӘРТІБІ:

1. ҚР МДҰ-да 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік-нұсқау хатпен таныстыру.
2. 2024-2025 оқу жылының міндеттерін қабылдау.
3. 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарын, жылдық жоспарын, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін, күн тәртібін, ертеңгілік жаттығу кестесін, қосымша ақылы қызмет түрінің бағдарламасын, аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту.
4. 2023-2024 оқу жылының жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмыстарының қорытындысы.
5. Барлық топтардың жаңа оқу жылына дайындығының қорытындысы.

ТЫҢДАЛДЫ:

1-мәселе бойынша:

Меңгеруші А.Тажиданова – Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі ұйымдарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік-нұсқау хатпен таныстырды. Әдістемелік хатта мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді жоспарлау, қауіпсіз әрі дамытушы орта қалыптастыру, балалардың құзыреттіліктерін дамыту бағыттары түсіндірілді. Сонымен қатар педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстарын жетілдіру мәселелері айтылды.

2-мәселе бойынша:

Әдіскер Л.А.Нагишева 2024-2025 оқу жылына арналған негізгі міндеттермен таныстырды. Жаңа оқу жылында балалардың сөйлеу тілін дамыту, ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу, ойын арқылы оқыту технологияларын тиімді қолдану, қауіпсіз орта қалыптастыру және педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру бағыттарына басымдық берілетіні айтылды.

3-мәселе бойынша:

Меңгеруші А.Т.Тажиданова 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарын, жылдық жоспарды, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін, күн тәртібін, ертеңгілік жаттығу кестесін, қосымша ақылы қызмет түрінің бағдарламасын және аттестаттау комиссиясының құрамын таныстырып өтті. Құжаттардың мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес әзірленгені айтылды.

4-мәселе бойынша:

Тәрбиеші А.Н.Калилаева 2023-2024 оқу жылындағы жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмыстарының қорытындысын баяндады. Жаз мезгілінде балалармен сауықтыру шаралары, спорттық ойындар, серуендер, табиғат аясындағы бақылаулар ұйымдастырылып, балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған жұмыстар жүргізілгені айтылды.

5-мәселе бойынша:

Шаруашылық меңгерушісі М.Т.Куптлеуова және топ тәрбиешілері барлық топтардың жаңа оқу жылына дайындығы туралы есеп берді. Топ бөлмелерінің санитарлық талаптарға сәйкестігі, көрнекіліктер мен оқу құралдарының жаңартылғаны, қауіпсіздік ережелерінің сақталғаны айтылды.

ШЕШІМІ:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік-нұсқау хат басшылыққа алынсын.
2. 2024-2025 оқу жылының негізгі міндеттері бекітілсін және жыл бойы орындалуы қадағалансын.
3. 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары, жылдық жоспар, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, күн тәртібі, ертеңгілік жаттығу кестесі, қосымша ақылы қызмет бағдарламасы және аттестаттау комиссиясының құрамы бекітілсін.
4. Жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп танылсын.
5. Барлық топтардың жаңа оқу жылына дайындығы талапқа сай деп есептелсін.
6. Педагогтерге оқу жылында сапалы білім беру мен тәрбиелеу жұмыстарын жүйелі жүргізу тапсырылсын.

Төрайымы: 

Хатшысы: 

№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Кітап – білім бұлағы»

Өткізу түрі: педагогикалық кеңес

Мақсаты: педагогтердің балаларға көркем әдебиет арқылы тәрбие беру бағытындағы жұмысын жетілдіру, кітап оқуға қызығушылықты арттыру, тәжірибе алмасу.

Педагогикалық кеңестің барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

(Залда кітап көрмесі ұйымдастырылған. Әуен ойнап тұрады.)

Жүргізуші сөзі:

Қайырлы күн, құрметті әріптестер!

Бүгінгі «Кітап – білім бұлағы» атты педагогикалық кеңесімізге қош келдіңіздер!

Кітап — адамзаттың рухани байлығы, білім мен тәрбиенің қайнар көзі. Баланың тілін дамытуда, ой-өрісін кеңейтуде, қиялын қалыптастыруда кітаптың орны ерекше. Бүгін біз кітаптың бала тәрбиесіндегі маңызын талқылап, тәжірибе алмасамыз.

КҮН ТӘРТІБІ

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуының есебі.
2. №2 тақырыптық бақылау қорытындысы: «Топтарда заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру».
3. «Балалар кітап әлемінде» презентациясы.
4. Іскерлік ойын: «Кітап – сарқылмас қазына».
5. Тренинг: «Алақанның жылуы».
6. «Балалар әдебиеті» атты көрме.

II. Негізгі бөлім

1-мәселе

«Өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы»

Әдіскер сөзі:

Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерге сәйкес педагогтер жоспарлы жұмыстар жүргізді. Топтарда дамытушы орталар толықтырылып, балалармен көркем әдебиет оқу жұмыстары ұйымдастырылды. Ата-аналармен бірлескен жұмыстар да жүйелі жүргізілді.

2-мәселе

«Тақырыптық бақылау қорытындысы»

(Слайд көрсетіледі.)

Әдіскер сөзі:

Бақылау барысында топтардағы заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның талапқа сай ұйымдастырылғаны байқалды. Әсіресе кітап бұрыштарының безендірілуіне ерекше назар аударылды. Кейбір топтарда ұлттық мазмұндағы кітаптар мен ертегілерді толықтыру ұсынылады.

Қорытынды:

- дамытушы орта жақсы ұйымдастырылған;
- кітап бұрыштары жаңартылған;
- балалардың қызығушылығы артқан.

3-мәселе

«Балалар кітап әлемінде» презентациясы

Тәрбиеші сөзі:

Кітап баланың сөйлеу тілін дамытады, қиялын ұштайды, адамгершілікке тәрбиелейді. Балалар ертегілер арқылы жақсылық пен жамандықты ажыратады. Сондықтан күнделікті кітап оқу дәстүрін қалыптастыру маңызды.

(Презентация көрсетіледі.)

Сергіту сәті

Жүргізуші:

Қазір шағын сергіту ойынын ойнаймыз.

«Ертегіні тап»

(Жүргізуші ертегі кейіпкерлерін сипаттайды, педагогтер жауабын табады.)

Мысалы:

- Әжесіне бәліш апара жатқан қыз. (Қызыл телпек)
- Ұзын мұрынды ағаш бала. (Буратино)
- Бауырсақты жегісі келген аңдар. («Бауырсақ» ертегісі)

4-мәселе

Іскерлік ойын «Кітап – сарқылмас қазына»

Жүргізуші:

Қатысушылар екі топқа бөлінеді.

1-тапсырма: «Мақалды жалғастыр»

- Кітап — білім ... (бұлағы)
- Оқу — инемен ... (құдық қазғандай)

2-тапсырма: «Кейіпкерді тап»

Ертегі кейіпкерлерінің сипаттамасы беріледі.

3-тапсырма: «Жылдам жауап»

- Балаларға арналған қандай ертегілер білесіз?
- Кітап оқудың балаға пайдасы қандай?

(Жеңімпаз топ анықталады.)

5-мәселе

Тренинг «Алақанның жылуы»

Психолог сөзі:

Қазір бәріміз шеңберге тұрайық.

(Қатысушылар алақандарын біріктіріп, бір-біріне жақсы тілектер айтады.)

Тілектер:

- «Шығармашылық табыс тілеймін»
- «Әр күніңіз сәтті өтсін»
- «Балалардың сүйікті тәрбиешісі болығыз»

6-мәселе

«Балалар әдебиеті» көрмесі

Жүргізуші:

Қазір кітап көрмесіне назар аударайық.

(Көрмеге шолу жасалады.)

Көрмеде:

- халық ертегілері;
- танымдық кітаптар;
- балалар ақын-жазушыларының шығармалары;
- ұлттық әдебиеттер қойылады.

Педагогтер өз тәжірибелерімен бөліседі.

III. Қорытынды бөлім

Менгеруші сөзі:

Құрметті әріптестер!

Кітап — баланың рухани досы. Балаларды кітаппен дос ете білсек, олардың болашағына үлкен жол ашамыз. Бүгінгі педагогикалық кеңесіміз баршамызға пайдалы болды деп сенемін.

ШЕШІМ

1. Балалардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Топтардағы кітап бұрыштары толықтырылсын.
3. Көркем әдебиетті ұйымдастырылған іс-әрекетте тиімді пайдалану жалғастырылсын.
4. Ата-аналармен «Отбасылық кітап оқу» жұмыстары ұйымдастырылсын.

Қорытынды:

(Музыка қойылады. Қатысушыларға алғыс айтылады.)

№ 2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: «Кітап – білім бұлағы»

Өткізілген күні: 31.10.2024

Өткізу орны: балабақша мәжіліс залы

Қатысқандар саны: 27 педагог

Төрайымы: Меңгеруші А.Т.Тажиданова

Хатшысы: әдіскер Л.А.Нагишева

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуының есебі.
2. №2 тақырыптық бақылау қорытындысы: «Топтарда заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру».
3. «Балалар кітап әлемінде» презентациясы.
4. Іскерлік ойын: «Кітап – сарқылмас қазына».
5. Тренинг: «Алақанның жылуы».
6. «Балалар әдебиеті» атты көрме.

ТЫҢДАЛДЫ:

1-мәселе бойынша:

Әдіскер Л.А.Нагишева өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы туралы есеп берді. Жоспарланған жұмыстардың уақытылы орындалғаны, педагогтердің ұйымдастырылған іс-әрекеттерде заманауи әдіс-тәсілдерді қолданғаны айтылды. Сонымен қатар ата-аналармен байланыс жұмыстарының жанданғаны атап өтілді.

2-мәселе бойынша:

Әдіскер Л.А.Нагишева №2 тақырыптық бақылаудың қорытындысымен таныстырды.

Бақылау барысында топтарда заттық-кеңістіктік дамытушы органың талапқа сай ұйымдастырылғаны анықталды. Оқу орталықтарының балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жабдықталғаны, көрнекіліктердің эстетикалық талаптарға сай безендірілгені айтылды. Кейбір топтарда кітап бұрыштарын толықтыру және ұлттық мазмұндағы дидактикалық материалдарды көбейту ұсынылды.

3-мәселе бойынша:

Тәрбиеші З.Е.Калиева «Балалар кітап әлемінде» атты презентация ұсынды. Презентация барысында балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру жолдары, ертегілер мен көркем шығармалардың бала тәрбиесіндегі маңызы, кітап оқу мәдениетін қалыптастыру әдістері айтылды. Балалардың жас

ерекшеліктеріне сай әдеби шығармаларды таңдау жөнінде тәжірибелік ұсыныстар берілді.

4-мәселе бойынша:

Педагогтер арасында «Кітап – сарқылмас қазына» атты іскерлік ойын ұйымдастырылды.

Ойын барысында қатысушылар мақал-мәтелдер жалғастырып, ертегі кейіпкерлерін тауып, кітаптың бала дамуына әсері туралы пікір алмасты.

Педагогтер белсенділік танытып, өз тәжірибелерімен бөлісті.

5-мәселе бойынша:

Психолог Д.Р.Садыкова «Алақанның жылуы» тренингін өткізді. Тренинг барысында педагогтер бір-біріне жылы лебіздерін білдіріп, ұжымдық қарым-қатынасты нығайтуға бағытталған жаттығулар орындады. Тренинг қатысушыларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлады.

6-мәселе бойынша:

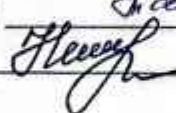
«Балалар әдебиеті» атты көрме ұйымдастырылды. Көрмеге балаларға арналған ертегілер, танымдық кітаптар, ұлттық әдеби шығармалар қойылып, педагогтер өзара тәжірибе алмасты. Көрменің мазмұны бай әрі тәрбиелік мәні жоғары екендігі айтылды.

ШЕШІМІ:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Топтардағы заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны толықтыру және кітап бұрыштарын жаңарту жұмыстары жалғастырылсын.
3. Педагогтер балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілсін.
4. Көркем әдебиетті ұйымдастырылған іс-әрекет барысында тиімді пайдалану жолдары тәжірибеде қолданылсын.
5. Ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру жұмыстары тұрақты жүргізілсін.
6. «Балалар әдебиеті» көрмесі тәжірибе алмасудың тиімді түрі ретінде жалғасын тапсын.

Төрайымы:

Хатшысы:

№ 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Жас ұрпақтың бойына рухани-адамгершілік құндылықтарын дарыту арқылы патриотизмге баулу»

(1 жартыжылдық бойынша міндет)

Өткізу формасы:

Іскерлік ойын элементтерімен педагогикалық кеңес

Мақсаты:

Педагогтердің рухани-адамгершілік тәрбие беру бағытындағы жұмысын жетілдіру, балалар бойына патриоттық құндылықтарды қалыптастыру жолдарын талқылау, тәжірибе алмасу.

Педагогикалық кеңестің барысы

I. Кіріспе бөлім

Меңгерушінің құттықтау сөзі

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі педагогикалық кеңесіміздің тақырыбы – жас ұрпақтың бойына рухани-адамгершілік құндылықтарын дарыту арқылы патриотизмге баулу мәселесіне арналады. Бүгінгі қоғамға білімді ғана емес, рухани бай, мәдениетті, елін сүйетін, ұлттық құндылықтарды құрметтейтін тұлға тәрбиелеу – басты міндеттердің бірі.

Балабақша – баланың алғашқы тәрбие мектебі. Сондықтан біз әр баланың бойына мейірімділік, достық, сыйластық, туған жерге сүйіспеншілік сияқты қасиеттерді сіңіруіміз қажет. Бүгінгі кеңесте осы бағыттағы жұмыстарымызға талдау жасап, тәжірибе алмасып, түрлі ойындар мен тренингтер арқылы ортақ ой бөлісеміз.

II. Негізгі бөлім

1-мәселе

Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы есеп

Әдіскер сөзі:

Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдер бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізілді:

- Топтарда дамытушы орта толықтырылды;
- Педагогтер ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізді;
- Ата-аналармен бірлескен жұмыстар ұйымдастырылды;
- Ұлттық тәрбие бағытында көрмелер мен мерекелік шаралар өткізілді;
- Балалардың танымдық белсенділігіне бағытталған дидактикалық ойындар қолданылды.

Жалпы алғанда, қойылған міндеттердің басым бөлігі орындалды.

2-мәселе

№2 тақырыптық бақылау қорытындысы

Әдіскердің анықтамасы

Тақырыптық бақылау барысында төмендегі бағыттар каралды:

- Тәрбиешілердің рухани-адамгершілік тәрбие беру жұмыстары;
- Патриоттық бұрыштардың ұйымдастырылуы;
- Ұлттық ойындарды қолдану деңгейі;
- Балалардың мемлекеттік рәміздер туралы білімдері;
- Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы.

Анықталған жақсы жұмыстар:

- Топтарда Қазақстан рәміздері бұрыштары безендірілген;
- Балалар Отан, отбасы туралы тақпақтар біледі;
- Ұлттық ойындар жүйелі қолданылған;
- Балалар бір-біріне қамқорлық көрсетуге дағдыланған.

Кемшіліктер:

- Кейбір топтарда көрнекіліктер жеткіліксіз;
- Патриоттық тәрбие бойынша ата-анамен жұмыс әлсіз;
- Ұйымдастырылған іс-әрекетте инновациялық әдістер аз қолданылған.

Ұсыныстар:

- Ұлттық құндылықтарға байланысты материалдарды толықтыру;
- Ата-анамен бірлескен жұмыстарды күшейту;
- Заманауи технологияларды енгізу.

3-мәселе

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасы

Педагог-психолог / әдіскер баяндамасы

Аралық диагностика нәтижесі бойынша балалардың даму деңгейлері бес білім беру саласы бойынша сараланды.

Нәтиже:

- Жоғары деңгей – 72 %
- Орта деңгей – 25 %
- Төмен деңгей – 3 %

Балалардың басым бөлігінде:

- қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасқан;
- шығармашылық қабілеттері дамыған;
- патриоттық түсініктері қалыптасып келеді.

Төмен нәтиже көрсеткен балалармен жеке жұмыстар жалғасады.

4-мәселе

Іскерлік ойын

«Бала – біздің болашағымыз!»

(«Не? Қайда? Қашан?» телесойыны желісімен)

Мақсаты:

Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, логикалық ойлауын дамыту, шығармашылық белсенділігін көтеру.

Қатысушылар:

2 топ

Ойын барысы:

Музыка ойнап тұрады. Жүргізуші ойын шартын түсіндіреді.

1-айналым «Блиц сұрақтар»

Әр топқа жылдам сұрақтар қойылады.

Сұрақтар:

1. ҚР Туының авторы кім?
2. Баланың алғашқы тәрбие ортасы?
3. Патриотизм дегеніміз не?
4. Ұлттық ойын атаңыз.
5. Балабақшада қандай құндылықтар қалыптасады?

2-айналым «Суретті сөйлет»

Экраннан суреттер көрсетіледі:

- Ту
- Домбыра
- Киіз үй
- Отбасы
- Табиғат

Топ мүшелері сурет бойынша тәрбиелік мәнін түсіндіреді.

3-айналым «Жағдаяттан шығу»**Жағдаят:**

Бала мемлекеттік Әнұран орындалғанда сөйлеп тұр. Сіз не істейсіз?

Жағдаят:

Екі бала ойыншыққа таласып қалды. Қандай рухани құндылықтарды түсіндіресіз?

4-айналым «Өнерлі педагог»

Әр топ:

- патриоттық ұран,
- мақал-мәтел,
- шағын көрініс,
- немесе ән ұсынады.

Қорытынды:

Жеңімпаз топ марапатталады.

5-мәселе**Тренинг**

«Біз біргеміз – берік іргеміз»

Мақсаты:

Ұжымдағы ауызбіршілік пен жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыру.

1-жаттығу «Жылы лебіз»

Әр педагог қасындағы әріптесіне жақсы тілек айтады.

2-жаттығу «Ортақ шаңырақ»

Қатысушылар шеңберге тұрып, шаңырақ бейнесін құрайды.

Жүргізуші:

«Біздің ұжым — бір шаңырақ. Бірлігіміз бекем болса, алар асуымыз көп».

3-жаттығу «Мен ұжымға не беремін?»

Әр педагог бір сөзбен жауап береді:

- мейірім,
- жауапкершілік,
- қолдау,
- сыйластық,
- шығармашылық т.б.

III. Қорытынды бөлім

Шешім жобасы:

1. Рухани-адамгершілік және патриоттық тәрбие беру жұмыстары жүйелі жалғастырылсын.
2. Топтардағы патриоттық тәрбие бұрыштары толықтырылсын.
3. Ата-аналармен ұлттық тәрбие бағытындағы жұмыстар күшейтілсін.
4. Балалардың даму мониторингі бойынша жеке жұмыстар жүргізілсін.
5. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында тәжірибе алмасу ұйымдастырылсын.

Менгерушінің қорытынды сөзі

Құрметті әріптестер!

Бала жүрегіне жол табу — үлкен жауапкершілік. Біз тәрбиелеп отырған бүлдіршіндер — еліміздің ертеңі. Сондықтан әр баланың бойына адамгершілік, мейірімділік, елжандылық қасиеттерін сіңіру — ортақ міндетіміз. Бірлігіміз нығайып, еңбегіміз жемісті болсын!

№3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

Өткізілген күні: «30» қаңтар 2025 ж.

Өткізілген орны: балабақшаның мәжіліс залы

Қатысқандар: 27 педагог

Қатыспағандар: жоқ

Тақырыбы: «Жас ұрпақтың бойына рухани-адамгершілік құндылықтарын дарыту арқылы патриотизмге баулу»

(1 жартыжылдық бойынша міндет)

Күн тәртібі:

1. Өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы есеп.
2. №2 тақырыптық бақылау қорытындысы.
3. Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасы.
4. Балалар жылы аясында «Бала – біздің болашағымыз!» іскерлік ойыны («Не? Қайда? Қашан?») телеойыны желісімен).
5. Тренинг: «Біз біргеміз – берік іргеміз».

Тыңдалды:

1-мәселе бойынша:

Әдіскер Л.А.Нагишева сөз сөйлеп, өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу нәтижелері туралы есеп берді.

Педагогтер тарапынан топтарда дамытушы орта толықтырылғаны, ұлттық құндылықтарға бағытталған жұмыстар жүргізілгені, ашық іс-әрекеттер ұйымдастырылғаны айтылды. Сонымен қатар ата-аналармен бірлескен жұмыстар жүргізіліп, балалардың танымдық белсенділігін арттыруға бағытталған ойындар қолданылғаны атап өтілді.

Шешімі:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Жоспарланған жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылсын.

2-мәселе бойынша:

Әдіскер Л.А.Нагишева №2 тақырыптық бақылау қорытындысымен таныстырды.

Бақылау барысында топтардағы рухани-адамгершілік және патриоттық тәрбие жұмыстарының жүргізілу деңгейі қаралғаны айтылды. Топтарда мемлекеттік рәміздер бұрыштары ұйымдастырылғаны, ұлттық ойындардың қолданылғаны, балалардың Отан туралы түсініктері қалыптасқаны атап өтілді.

Сонымен қатар кейбір топтарда көрнекілік материалдардың жеткіліксіздігі және ата-аналармен жұмыстың әлсіздігі анықталғаны айтылды.

Шешімі:

1. Топтардағы патриоттық тәрбие бұрыштары толықтырылсын.
2. Ұлттық құндылықтарға бағытталған көрнекіліктер жаңартылсын.
3. Ата-аналармен бірлескен жұмыстар күшейтілсін.

3-мәселе бойынша:

Педагог-психолог Садыкова Д.Р балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін анықтау бойынша аралық диагностика нәтижелерін хабарлады.

Диагностика нәтижесінде балалардың басым бөлігінің орта және жоғары деңгей көрсеткені айтылды. Балалардың қарым-қатынас мәдениеті, шығармашылық қабілеті, әлеуметтік дағдылары қалыптасып келе жатқаны байқалған.

Тәрбиешілермен біріге отырып төмен деңгей көрсеткен тәрбиеленушілермен жеке жұмыстар жүргізу қажеттігі айтылды.

Шешімі:

1. Балалардың даму мониторингі бойынша жеке жұмыстар жалғастырылсын.
2. Төмен деңгей көрсеткен балалармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізілсін.
3. Педагогтерге балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып жұмыс жүргізу тапсырылсын.

4-мәселе бойынша:

Балалар жылы аясында ұйымдастырылған «Бала – біздің болашағымыз!» атты іскерлік ойын өткізілді. Ойын «Не? Қайда? Қашан?» телеойыны негізінде ұйымдастырылып, педагогтер екі топқа бөлініп қатысты.

Ойын барысында педагогтер патриоттық тәрбие, ұлттық құндылықтар, бала тәрбиесі бағытында сұрақтарға жауап беріп, жағдаяттық тапсырмалар орындады.

Шешімі:

1. Іскерлік ойын педагогтердің кәсіби белсенділігін арттыруда тиімді деп танылсын.
2. Осындай тәжірибелік жұмыстар тұрақты ұйымдастырылып тұрсын.

5-мәселе бойынша:

Педагог-психолог Д.Р.Садыкова «Біз біргеміз – берік іргеміз» атты тренинг өткізді.

Тренинг барысында педагогтер ұжымдық қарым-қатынасты нығайтуға арналған психологиялық жаттығулар орындады. Ұжым арасында жағымды көңіл-күй қалыптасты.

Шешімі:

1. Ұжымдағы психологиялық ахуалды нығайту жұмыстары жалғастырылсын.
2. Педагогтердің эмоционалдық көңіл-күйін қолдауға бағытталған тренингтер ұйымдастырылып тұрсын.

Жалпы педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Рухани-адамгершілік және патриоттық тәрбие беру жұмыстары жүйелі түрде жалғастырылсын.
2. Топтардағы дамытушы орта ұлттық құндылықтарға сай толықтырылсын.
3. Балалардың даму мониторингі нәтижесі бойынша жеке жұмыстар жүргізілсін.
4. Ата-аналармен бірлескен тәрбие жұмыстары күшейтілсін.
5. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында тәжірибе алмасу жұмыстары ұйымдастырылсын.

Төрайымы:**Хатшы:**

№4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Салауатты өмір салтын насихаттау арқылы балалардың денсаулығы мен аурушандығын азайту»

(II жартыжылдық бойынша міндет)

Өткізу формасы:

Тәжірибе алмасу, тренинг, көрме

Мақсаты:

Педагогтердің денсаулық сақтау технологияларын тиімді қолдану тәжірибесін жетілдіру, балалардың денсаулығын нығайту бағытындағы жұмыстарды жүйелеу.

I. Кіріспе бөлім

Менгерушінің кіріспе сөзі

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі педагогикалық кеңесіміздің тақырыбы – балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған маңызды мәселе. Денсаулық — бала өмірінің негізі. Баланың физикалық, психологиялық және эмоционалдық саулығы – тәрбие мен білім берудің басты көрсеткіші.

Балабақшада салауатты өмір салтын қалыптастыру тек дене шынықтырумен ғана шектелмейді. Ол – дұрыс күн тәртібі, дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі, тазалық, психологиялық жайлылық және қауіпсіз орта қалыптастырумен тығыз байланысты.

Бүгін біз өз тәжірибемізбен бөлісіп, денсаулық сақтау технологияларын талқылап, шығармашылық жұмыстарымызды ұсынамыз.

II. Негізгі бөлім

1-мәселе

Өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы есеп

Әдіскер сөзі:

Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдер бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізілді:

- Топтарда дамытушы орталар толықтырылды;
- Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізілді;
- Ата-аналармен бірлескен жұмыстар ұйымдастырылды;
- Балалардың танымдық белсенділігін дамытуға арналған ойындар қолданылды;
- Ұлттық және рухани тәрбие бағытындағы жұмыстар жүйелі жүргізілді.

Жалпы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалу деңгейі қанағаттанарлық деп танылды.

2-мәселе

№2 тақырыптық бақылау қорытындысы

(тақырыптық тексеру қорытындысы)

Әдіскердің анықтамасы

Тақырыптық бақылау барысында төмендегі жұмыстар қаралды:

- Таңертеңгілік жаттығулардың ұйымдастырылуы;
- Қимылды ойындардың өткізілуі;
- Серуен кезіндегі қозғалыс белсенділігі;
- Ұйқы ашар сауықтыру шаралары;
- Санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуы.

Анықталған жақсы жұмыстар:

- Тәрбиешілер сауықтыру шараларын жүйелі жүргізеді;
- Балалармен тыныс алу жаттығулары ұйымдастырылады;
- Қимылды ойындар белсенді қолданылған;
- Топтарда тазалық талаптары сақталған.

Кемшіліктер:

- Кейбір топтарда шынықтыру құралдары жеткіліксіз;
- Ұйқы ашар жаттығулар бірсарынды;
- Денсаулық технологиялары толық қолданылмайды.

Ұсыныстар:

- Денсаулық бұрыштарын толықтыру;
- Заманауи денсаулық технологияларын енгізу;
- Ұйқы ашар жаттығуларын түрлендіру.

3-мәселе

«Денсаулық технологиясы бойынша жаңа технологиялар»

Баяндама

Мейірбике Т.О.Жумабисова денсаулық сақтау технологиялары туралы баяндама жасайды.

Қарастырылатын технологиялар:

- Тыныс алу гимнастикасы;
- Саусақ жаттығулары;
- Көзге арналған жаттығулар;
- Музыка терапия;
- Арт-терапия;
- Релаксациялық жаттығулар;
- Құм терапиясы.

Практикалық бөлім:

Педагогтермен бірге қысқа жаттығулар көрсетіледі.

4-мәселе

Іс-тәжірибемен бөлісу

«Ұйқы ашар сауықтыру-шынықтыру шаралары»

Мақсаты:

Тәрбиешілердің тәжірибе алмасуы.

Тәрбиешілер көрсетеді:

- Ұйқыдан кейінгі жаттығулар;
- Табанға арналған массаж;
- Тыныс алу жаттығулары;
- Сергіту сәттері;
- Музыкалық сауықтыру элементтері.

Жүргізуші сөзі:

«Бала денсаулығын нығайтудағы ең тиімді жұмыстардың бірі – күнделікті жүйелі сауықтыру шаралары. Әрбір жаттығу баланың көңіл-күйін көтеріп, ағзасын шынықтырады».

5-мәселе

Тренинг

«Өзара түсіністік өнері»

Мақсаты:

Ұжымдағы жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру.

1-жаттығу «Комплимент сыйлау»

Қатысушылар бір-біріне жақсы қасиеттерін айтып шығады.

2-жаттығу «Ортақ сурет»

Барлық педагог бір ватманға «Бақытты балабақша» суретін бірігіп салады.

3-жаттығу «Мен сізді түсінемін»

Қатысушылар жұптасып, берілген жағдаяттарды шешеді.

Мысалы:

- Әріптесіңіз шаршап жүр;
- Ата-анамен түсініспеушілік болды;
- Бала тәртіп бұзды.

6-мәселе

«Тәрбиешілердің шығармашылық сөмкесі»

Тақырыптық көрме

Көрмеге ұсынылады:

- Денсаулық бұрыштары;
- Дидактикалық ойындар;
- Шынықтыру құралдары;

- Тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар;
- Авторлық әдістемелік жұмыстар;
- Спорттық құралдар.

Көрмені таныстыру:

Әр педагог өз жұмысын қысқаша таныстырады.

III. Қорытынды бөлім

Педагогикалық кеңестің шешімі

1. Балалардың денсаулығын нығайту жұмыстары жүйелі жалғастырылсын.
2. Денсаулық сақтау технологиялары ұйымдастырылған іс-әрекетте тиімді қолданылсын.
3. Ұйқы ашар сауықтыру шаралары жаңартылып, тәжірибеде қолданылсын.
4. Топтардағы денсаулық бұрыштары толықтырылсын.
5. Ата-аналар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары күшейтілсін.
6. Педагогтердің шығармашылық тәжірибелерін тарату жұмыстары ұйымдастырылсын.

Меңгерушінің қорытынды сөзі

Құрметті әріптестер!

Балалардың денсаулығы — біздің басты байлығымыз. Денсаулығы мықты бала ғана белсенді, бақытты әрі білімге құштар болады. Сондықтан әр күнімізді балалардың денсаулығын сақтауға, нығайтуға бағыттауымыз қажет. Еңбектеріңізге табыс, отбасыларыңызға амандық тілеймін!

№4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

Өткізілген күні: «28» наурыз 2025 ж.

Өткізілген орны: балабақшаның мәжіліс залы

Қатысқандар: 25 педагог

Қатыспағандар: 2 (денсаулығына байланысты жұмыстан босатылды)

Тақырыбы: «Салауатты өмір салтын насихаттау арқылы балалардың денсаулығы мен аурушандығын азайту»

(II жартыжылдық бойынша міндет)

Күн тәртібі:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы есеп.
2. №2 тақырыптық бақылау қорытындысы.
3. Денсаулық технологиясы бойынша жаңа технологиялар.
4. Ұйқы ашар сауықтыру-шынықтыру шаралары бойынша іс-тәжірибемен бөлісу.
5. Тренинг: «Өзара түсіністік өнері».
6. «Тәрбиешілердің шығармашылық сөмкесі» тақырыптық көрмесі.

Тыңдалды:

1-мәселе бойынша:

Әдіскер Л.А.Нагишева өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы есеп берді.

Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерге сәйкес топтарда дамытушы орта толықтырылғаны, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізілгені, ата-аналармен бірлескен жұмыстар ұйымдастырылғаны айтылды. Сонымен қатар балалардың танымдық белсенділігін арттыру бағытындағы жұмыстар жүйелі жүргізілгені баяндалды.

Шешімі:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Жоспарланған жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылсын.

2-мәселе бойынша:

Әдіскер Л.А.Нагишева №2 тақырыптық бақылау қорытындысымен таныстырды.

Тақырыптық бақылау барысында таңертеңгілік жаттығулардың ұйымдастырылуы, қимылды ойындардың өткізілуі, сауықтыру шараларының

жүргізілуі және санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуы қаралғаны айтылды.

Тексеру нәтижесінде тәрбиешілердің денсаулық сақтау жұмыстарына жауапкершілікпен қарайтыны, тыныс алу жаттығулары мен кимылды ойындардың жүйелі қолданылатыны анықталды. Сонымен қатар кейбір топтарда шынықтыру құралдарының жеткіліксіздігі байқалғаны айтылды.

Шешімі:

1. Денсаулық бұрыштары қажетті құралдармен толықтырылсын.
2. Ұйқы ашар жаттығулар жүйелі түрде түрлендіріліп өткізілсін.
3. Денсаулық сақтау технологияларын қолдану жұмыстары күшейтілсін.

3-мәселе бойынша:

Балабкша мейірбикесі Т.О.Жумабисова «Денсаулық технологиясы бойынша жаңа технологиялар» тақырыбында баяндама жасады.

Баяндама барысында тыныс алу гимнастикасы, саусақ жаттығулары, көзге арналған жаттығулар, релаксациялық жаттығулар, арт-терапия, музыкатерапия сияқты денсаулық сақтау технологиялары туралы айтылды.

Педагогтерге практикалық түрде бірнеше сауықтыру жаттығулары көрсетілді.

Шешімі:

1. Денсаулық сақтау технологиялары күнделікті ұйымдастырылған іс-әрекетте тиімді қолданылсын.
2. Педагогтер өз тәжірибелерінде жаңа технологияларды жүйелі енгізісін.

4-мәселе бойынша:

Тәрбиешілер ұйқы ашар сауықтыру-шынықтыру шаралары бойынша іс-тәжірибелерімен бөлісті.

Педагогтер балаларға арналған:

- тыныс алу жаттығуларын,
- табанға массаж жасау тәсілдерін,
- сергіту сәттерін,
- музыкалық сауықтыру жаттығуларын көрсетті.

Іс-тәжірибе алмасу барысында педагогтер өзара пікір алмасты.

Шешімі:

1. Ұйқы ашар сауықтыру жаттығулары күнделікті жоспарға енгізілсін.
2. Сауықтыру шаралары балалардың жас ерекшелігіне сай ұйымдастырылсын.

5-мәселе бойынша:

Педагог-психолог Д.Р.Садыкова «Өзара түсіністік өнері» атты тренинг өткізді.

Тренинг барысында педагогтер ұжымдық қарым-қатынасты нығайтуға арналған психологиялық жаттығулар орындады. Қатысушылар бір-біріне жылы лебіздерін білдіріп, өзара түсіністік пен қолдаудың маңыздылығы туралы пікір алмасты.

Шешімі:

1. Ұжымдағы жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Педагогтер арасында өзара қолдау мен ынтымақтастық нығайтылсын.

6-мәселе бойынша:

«Тәрбиешілердің шығармашылық сөмкесі» атты тақырыптық көрме ұйымдастырылды.

Көрмеде педагогтер денсаулық сақтау бағытында дайындаған:

- дидактикалық ойындарын,
- шынықтыру құралдарын,
- авторлық жұмыстарын,
- денсаулық бұрыштарын таныстырды.

Педагогтердің шығармашылық жұмыстары жоғары бағаланды.

Шешімі:

1. Педагогтердің шығармашылық тәжірибелерін тарату жұмыстары жалғастырылсын.
2. Үздік әдістемелік жұмыстар балабақша тәжірибесіне енгізілсін.

Жалпы педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту жұмыстары жүйелі түрде жалғастырылсын.
2. Денсаулық сақтау технологиялары оқу-тәрбие процесінде тиімді қолданылсын.
3. Салауатты өмір салтын насихаттау бойынша ата-аналармен жұмыстар күшейтілсін.
4. Ұйқы ашар сауықтыру шаралары күнделікті ұйымдастырылсын.
5. Топтардағы денсаулық бұрыштары толықтырылсын.
6. Педагогтердің шығармашылық және кәсіби тәжірибелерін тарату жұмыстары жалғастырылсын.

Төрайымы:

Хатшы:



№ 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: 2024–2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы

Өткізу формасы:

Есеп беру, талдау, марапаттау, тренинг

Мақсаты:

2024–2025 оқу жылындағы атқарылған жұмыстарды қорытындылау, педагогтердің кәсіби жетістіктерін бағалау, жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспарын бекіту.

I. Кіріспе бөлім

Меңгерушінің кіріспе сөзі

Құрметті әріптестер!

Бүгін біз 2024–2025 оқу жылы бойынша атқарылған жұмыстарымызды қорытындылау үшін жиналып отырмыз. Бір жыл бойы балаларға сапалы білім мен тәрбие беру жолында аянбай еңбек еттіңіздер. Әр педагогтың еңбегі — баланың болашағына салынған үлкен үлес.

Оқу жылы барысында түрлі іс-шаралар, ашық қаралымдар, байқаулар, ата-аналармен жұмыстар ұйымдастырылды. Бүгін біз сол жұмыстарға талдау жасап, жетістіктерімізді бағалап, алдағы міндеттерімізді айқындаймыз.

II. Негізгі бөлім

1-мәселе

Өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы есеп

Әдіскер сөзі:

Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдер бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізілді:

- Оқу-тәрбие жұмыстары жоспарға сай ұйымдастырылды;
- Балалардың білім сапасын арттыру бағытында жұмыстар жүргізілді;
- Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізілді;
- Ата-аналармен ынтымақтастық нығайтылды;
- Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстары жүргізілді.

Жалпы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деңгейде деп танылды.

2-мәселе

2024–2025 оқу жылында жүргізілген оқу-тәрбие жұмысына есеп беру

Меңгеруші / әдіскер баяндамасы

2024–2025 оқу жылында балабақшада оқу-тәрбие жұмыстары жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді.

Негізгі бағыттар:

- Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;

- Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру;
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- Ұлттық құндылықтарды дәріптеу.

Жетістіктер:

- Педагогтер қалалық, облыстық байқауларға қатысты;
- Балалар түрлі шығармашылық шараларға белсенді қатысты;
- Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер жоғары деңгейде өткізілді;
- Ата-аналармен байланыс нығайтылды.

Кемшіліктер:

- Кейбір топтарда құжат жүргізуде қателіктер кездесті;
- Жас мамандарға әдістемелік қолдау қажет.

Ұсыныстар:

- Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру;
- Инновациялық технологияларды қолдану;
- Құжат жүргізу сапасын бақылау.

3-мәселе

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасы

Әдіскер / педагог-психолог сөзі

Қорытынды диагностика нәтижесінде балалардың білім, білік және дағдыларына талдау жасалды.

Нәтиже:

- Жоғары деңгей — 72 %
- Орта деңгей — 25 %
- Төмен деңгей — 3 %

Балалардың басым бөлігі:

- қарым-қатынас жасауға,
- өз ойын жеткізуге,
- шығармашылық әрекетке,
- өзін-өзі күтуге дағдыланған.

Төмен нәтиже көрсеткен тәрбиеленушілермен жазғы кезеңде жеке жұмыстар жалғасатыны айтылды.

4-мәселе

Жазғы сауықтыру мерзіміне арналған шаралар жоспары

Медбике / әдіскер сөзі

Жазғы сауықтыру кезеңінде төмендегі жұмыстар жоспарланды:

- Таза ауадағы ойындар;
- Су және ауа процедуралары;

- Қимылды ойындар;
- Спорттық жарыстар;
- Табиғатты бақылау;
- Экологиялық жұмыстар;
- Шынықтыру шаралары.

Жазғы кезеңнің мақсаты:

Балалардың денсаулығын нығайту, қауіпсіздігін қамтамасыз ету, белсенді демалысын ұйымдастыру.

5-мәселе

Тренинг

«Мен және менің ұжымым»

Мақсаты:

Ұжым арасындағы қарым-қатынасты нығайту, жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.

1-жаттығу «Жылы сөз»

Әр педагог қасындағы әріптесіне жақсы тілек айтады.

2-жаттығу «Бірлік шеңбері»

Қатысушылар шеңберге тұрып, бір-бірінің қолынан ұстап:

«Біз — бір ұжымбыз!» деген ортақ ұран айтады.

3-жаттығу «Менің ұжымым»

Әр педагог ұжым туралы бір жағымды сөз айтады:

- ұйымшыл,
- мейірімді,
- белсенді,
- шығармашыл,
- қолдаушы т.б.

6-мәселе

«Ең үздік ашық қаралым»

Педагогтердің кәсіби біліктілік мониторингінің қорытындысы, марапаттау

Әдіскер сөзі:

Оқу жылы бойы педагогтердің кәсіби шеберлігіне мониторинг жүргізілді.

Бағаланған бағыттар:

- Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет;
- Құжат жүргізу сапасы;
- Ата-анамен жұмыс;
- Шығармашылық белсенділік;
- Инновациялық технологияларды қолдану.

Номинациялар:

- «Үздік тәрбиеші»
- «Шығармашыл педагог»
- «Белсенді педагог»
- «Үздік ашық қаралым»
- «Жаңашыл педагог»

Марапаттау рәсімі:

Педагогтер мақтау қағаздарымен және алғыс хаттармен марапатталады.

III. Қорытынды бөлім

Педагогикалық кеңестің шешімі

1. 2024–2025 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстары қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Балалардың даму мониторингі нәтижесі бойынша жеке жұмыстар жалғастырылсын.
3. Жазғы сауықтыру жұмыстары жоспарға сай ұйымдастырылсын.
4. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру жұмыстары жалғастырылсын.
5. Инновациялық технологияларды қолдану жұмыстары күшейтілсін.
6. Үздік педагогтердің іс-тәжірибелері таратылсын.

Менгерушінің қорытынды сөзі

Құрметті әріптестер!

Тағы бір оқу жылын табысты аяқтап отырмыз. Бұл — барлығымыздың ортақ еңбегіміздің нәтижесі. Сіздердің балаларға деген мейірімдеріңіз бен жауапкершіліктеріңіз үшін алғыс білдіремін.

Алдағы жазғы сауықтыру кезеңіне сәттілік тілеймін! Еңбектеріңіз жемісті, денсаулықтарыңыз мықты болсын!

№ 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫ

Өткізілген күні: «30» мамыр 2025 ж.

Өткізілген орны: балабақшаның мәжіліс залы

Қатысқандар: 27 педагог

Қатыспағандар: жоқ

Тақырыбы: 2024–2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы

Күн тәртібі:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы есеп.
2. 2024–2025 оқу жылында жүргізілген оқу-тәрбие жұмысына есеп беру.
3. Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасы.
4. Жазғы сауықтыру мерзіміне арналған шаралар жоспары.
5. Тренинг: «Мен және менің ұжымым».
6. «Ең үздік ашық қаралым», педагогтердің кәсіби біліктілік мониторингінің қорытындысын шығару, марапаттау.

Тыңдалды:

1-мәселе бойынша:

Әдіскер Л.А.Нагишева өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы есеп берді.

Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерге сәйкес оқу-тәрбие жұмыстары жоспарға сай ұйымдастырылғаны, балалардың білім сапасын арттыру бағытында жұмыстар жүргізілгені, ата-аналармен байланыс нығайтылғаны айтылды. Сонымен қатар педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен семинарлар өткізілгені баяндалды.

Шешімі:

1. Өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Жоспарланған жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылсын.

2-мәселе бойынша:

Менгеруші/әдіскер 2024–2025 оқу жылында жүргізілген оқу-тәрбие жұмысына талдау жасап, есеп берді.

Оқу жылы барысында балалардың жан-жақты дамуына бағытталған жұмыстар жүргізілгені айтылды. Педагогтердің шығармашылық белсенділігі артып, түрлі байқаулар мен іс-шараларға қатысқаны атап өтілді. Ата-аналармен бірлескен жұмыстар ұйымдастырылып, тәрбиеленушілердің білім, білік және дағдыларын қалыптастыру бағытында нәтижелі жұмыстар атқарылғаны баяндалды.

Сонымен қатар кейбір топтарда құжат жүргізу барысында кемшіліктер кездескені айтылды.

Шешімі:

1. 2024–2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмыстары қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру жұмыстары жалғастырылсын.
3. Құжат жүргізу сапасын бақылау күшейтілсін.

3-мәселе бойынша:

Әдіскер/педагог-психолог балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелерімен таныстырды.

Диагностика нәтижесінде тәрбиеленушілердің басым бөлігінің жоғары және орта деңгей көрсеткені айтылды. Балалардың танымдық қабілеттері, сөйлеу мәдениеті, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларының қалыптасқаны байқалғаны баяндалды.

Төмен нәтиже көрсеткен тәрбиеленушілермен жаз мезгілінде жеке жұмыстар жүргізу ұсынылды.

Шешімі:

1. Балалардың даму мониторингі нәтижелері назарға алынсын.
2. Төмен деңгей көрсеткен балалармен жеке түзету жұмыстары жалғастырылсын.
3. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып жұмыстар ұйымдастырылсын.

4-мәселе бойынша:

Медбике Т.О.Жумабисова және әдіскер Л.А.Нагишева жазғы сауықтыру мерзіміне арналған шаралар жоспарымен таныстырды.

Жоспарға сәйкес:

- таза ауадағы ойындар,
- спорттық жарыстар,
- шынықтыру шаралары,

- су және ауа процедуралары,
- серуендер,
- экологиялық жұмыстар ұйымдастырылатыны айтылды.

Балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау мәселесіне ерекше көңіл бөлінетіні атап өтілді.

Шешімі:

1. Жазғы сауықтыру жұмыстары жоспарға сәйкес ұйымдастырылсын.
2. Балалардың қауіпсіздік ережелерінің сақталуы қатаң бақылауға алынсын.
3. Шынықтыру шаралары жүйелі түрде жүргізілсін.

5-мәселе бойынша:

Педагог-психолог Д.Р.Садыкова «Мен және менің ұжымым» атты тренинг өткізді.

Тренинг барысында педагогтер ұжымдық қарым-қатынасты нығайтуға арналған психологиялық жаттығулар орындады. Қатысушылар бір-біріне жылы лебіздерін білдіріп, өзара қолдау мен ынтымақтастықтың маңыздылығы туралы пікір алмасты.

Шешімі:

1. Ұжымдағы жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Педагогтер арасында өзара түсіністік пен қолдау нығайтылсын.

6-мәселе бойынша:

Әдіскер Л.А.Нагишева педагогтердің кәсіби біліктілік мониторингінің қорытындысымен таныстырды.

Оқу жылы бойы өткізілген ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, педагогтердің кәсіби белсенділігі, шығармашылық жұмыстары мен инновациялық технологияларды қолдану деңгейі сараланды.

«Ең үздік ашық қаралым», «Үздік тәрбиеші», «Шығармашыл педагог», «Белсенді педагог» номинациялары бойынша үздік педагогтер марапатталды.

Шешімі:

1. Педагогтердің кәсіби жетістіктері назарға алынсын.
2. Үздік педагогтердің іс-тәжірибелері таратылсын.
3. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру жұмыстары жалғастырылсын.

Жалпы педагогикалық кеңестің шешімі:

1. 2024–2025 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстары қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Балалардың білім, білік және дағдыларын дамыту жұмыстары жүйелі түрде жалғастырылсын.
3. Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыстар жоспарға сәйкес ұйымдастырылсын.
4. Балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау шаралары күшейтілсін.
5. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру және тәжірибе тарату жұмыстары жалғастырылсын.
6. Ұжымдағы жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыру жұмыстары тұрақты жүргізілсін.

Төрайымы:

Хатшы:

