

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Алпамыс Дамир Ернирұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 14.03.2019**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы**

**Топ: “Күншуақ» мектепалды даярлық тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.                                                                                                                                                      | Ойын шартын сақтауды дағдыландыру                                                                                                                                                | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.                               | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. | Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.                                             | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.                                                                                                                                              | Апта күндерін реттілікпен айтуға дағдыландыру                                                                                                                                    | Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                                       | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Жаңа түстер және реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.                                                                                                                                                | Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. Сюжеттік суреттер салуға үйрету.                                                                                                       | Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.                                                                                                 | Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Үлкендерді сыйлауды үйрету                                                                                                            | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.          | III деңгей                                                                                                              |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған оқушының жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Аманкельдина Аянат Айдаровна

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы

Топ: “Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Өртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру                                                                           | Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру                                                | Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.                                                  | II деңгей                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі жеткізуді дағдыландыру. | Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән ғ,н, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дағдыландыру | Сөздерге дыбыстық таллау жасай алады.                                                                                              | II деңгей                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды кері санауды, жылмезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды дағдыландыру.                  | Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру                                                      | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атай алуға меңгерген.                | II деңгей                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға, сюжеттік суреттер салуға дағдыландыру | Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде өртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру          | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше ішінара басып бояуды біледі. | II деңгей                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.                                                        | Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.                                                                   | Тыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінуді игерген.                            | II деңгей                                                                                                        |



**2024 – 2025 оқу жылына арналған юланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Баянов Ерасыл Батырбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 20.01.2019**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы**

**Топ: “Күншуақ» мектепалды даярлық тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру                                                                                              | Ұлттық, спорттық ойындарда шыдамдылыққа үйрету.                                                                                | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, сипілік көрсетеді | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.                                            | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға дағдыландыру                                                                        | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелің қимылын, интонациясы мен мимикасын рөлдерді меңгерген.                                                                                  | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру                                                             | Апта, айларды ретімен атауға дағдыландыру                                                                                      | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге меңгерген.                                                        | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу;             | Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуға үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерген.                                                                                         | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімін меңгертуге; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету; | Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға дағдыландыру    | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерген.                                                                                                | III деңгей                                                                                                              |

Баланың Т.А.Ә.: Бакытжан Гүлім Саламатқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы

Топ: “Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету; Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру. | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету                                                               | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.                                           | III деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;                                                          | Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әңгімелесушіге сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру         | Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.                                                         | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;                | Апта, айларды атай алу дағдысын қалыптастыру                                                       | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға меңгерген. | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.                                      | Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.                   | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету                      | Өз күші мен мүмкіндерге сенуге үйрету                                                              | Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.                                                         | III деңгей                                                                                                       |



**2024 – 2025 оқу жылына арналған юланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Жаманкулов Батырхан Жасуланович**

**Баланың туған жылы, күні: 11.03.2019**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы**

**Топ: “Күншуақ» мектепалды даярлық тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                    | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Әртүрлі қарқынмен жүгіруді дағдыландыру; эстафеталық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру.                                                                    | Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. Шыдамдылыққа үйрету.              | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға меңгерді.                                                      | ІІ деңгей                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алу, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;                          | Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру                                      | Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.                                       | ІІ деңгей                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу; ұқыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру;                                                                       | 10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | ІІ деңгей                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету; | Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дағдыларын қалыптастыру                   | Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндеуге игерген.        | ІІ деңгей                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініуін қалыптастыру;                                           | Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.             | ІІ деңгей                                                                                                               |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған юланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Бөкенбай Азима Айбекқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 01.06.2019**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы**

**Топ: “Күншуақ» мектепалды даярлық тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.                                                                | Эстафеталық ойындарда шыдамдылық танытуға дағдыландыру.                                                                                  | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                                               | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.                                                                  | Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. Қазақ тіліне тән ұ, һ, і, ң дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.        | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерген.            | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;                                        | Апта күндері мен айларды ретімен атай алуға үйрету.                                                                                      | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атай алуға меңгерген. | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды. | Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. Сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дағдыландыру. | Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды игерген.                     | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;                           | Туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды үйрету.                                                                                       | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.                                | III деңгей                                                                                                              |



**2024 – 2025 оқу жылына арналған юланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Бернияз Хантөре Ақтілекұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 29.03.2019**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы**

**Топ: “Күншуақ» мектепалды даярлық тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;                                                 | Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету.                                                                   | Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.                                                                            | ІІІ деңгей                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу; Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. | Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.                      | Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.                                              | ІІІ деңгей                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру                                                 | Жыл мезгілдері бойынша айларды ретгілікпен атауға үйрету.                                                                            | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға игерген.                | ІІІ деңгей                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру                                                                     | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру<br>Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. | Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтуды меңгерген.                                          | ІІІ деңгей                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;                                             | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету                                                                              | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды игерген. | ІІІ деңгей                                                                                                              |

Баланың Т.А.Ә.: Жолдыбай Азиза Жанболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы

Топ: “Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.                                   | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.                                                                    | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дағдыландыру | Қазақ тіліне тән ә,і,ң,ғ,у,ұ,к,һ,ө дыбыстарын анық айтуды дағдыландыру.                                                                     | Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға меңгерген.                                                                                                      | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратуды үйрету              | Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету                                                                                    | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.                                                                                                 | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуға дағдыландыру                         | Ұжыммен бірге жұмыс жасай алу дағдысын, қайшымен жұмыс жасауда ұқыпты пайдалану дағдысын, сюжеттік суреттерді салу дағдыларын қалыптастыру. | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды меңгерген.                 | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                                 | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Үлкендерді сыйлау дағдысын қалыптастыру.                                                         | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.                                                                                                          | III деңгей                                                                                                       |



**2024 – 2025 оқу жылына арналған жоланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Жасұлан Хадия Арсланқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 24.11.2019**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы**

**Төп: “Күншуақ» мектепалды даярлық тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру                                                                        | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру           | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.                 | II деңгей                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру                                                                | Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру.         | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                        | II деңгей                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру | 10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру. Апта күндерін ретімен атауға үйрету.                         | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады                               | II деңгей                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру                                                                                            | Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді. | II деңгей                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, ҚР Президенті туралы білімдерін меңгертуге дағдыландыру                                                                | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын үйрету.                               | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.      | II деңгей                                                                                                               |

Баланың Т.А.Ә.: Сатыбалдина Диана Бақытқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы

Топ: “Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру                           | Спорттық, эстетикалық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру                                                           | Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.                                                                                                 | II деңгей                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. | Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізуге игерген.                                                           | II деңгей                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                                                             | 10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету.                                                             | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ішінара біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді игерген. | II деңгей                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру                                                  | Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру                               | Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара алады.                                                  | II деңгей                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету                                         | Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.                                                                                   | Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.                            | II деңгей                                                                                                        |



Баланың Т.А.Ә.: Максат Азиза Орынбасарқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы

Топ: “Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Ойындарға қажет физикалық қасиеттерді: жылдамдық, ептілік дамыту                                                            | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді. | III деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға дағдыландыру              | Рөлдердегі кейіпкердің көңіл-күйін, мінезін, мимикасын беру дағдысын қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. | Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.                                                    | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                                   | Жиындарды бөліктерге бөлеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.                                                          | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыраталы және атауға игерген.                                                | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.                                            | Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйрету.                          | Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:                                                                                                | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз ойын түсінікті жеткізуге дағдаландыру                                            | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену, еңбекқорлық пен жауапкершілік дағдыларын қалыптастыру.                                    | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды игерген.                                 | III деңгей                                                                                                       |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған жоланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Наурзғали Арсан Айбарұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы**

**Топ: “Күншуақ” мектепалды даярлық тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындар мен эстафеталық ойында белсенділік танытуға дағдыландыру                                                       | Спорттық, ұлттық ойындарда белсенділік танытуға дағдыландыру                                                 | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                                                        | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;                                                              | Әдеби жанрларды ажыратуға, қазақ тіліне тән ғ, н, ұ, һ дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру | Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алады.                                           | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                              | Апта күндерін, айларды реттілікпен атауға дағдыландыру                                                       | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру | Қазақ оюларының элементтерін салуға үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалануға дағдыландыру           | Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерген.                                                               | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Тірі және өлі табиғатты бақылауға ынтасын тудыру; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету                                     | Өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге үйрету.                                                                    | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.                                       | III деңгей                                                                                                              |



Баланың Т.А.Ә.: Наурызбаев Ақберды Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы

Топ: “Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, снбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру                           | Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру                                                           | Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.                        | II деңгей                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету | Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. | Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.                           | II деңгей                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                                                             | 10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету.                                                             | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға игерген. | II деңгей                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру                                                  | Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру                               | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді.        | II деңгей                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ересектермен және құрдастарымен бірге снбек ете алуды, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету                                         | Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.                                                                                   | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.                     | II деңгей                                                                                                        |

Баланың Т.А.Ә.: Темірбекқызы Адина

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы

Топ: “Күншуақ” мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру                           | Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру                                                                        | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.                                                                | II деңгей                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өленді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуын үйрету | Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуын үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алады.                                                             | II деңгей                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                                                             | 10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Апта күндерін ретімен атай алуға үйрету.                                                                          | Ішінара түрлі сызықтарды салауды игерген.                                                                                        | II деңгей                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.                                                                      | Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру                                            | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды ішінара құрастыруда қолдануға игерген. | II деңгей                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету; өз ойын т.сінікті жеткізуге дағдаландыру                                                                      | Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.                                                                                                | Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.                | II деңгей                                                                                                        |



Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Зере Сапарқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы

Топ: “Күншуақ” мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету. Ойын ережелерін сақтауға үйрету.                             | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді                         | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу                                             | Сөздерге жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әңгімелесушіге сұрақ қоя алу дағдысын қалыптастыру         | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерген.                                                                                                              | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Сызықтарды салуды үйрету                                                       | Апта, айларды атай алу дағдысын қалыптастыру 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту                 | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға игерген.                                                                                                              | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қағаздан симметриялық пішіндерді киюды; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға дағдыландыру                     | Ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын, сюжеттік сурет салу дағдысын қалыптастыру | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.                                                                                                                             | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмыс жүргізу     | Өз күші мен мүмкіндерге сенуге үйрету Үлкенге сыйластық таныту дағдыларын қалыптастыру.            | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | III деңгей                                                                                                       |

Баланың Т.А.Ә.: Дүйсенбі Айша Санатқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы

Топ: "Күншуақ" мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру | Спорттық, эстафеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық танытуды үйрету.                                                                | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.                                 | II деңгей                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға баулу; еркін диалог құруға дағдыландыру               | Берілген сөздерден жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру.                   | Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.                                               | II деңгей                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету                                | Жыл мезгілдері бойынша айларды реттілікпен атауға үйрету.                                                                         | Ішінара түрлі сызықтарды салауды игерген.                                                         | II деңгей                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздан симметриялық пішіндерді кюю; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру                     | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді. | II деңгей                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды дағдыландыру    | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету                                                                           | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.              | II деңгей                                                                                                        |



**2024 – 2025 оқу жылына арналған оқушының жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сағынғали Азим Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы

Топ: “Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру                                                                                                                                           | Эстафеталық ойындарда шыдамдылық танытуға дағдыландыру.                                                                              | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді. | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуда жұмыс істеу                                                                                                              | Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.<br>Қазақ тіліне тән ұ, һ, і, н дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. | Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.                                                    | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту, жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету                                                                                | Апта күндері мен айларды ретімен атай алуға үйрету.                                                                                  | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.                                                           | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қағаздан симметриялық пішіндерді кесу;<br>түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу, жаңа түстер шығару дағдыларын қалыптастыру                                                       | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру<br>Сюжеттік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. | Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.                                                        | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенге сыйластық таныта алуға үйрету<br>Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету | Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға үйрету                                                                              | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.                                                                    | III деңгей                                                                                                       |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған юланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Нұркен Нұр-Ислам**

**Баланың туған жылы, күні: 25.05.2019**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы**

**Топ: “Күншұақ» мектепалды даярлық тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу                                                                                                            | Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру            | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға меңгерген.                     | II деңгей                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету<br>Сөздік қорын дамыту                                                                          | Шығарманың мазмұнын қайталай алу дағдысын, рөлдердегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру.         | Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алады.                  | II деңгей                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру:                                                             | 10 көлеміндегі сандарды кері санау дағдысын қалыптастыру. Апта күндерін ретімен атауға үйрету.                         | Ішінара түрлі сызықтарды салауды игерген.                                             | II деңгей                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).<br>Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету | Жаңа түстерді бояуларды араластыру арқылы шығару дағдысын, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдысын қалыптастыру | Қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш).                  | II деңгей                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру                                                                                              | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.<br>Арнайы көлік құралдарының қолданылуын үйрету.                            | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.  | II деңгей                                                                                                               |



**2024 – 2025 оқу жылына арналған юланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Қыдыр Қайсар Ершатұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 22.02.2019**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы**

**Топ: “Күншуақ» мектепалды даярлық тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру       | Спорттық, эстофеталық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру                                                                        | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                                                                                                          | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу                                                 | Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. | Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.                                                                                                     | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету; жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету    | 10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту. Алта күндерін ретімен атай алуды үйрету.                                                                          | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді                                                    | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қағаздан симметриялық пішіндерді кино; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды дағдыландыру                          | Музыканың сипатына сәйкес кимылдар орындау дағдысын қалыптастыру. Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру                                            | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киноды меңгерген. | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдыларын қалыптастыру | Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.                                                                                                | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.                                                                                           | III деңгей                                                                                                              |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған оқушының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Шора Әлинұр Асылбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 08.10.2019**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы**

**Топ: “Күншуақ» мектепалды даярлық тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру                           | Эстафеталық, ұлттық ойындарға белсенділік танытуға дағдыландыру. Шыдамдылыққа үйрету.              | Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.                                                | II деңгей                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу дағдысын қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйрету | Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру                                      | Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады.                                                   | II деңгей                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                                                             | 10 ға дейінгі сандарды кері санау дағдысын, апта күндерін реттілікпен атау дағдыларын қалыптастыру | Ішкіара түрлі сызықтарды салауды игерген.                                                                                        | II деңгей                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру                                                  | Ою-өрнектердің элементтерін салу, сюжеттік суреттер салу дағдыларын қалыптастыру                   | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды ішкіара құрастыруда қолдануға игерген. | II деңгей                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алу үйрету                                             | Қауіпсіздік ережелерін атай алу дағдысын, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру | Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.                | II деңгей                                                                                                               |



**2024 – 2025 оқу жылына арналған юланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Шәріп Сәфия Бахытқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 01.02.2019**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы**

**Топ: “Күншуақ” мектепалды даярлық тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                                                                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.                                                                                                                                                      | Ойын шартын сақтауды дағдыландыру                                                                                                                                                | Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                                        | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таппақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру | Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын рөлдерді меңгерген. | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.                                                                                                                                              | Апта күндерін реттілікпен айтуға дағдыландыру                                                                                                                                    | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.                | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Жаңа түстер және реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.                                                                                                                                                | Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. Сюжеттік суреттер салуға үйрету.                                                                                                       | Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.             | III деңгей                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.                                                                                                 | Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Үлкендерді сыйлауды үйрету                                                                                                            | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.                         | III деңгей                                                                                                              |

Баланың Т.А.Ә.: Шәден Әдия Жантасқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «NURSULTAN 7» балабақшасы

Топ: “Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде ширақтық танытуға баулу                                                                                                            | Спорттық, эстетикалық, ұлттық ойындарда шапшаңдық, ептілік көрсету дағдыларын қалыптастыру                                                                           | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді. | III деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін білуге және оларды сақтауды үйрету<br>Сөздік қорын дамыту                                                                          | Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айлуын үйретуді жалғастыру.<br>Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды меңгерген.                                                | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру;                                                             | 10-ға дейін кері қарай санауды үйретуді бекіту.<br>Апта күндерін ретімен атай алуды үйрету.                                                                          | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді                             | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).<br>Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін үйрету | Музыканың сипатына сәйкес қимылдар орындау дағдысын қалыптастыру.<br>Сюжеттік композицияларды жасау дағдысын қалыптастыру                                            | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге игерген.                                                       | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру                                                                                              | Өз ойын түсінікті жеткізу және пікірін айту дағдысын қалыптастыру.                                                                                                   | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.                                                                    | III деңгей                                                                                                       |