

ТОО «Nursultan 7» ясли сад

Утверждаю

ТОО «Nursultan 7» детский сад

Заведующая: Тажижанова А.Т.



**Индивидуальная карта развития ребенка
в подготовительной группе «Радуга»
за 2024–2025 учебный год**

Воспитатели:

Дюсебаева М.Р.

Мукангалиева А.А.

Утверждаю 
 ТОО «Nursultan-7» детеккий сад
 Заведующая: А. Т.
 Тажидановна

	ИНН	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения
1	191218504477	АЙМАН	НҰРЛЫХАН	ЕРКЕБҰЛАНҰЛЫ	18.12.2019
2	190308501171	АЛИБЕК	АМИР АЛИ		08.03.2019
3	190524606222	АСҚАР	АЙША	ИЛЬЯСҚЫЗЫ	24.05.2019
4	190621600805	БАЙГАЗИНА	АМАЛЬ	ЭМИЛЬЕВНА	21.06.2019
5	190707601533	БАЙЖАНОВА	АЙЛИН	СЕРИКОВНА	07.07.2019
6	190730604157	БАЙТИЛЕСОВА	ДИЛЯРА	ИСАБЕКҚЫЗЫ	30.07.2019
7	190826504727	ДЕРЕВЯНЧЕНКО	МАТВЕЙ	ОЛЕГОВИЧ	26.08.2019
8	190528602192	ЕЛЬЖАНОВА	АЯНА	ДОСАНОВНА	28.05.2019
9	190406604006	ЕРХАНҚЫЗЫ	ҚҰРАЛАЙ		06.04.2019
10	191103601255	КАЙРАТ	РАЙАНА	ДАСТАНҚЫЗЫ	03.11.2019
11	191215600662	КАЗДАЕВА	ХАМИША	СЕРИКОВНА	15.12.2019
12	191016505000	КУАНЫШЖАН	АЛЬЖАН	КАНАТУЛЫ	16.10.2019
13	190416604596	ҚЫДЫР	ЕРКЕМАЙ	НҰРШАТҚЫЗЫ	16.04.2019
14	190807506422	МАХАМБЕТҰЛЫ	АЗИМ		07.08.2019
15	190625605302	МУРЗАГУЛОВА	АНЕЛЬ	ЕРБҰЛАТОВНА	25.06.2019
16	190902603450	НЕСТЕРЕНКО	МЕДИНА	ИВАНОВНА	02.09.2019
17	190929504261	НУРКЕЛДИЕВ	АМИР	КУАНЫШОВИЧ	29.09.2019
18	190929502483	САҒЫНТАЕВ	АЗИЗ	НҰРЛАНҰЛЫ	29.09.2019
19	190607605354	ТУРСУНГАЛИЕВА	АЙАРУ	АРНУРҚЫЗЫ	07.06.2019
20	190619504662	ТЛЕУБЕРГЕНОВ	ЖАНТӨРЕ	ЕРЖАНҰЛЫ	19.06.2019
21	190611603726	УСЕНОВА	АДЕЛЯ	АМАНГЕЛЬДИЕВНА	11.06.2019
22	190716503512	ШУИНШАЛИН	НҰРАХМЕТ	МЕЙРАМУЛЫ	16.07.2019

Воспитатели: Дюсебаева Маруар Рахимжановна

Мукангалиева Айымгуль Амандаулетовна

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений и основных движений	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление		
Коммуникативные навыки	Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи, обогащать словарь существительными,	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Алибек А

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление		
Коммуникативные навыки	Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи, обогащать словарь существительными, обозначающими названия профессий людей, частей и деталей предметов	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры,	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования, продолжать развивать интерес к лепке из глины, теста, пластилина	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости		
		понимает важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Аскар А

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений			
Коммуникативные навыки	Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым			

ФНО ребенка

Байгазина А

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже,	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

**ФИО ребенка
Байжанова А**

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений и основных движений	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные навыки	Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи, обогащать словарь существительными,	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры	делит множества на части и воссоединять их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования	подбирает цвет по своему усмотрению		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Байтилесова Д

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление		
Коммуникативные навыки	Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи, обогащать словарь существительными, обозначающими названия профессий людей, частей и деталей предметов	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры,	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования, продолжать развивать интерес к лепке из глины, теста, пластилина	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		

ФНО ребенка

Дервянченко М

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже,	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		

ФИО ребенка

Ельжанова А

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже,	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		

ФИО ребенка
Ерханқызы К

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений и основных движений	сохраняет равновесие при ходьбе		
Коммуникативные навыки	Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи, обогащать словарь существительными,	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры	делит множества на части и воссоединять их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
		понимает важность трудолюбия и ответственности		

ФИО ребенка

Каздаева Х

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	сохраняет равновесие при ходьбе		
Коммуникативные навыки	Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи, обогащать словарь существительными, обозначающими названия профессий людей, частей и деталей предметов	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры,	делит множества на части и воссоединять их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования, продолжать развивать интерес к лепке из глины, теста, пластилина	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		

ФИО ребенка
 Кеулимхош М

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений	сохраняет равновесие при ходьбе		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже,	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры	делит множества на части и воссоединять их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

**ФНО ребенка
Куанышжан А**

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений	сохраняет равновесие при ходьбе		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже,	использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры	делит множества на части и воссоединяет их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

**ФИО ребенка
Куантай Т**

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; Иуровень – «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений и основных движений	сохраняет равновесие при ходьбе		
Коммуникативные навыки	Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи, обогащать словарь существительными,	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры	делит множества на части и воссоединять их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

**ФИО ребенка
Махамбетулы А**

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	сохраняет равновесие при ходьбе		
Коммуникативные навыки	Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи, обогащать словарь существительными, обозначающими названия профессий людей, частей и деталей предметов	использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры,	делит множества на части и воссоединять их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования, продолжать развивать интерес к лепке из глины, теста, пластилина	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
Формирование социально-личностных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Мурзагулова А

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений	сохраняет равновесие при ходьбе		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже,	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры	делит множества на части и воссоединять их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Қыдыр Е

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физических упражнений	сохраняет равновесие при ходьбе		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже,	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры	делит множества на части и воссоединять их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Ф.И.О ребенка

Сағынтаев А

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Критерии	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений и основных движений	сохраняет равновесие при ходьбе		
Языковые навыки	Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи, обогащать словарь существительными,	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Интеллектуальные и познавательные навыки	Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры	делит множества на части и воссоединять их		
Развитие творческих способностей, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
Формирование социально-личностных качеств	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		

ФИО ребенка
Султанбеков Т

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	сохраняет равновесие при ходьбе		
Коммуникативные навыки	Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи, обогащать словарь существительными, обозначающими названия профессий людей, частей и деталей предметов	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры,	делит множества на части и воссоединять их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования, продолжать развивать интерес к лепке из глины, теста, пластилина	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФНО ребенка

Турсунгалиева А

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение правильно произносить звуки речи и слова, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже,	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка

Тлеубергенов Ж

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Степень	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам, закреплять умение согласовывать слова в роде, числе и падеже,	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		

ФНО ребенка
Усенова А

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений и основных движений	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление		
Коммуникативные навыки	Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи, обогащать словарь существительными,	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		

ФИО ребенка

Хасан Е

Группа/класс: Подготовительная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение при выполнении физкультурных упражнений и основных движений	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление		
Коммуникативные навыки	Формировать навыки фонематического восприятия через дидактические игры для развития звуковой культуры речи, обогащать словарь существительными,	четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью		
Исследовательские и интеллектуальные навыки	Учить обозначать результаты сравнения предметов словами больше- меньше, знать и различать геометрические фигуры	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение свободно держать в руках карандаш, фломастер, кисть во время рисования	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, узнавать и называть флаг Казахстана, формировать желание помогать взрослым	понимает важность трудолюбия и ответственности		