

“2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы”

«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші: Утегенова А.М.

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Оразалы Айсұңкар
Баланың туған жылы, күні: 22.07.2019
Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы
Топ: «Бөйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету Сөздік қорын дамыту	Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру. Апта күндерін ретімен атауға үйрету.	Ішінара түрлі сызықтарды салауды игерген.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету	Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру	Қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш).	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сағынтаева Аминна
Баланың туған жылы, күні: 18.02.2019
Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы
Төп: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуын үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету; жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуы үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кюю; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кююды меңгерген.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдыларын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Мукашев Арслан
Баланың туған жылы, күні: 24.07.2019
Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Эстафеталық ойындарда шыдамдылық танытуға дағдыландыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жиптерден аттап жүруді меңгерді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. Қазақ тіліне тән ұ, һ, і, ң дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. жанындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету	Апта күндері мен айларды ретімен атай алуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кюю; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу, жаңа түстер шығару дағдыларын қалыптастыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенге сыйластық таныта алуы үйрету Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Мукашев Иман

Баланың туған жылы, күні:24.07.2019

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы

Төп: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға баулу; еркін диалог құруға дағдыландыру	Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету.	Ішінара түрлі сызықтарды салауды игерген.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кюю; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды дағдыландыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Иманғали Амир

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2019

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу	Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әңгімелесушіге сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерген.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Сызықтарды салуды үйрету	Апта, айларды атай алу дағдысын қалыптастыру 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға игерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кюды; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға дағдыландыру	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуға жұмыс жүргізу	Өз күші мен мүмкіндерге сенуге үйрету Үлкенге сыйластық таныту дағдыларын қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қайырбек Әлім
Баланың туған жылы, күні: 15.08.2019
Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы
Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету.	Ішінара түрлі сызықтарды салауды игерген.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды ішінара құрастыруда қолдануға игерген.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз ойын т.с.інікті жеткізуге дағдаландыру	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мақсатова Айлин
 Баланың туған жылы, күні: 10.06.2019
 Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы
 Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлсенді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға нгерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таным заттарды ішінара мүсіндейді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сатыбалдиев Аңсар
Баланың туған жылы, күні: 22.06.2019
Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы
Гөп: «Бөйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен эстафеталық ойында белсенділік танытуға дағдыландыру	Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Әлеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән г,н, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерген.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғатты бақылауға ынтасын тудыру; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Есенова Адина

Баланың туган жылы, күні: 06.07.2019

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы

Ген: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Ойындарға қажет физикалық қасиеттерді: жылдамдық, еңгілік дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгереді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру	Рөлдердегі кейіпкердің көңіл-күйін, мінезін, мимикасын беру дағдысын қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жиындарды бөліктерге бөлеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға игерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз ойын түсінікті жеткізуге дағдаландыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершілік дағдыларын қалыптастыру.	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды игерген.	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Муратов Ахмет

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2019

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы

Гөп: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Спорттық, эстетикалық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізуге игерген.	ІІ деңгей
Ғанымдық және нияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ішінара біледі. «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді игерген.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара алады.	ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	ІІ деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Наурызбаева Айлин

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2019

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, г, қ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру	Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жындыларды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру. Апта күндерін ретімен атауға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі табыс заттарды ішінара мүсіндейді.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, ҚР Президенті туралы білімдерін меңгертуге дағдыландыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

баланың Т.А.Ә.: Рахымжан Айзере

баланың туған жылы, күні: 01.07.2019

ілім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы

Ғоп: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дағдыландыру	Қазақ тіліне тән ә,і,н,ғ,ү,ұ,қ,һ,ө дыбыстарын анық айтуды дағдыландыру.	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға меңгерген.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратуды үйрету	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуға дағдыландыру	Ұжыммен бірге жұмыс жасай алу дағдысын, қайшымен жұмыс жасауда ұқыпты пайдалану дағдысын, сюжеттік суреттерді салу дағдыларын қалыптастыру.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кюды меңгерген.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Үлкендерді сыйлау дағдысын қалыптастыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жолдымұрат Айлин
 Баланың туған жылы, күні: 22.07.2019
 Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы
 Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу; Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету.	Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға игерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыуды меңгерген.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды игерген.	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бейбит Асима

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2019

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Эстафеталық ойындарда шыдамдылық танытуға дағдыландыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. Қазақ тіліне тән ұ, һ, і, н дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерген.	III деңгей
Танымдық және инерткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Апта күндері мен айларды ретімен атай алуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атай алуға меңгерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу с-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. Сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дағдыландыру.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды игерген.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды алыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Болат Мардан

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2019

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы

Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру; эстафеталық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру.	Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. Шыдамдылыққа үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға меңгерді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алу, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу; ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру;	10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу с-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндеуге игерген.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуін қалыптастыру;	Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бекентаева Алдияр
 Баланың туған жылы, күні: 10.12.2019
 Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы
 Топ: «Бөйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету; Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әңгімелесушіге сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Апта, айларды атай алу дағдысын қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға меңгерген.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Өз күші мен мүмкіндерге сенуге үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	I деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абайқызы Адиля
 Баланың туған жылы, күні: 11.06.2019
 Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы
 Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Ұлттық, спорттық ойындарда шыдамдылыққа үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға дағдыландыру	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын рөлдерді меңгерген.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру	Апта, айларды ретімен атауға дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге меңгерген.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сөжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу;	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуға үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерген.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімін меңгертуге; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға дағдыландыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерген.	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Акимбаев Бексултан
 Баланың туған жылы, күні: 25.07.2019
 Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы
 Төп: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру	Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі жеткізуді дағдыландыру.	Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән г,н, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	II деңгей
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды кері санауды, жылмезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды дағдыландыру.	Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атай алуға меңгерген.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға, сюжеттік суреттер салуға дағдыландыру	Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды салыптастыру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.	Тыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінуді игерген.	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айдынгали Айханым
 Баланың туған жылы, күні: 22.07.2019
 Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы
 Топ: «Бөйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Ойын шартын сақтауды дағдыландыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.	Апта күндерін реттілікпен айтуға дағдыландыру	Жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер және реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. Сюжеттік суреттер салуға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» и/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Үлкендерді сыйлауды үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Бақтыгереев Юсуф
 Баланың туған жылы, күні: 24.08.2019
 Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы
 Топ: «Бөйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Ойын шартын сақтауды дағдыландыру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын рөлдерді меңгерген.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.	Апта күндерін реттілікпен айтуға дағдыландыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер және реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. Сюжеттік суреттер салуға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Үлкендерді сыйлауды үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	III деңгей

Баланың Т.А.Ә.: Мәжіт Жәнібек

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2019

Білім беру ұйымы: «NURSULTAN 7» балабақшасы

Төп: «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. Шыдамдылыққа үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру	Ішінара түрлі сызықтарды салауды игерген.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру	Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дағдыларын қалыптастыру	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды ішінара құрастыруда қолдануға игерген.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алу үйрету	Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	II деңгей

Нөмірленген

Бауланған

21 бет

№ 7 балабақшасының

Менгерушісі:

А.Т.Тажиданова

