

ЖШС “Nursultan 7” бөбекжай балабақшасы.

**«ШАҒАЛА» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫНЫҢ  
жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Калиева З.Е.

2025-2026 оқу жылы

**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:Амангелді Әміре**

**Баланың туған жылы, күні:30.05.2020**

**Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы**

**Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                          | сапта бір-бірден, екеуден, үшсуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жәптерден аттап жүреді | спорттық ойындар мен жаптығуларда белсенділік танытады                                                                       | I деңгей                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі                                  | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады                     | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                                                         | I деңгей                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | жаңындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді                                                                            | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешеінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | I деңгей                                                                                                                |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | жаңа түстер (күлгін) және ресімдерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді                                                | сюжеттік суреттерді салады                                                                                                   | I деңгей                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, сенбесекорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді          | туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды түсінеді                                                                       | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді             | I деңгей                                                                                                                |

**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Амангелдиева Томирис

Баланың туған жылы, күні:16.032020

Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы

Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге талпынбайды         | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады  | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                   | III деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды                                             | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды                                                               | сөздерге дыбыстық талдауды ішінара жасай алады                                | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | жыпындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады                    | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішанара орналастырады           | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді | бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі                                                                                            | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады         | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады                                              | туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді                                                                         | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады                            | III деңгей                                                                                                       |



**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Әлиев Дидар

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2020

Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы

Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды                                                                  | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды                        |                                                                                 | III деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды       | сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды                                          |                                                                                 | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды                                                         | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды               |                                                                                 | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды м үсіндеуге талпынады                       | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды              |                                                                                 | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады | туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді |                                                                                 | III деңгей                                                                                                       |

Баланың Т.А.Ә.:Бекзатов Айбек  
Баланың туған жылы, күні: 16.06.2020  
Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы  
Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды,                                                                                                                                                                           | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады                                                                  | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады                                       | III деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпындыру                                                                     | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады                                                 | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                                                                                                         | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                  | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды                                                                                                                                   | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды                                                  | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды:                                              | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды, түсінбейді | туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді                                     | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:                           | III деңгей                                                                                                       |



**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Даулова Инабат**

**Баланың туған жылы, күні: 25.01.2020**

**Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы**

**Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы**

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады                                                    |                                                                              | .                                                                              | II деңгей                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады           |                                                                              |                                                                                | II деңгей                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара ретімен орналастырады                                                         |                                                                              |                                                                                | II деңгей                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады |                                                                              | .                                                                              | II деңгей                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді                                       |                                                                              | .                                                                              | II деңгей                                                                                                        |

**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Дүйсенбі Санжар

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2020

Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы

Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, ұстауға тырысады                                                                        | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді                     | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | II деңгей                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады                                                                          | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады          | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады                                                                                                                                | II деңгей                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                                                                                                                   | II деңгей                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сюжеттік суреттер ішінара суреттерді салады                                                                                          | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды:                            | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:                                                                                                   | II деңгей                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі                                          | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                                  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:                                                                                                               | II деңгей                                                                                                        |

**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Есентай Мұхаммед  
 Баланың туған жылы, күні: 27.01.2020.  
 Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы  
 Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | .                                                                            | .                                                                              | I деңгей                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                | I деңгей                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                                                                                               |                                                                              |                                                                                | I деңгей                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі сәтес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:                                                                                                      |                                                                              |                                                                                | I деңгей                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                | I деңгей                                                                                                         |



**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Естурліна Ақнұр  
 Баланың туған жылы, күні: 21.10.2020  
 Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы  
 Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)                                                                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүтіруге талпындыру | салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады                                                               | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіреді           | III деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету                                                                 | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарға қойылған сұрақтарға қысқаша қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды                                | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алмайды                                                         | түрлі сызықтарды сала алмайды                                                                                     | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                       | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды                                                                                                   | қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды            | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өз ойын пікірін түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді                                                                                             | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:                      | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:   | III деңгей                                                                                                       |

**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Жомарт Айым

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2020.

Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы

Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға дағдыларын                                                                                 | салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады                                                     | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                     | III деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды                                                                                                            | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды                                    | себеб-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                        | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                     | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады                                                                                             | қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды  | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:                                        | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын үйрету                                                            | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі             | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | III деңгей                                                                                                       |



**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Калимолла Айла  
 Баланың туган жылы, күні:23.08.2020.  
 Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» балабақшасы  
 Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | салауатты өмір салтының құндылығын түсуге талпындыру                                                                                                |                                                                              |                                                                                | III деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады                                                                                          |                                                                              |                                                                                | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | түрлі сызықтарды сала алмайды, қағаз бетінде бағдарлау, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен бағдарлауға, ретімен атауға талпынады |                                                                              |                                                                                | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды                    |                                                                              |                                                                                | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды түсінуге және орындауға тырысады                                     |                                                                              |                                                                                | III деңгей                                                                                                       |



**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Қуан Әлихан**

**Баланың туған жылы, күні: 04.09.2020.**

**Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы**

**Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы**

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатыспайды |                                                                              |                                                                                | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды                                                                                                               |                                                                              |                                                                                | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды                                                             |                                                                              |                                                                                | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі смес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды                                                                                                            |                                                                              |                                                                                | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өз ойын пікірін түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді                                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                | III деңгей                                                                                                       |

**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қуанышбек Медина  
 Баланың туған жылы, күні: 18.11.2020.  
 Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы  
 Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | салауатты өмір салтының құндылығын түсуге талпындыру                                                                                                                                                                                | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады                                                               | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі          | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды                                                                                                                                                                                               | әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды                                                                           | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады                       | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түрлі сызықтарды сала алмайды, қағаз бетінде бағдарлау, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                                                                                 | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды                                                | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                    | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды м үсіндеуге талпынады                                                                                                                                 | сюжеттік суреттерді салуға талпынады                                                                             | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:    | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, құн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы бақылайды, түсінбейді | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.                            | III деңгей                                                                                                       |



**2025 - 2026оқы жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Масабаева Дилназ

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы

Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатыспайды | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды                                                         | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды                                      | III деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады                                                                                                                                                    | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды                                                   | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі                | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды                                                              | жазындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады                                                  | түрлі сызықтарды салады:                                                       | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыңтар арқылы жеткізуге тырыспайды                                                                                                             | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ұқыптылықты, сақтауға талпынады                                          | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:                                       | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өз ойын пікірін түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді                                                                                                                                                | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:                                | III деңгей                                                                                                       |



Баланың Т.А.Ә.: Мерекеұлы Мұстафа  
Баланың туған жылы, күні: 29.09.2020.  
Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы  
Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | саззатты өмір салтының құндылығын түсінеді, ұстауға тырысады                                                                         | өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге тырысады                                                                                                                             | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                           | II деңгей                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады            | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады                                                                                                                                             | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады                           | II деңгей                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады | жыныстарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады                                                                                                                                              | өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | II деңгей                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады  | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі өртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді                                                                                                             | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады;                      | II деңгей                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі                                          | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;           | II деңгей                                                                                                        |

**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Наурзбаев Ералы  
 Баланың туған жылы, күні:30.12.2020.  
 Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы  
 Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады                                                                                                                                             | өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                                                                     | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | II деңгей                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қаламды дұрыс ұстауға тырысады                                                                                                                                                                 | өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды                                                                                              | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады                                                                                                                        | II деңгей                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ішінара түрлі сызықтарды салады                                                                                                                                                                | өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                  | II деңгей                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | таныс немесе ойдан өртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды өртүрлі пішіндерді қиыға тырысады | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі өртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді                                            | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:                                                                                                                             | II деңгей                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді                                                    | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                                                                                                          | II деңгей                                                                                                        |



**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Наурызова Назима  
 Баланың туған жылы, күні: 12.11.2020.  
 Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы  
 Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатыспайды | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады | өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді              | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды                                                                                                                                                                         | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады                                                                         | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды                                   | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | түрлі сызықтарды сала алмайды, қағаз бетінде бағдарлау, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                                                           | өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                                                | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                          | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі өртүрлі таныс заттарды м үсіндеуге талпынады                                                                                                           | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді:                                                              | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды                            | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын үйрету                                                                                                                         | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.            | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | III деңгей                                                                                                       |



**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Нұрлыбай Санжар  
 Баланың туған жылы, күні: 13.09.2020.  
 Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы  
 Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға дағдыларын                                                                                    | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды                                                        | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды                                                           | қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды                                                                                         | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі                                  | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                    | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды                                                                                      | эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады                                                                                         | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады                                                                                            | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.                 | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға тырысады | өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады                                                                                                   | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.                  | III деңгей                                                                                                       |

**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Оразева Аэлита**

**Баланың туған жылы, күні:09.10.2020.**

**Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы**

**Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы**

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік белсенділікпен қатыспайды | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, сросектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                          | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады                                                                                                                                                    | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді                                                                                      | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады          | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                                                                              | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды                                                | жынындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді                      | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады                                                                                                                                                   | қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады                                                                                                   | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады | III деңгей                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын үйрету                                                                                                                         | өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады                                                                                                   | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады  | III деңгей                                                                                                       |



**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Русланова Алуа  
 Баланың туған жылы, күні: 07.02.2020.  
 Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы  
 Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады                                                                                                    | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады                                              | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүрседі, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | II деңгей                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді                                                       | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі                                                                                | II деңгей                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды                                                | түрлі сызықтарды ішінара түрлі сызықтарды салады                                                                              | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)                                               | II деңгей                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды ішінара құрастыруда қолданады                                | қалдық және табиғи материалда н ішінара құрастыруға талпынады                                                                 | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:                                                               | II деңгей                                                                                                        |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді                                              | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарын мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:    | II деңгей                                                                                                        |

Баланың Т.А.Ә.: Рысқалиев Имран

Баланың туған жылы, күні:18.04.2020.

Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы

Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік белсенділікпен қатыспайды | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тырысады                                                       | .                                                                              | III деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды                                                                                                                     | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды талдау жасауға тырысады | .                                                                              | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                                                                              | заттарды шамасына қарай өсу және кем ретімен орналастыра алмайды                                                      | .                                                                              | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады                                                                                                                                                   | қалдық және табиғи материалда и құрастыруға талпынады                                                                 | .                                                                              | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, сенбейтіндік пен жауапкершіліктің маңызын үйрету                                                                                                                        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі                                   | .                                                                              | III деңгей                                                                                                       |



**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Сағынтаева Нағима  
 Баланың туған жылы, күні: 01.09.2020.  
 Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы  
 Топ: «Шалғала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға дағдыларын                                                                                    | гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады                                                                | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ерссектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | III деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды                                                           | барлық дыбыстарды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды                                        | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды                                       | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                    | заттарды шамасына қарай өсу және кем ретімен орналастыра алмайды                                                          | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                  | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады                                                                                         | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға талпынады | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:                                                                                                   | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға тырысады | туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді                                                       | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:                                                          | III деңгей                                                                                                       |

Баланың Т.А.Ә.: Талғатова Амина  
 Баланың туған жылы, күні:02.04.2020.  
 Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы  
 Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүтіруге талпынбайды                                                                          | гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады                                                                | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, сәтсектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | III деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды                                                           | берілген бұйымға сөз құрастыра алмайды                                                                                    | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады                                                                              | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                    | заттарды шамасына қарай өсу және кем ретімен орналастыра алмайды                                                          | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                                               | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады                                                                                         | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға талпынады | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады;                                                       | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға тырысады | туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді                                                       | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді;                             | III деңгей                                                                                                       |



Баланың Т.А.Ә.:Тыныштықбай Мансур

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2020.

Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы

Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды | өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге тырысады                                          | өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіреді                                           | III деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды                                                                                      | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды                                                                  | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды                                                                  | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | түрлі сызықтарды салта алмайды                                                                                                                            | заттарды шамасына қарай өсу және кем ретімен орналастыра алмайды                                                          | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                   | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады                                                   | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға талпынады | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды                                                           | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді                                                                 | туыстық байланыстарды сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді                                                       | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | III деңгей                                                                                                       |

Баланың Т.А.Ә.:Абуталимова Аяна

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2020.

Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы

Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады                          | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді              | II деңгей                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    | түрлі сызықтарды сала алмайды                                                                             | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды                                     | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    | қағаз бетінде апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | түрлі сызықтарды салады:                                                             | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    | құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады                                              | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:                                   | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді             | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | III деңгей                                                                                                       |



Баланың Т.А.Ә.:Қуанышбаев Мұрат  
Баланың туған жылы, күні: 05.08.2020.  
Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы  
Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды                       | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді              | II деңгей                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата алмайды                       | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды                                     | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    | қағаз бетінде апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                          | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    | ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады                                                                      | қалдық және табиғи материалдан құрастырады:                                          | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді             | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | III деңгей                                                                                                       |

Баланың Т.А.Ә.:Махамбет Айла

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2020.

Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы

Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)                                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    | эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге талпынбайды                       | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | III деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    | өлеңдер, санамақтар, жанытпаштар, тақпақтарды жатқа талпынады                                             | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады                                                                              | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    | қағаз бетінде апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                                                                   | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    | жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге талпынады                                             | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды                                | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді             | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:                                                                                           | III деңгей                                                                                                       |



**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Өмірбек Жігер

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2020.

Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы

Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады | III деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алмайды                                              | III деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              | ішінара түрлі сызықтарды салады                                                                                                                        | III деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              | ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады                                                                                                                   | III деңгей                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              | Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады                                                                                                   | III деңгей                                                                                                       |

Баланың Т.А.Ә.:Ерім Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2020.

Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы

Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, сәтсектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді                                                                         | I деңгей                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады                                                                                                                   | I деңгей                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                                          | I деңгей                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):                                                                                                                                                          | I деңгей                                                                                                         |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | I деңгей                                                                                                         |



**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Саят Парасат

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2020.

Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы

Топ: «Шағала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді                                                                         | I деңгей                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              | қазақ тіліне тән э, ө, қ, ұ, і, г, ң, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады                                                                                                                        | I деңгей                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                                                                          | I деңгей                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):                                                                                                                                                          | I деңгей                                                                                                         |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | I деңгей                                                                                                         |

**2025 - 2026оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Серикова Томирис

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2020.

Білім беру ұйымы: «Nursultan 7» ясли-сад балабақшасы

Топ: «Шарала» мектепалды даярлық тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | I деңгей                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады                                                                 | I деңгей                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                  | I деңгей                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:                                                                            | I деңгей                                                                                                         |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:                             | I деңгей                                                                                                         |